

Actividades para trabajar los papas en casa con sus hijos

Escuela: E. E.E. Múltiple de Angaco

Docente: Rojas, Ana Maria

Sala: Atención Temprana

Turno: tarde

Área Curricular: Desarrollo Social

Título de la propuesta: La rutina

“Estimado papá y/o tutor: se recomienda que las actividades propuestas en casa se realicen siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros pequeños son muy importantes porque los organizan. Realice pausas respetando el ritmo de aprendizaje y la capacidad de atención de su hijo. Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días –menos los fines de semana-. Es preferible fraccionar las actividades y realizar una por día que realizarlas todas juntas. El trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego le servirá para cuando nos encontremos en el aula. Finalmente es importante papá y/o tutor que sepa que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante. Yo estoy para acompañarlo. Cariños, Señora Ana Maria”

DÍA 1

ALUMNOS: Naithan - Maitén

Actividades de rutina:

- Respetar los horarios de las comidas, utilizar los utensilios que son del niño, charlar con el niño mientras se llevan a cabo las actividades. Comentando la comida esta rica, lo bien que come, etc.
- Respetar los horarios del baño diario, como siempre al vestirlo y desvestirlo comentar sobre la ropa sobre las partes del cuerpo, etc.
- Dedicar horarios para el juego con el niño, aunque sean cortos, pero placenteros, con sus juguetes preferidos, en el piso si es posible, etc.

Para Keyla

Área Curricular: Desarrollo personal y social

Título de la propuesta: Actividades de rutina

- **SIEMPRE Lavado de manos:** Muchas veces al día, cada dos horas. Nos lavamos con abundante agua y jabón, la misma dura la canción del cumpleaños feliz, la cantan mientras realizan el lavado. Antes de cada comida, antes de tocarnos la cara, después de ir al baño. etc.
- **DESAYUNAR Y/O MERENDAR:** Colocamos todos los utensilios en la mesa. Mantel, servilleta, plato, vaso. Con ayuda de mamá o papá ponemos en el plato algo rico, puede ser caserito, hecho por mama, y solos poner algo en el vaso: agua, leche etc. Recordar que los desperdicios van en el basurero, levantamos solos las cosas, higienizamos antes de guardarlas.
- **A la hora de levantarnos, todos los días podemos clasificar las prendas a usar en casa que sean diferentes cada día:** Se recomienda que sea en forma de juego, pueden buscarla por colores, nombrar los colores de las prendas preguntar de qué color son, etc.

DÍA 2:

Área curricular: Psicomotricidad

Alumnos: Maitén y Naithan

Título de la propuesta: “ME DIVIERTO CON MAMÁ”

Contenidos

- ✓ **Coordinación dinámica general**

Material:

- **juguete pequeño**
- **manta**

Desarrollo de la actividad

A- El adulto referente debe buscar un lugar y sentarse en el suelo sobre la manta, flexionar las rodillas para luego acostar a la niña sobre sus piernas.

B- Mostrarle un juguete, hacerlo girar de un lado hacia el otro, estimulando la persecución ocular. Luego dárselo en la mano.

Area curricular: Psicomotricidad

Alumna: Keyla

Título de la propuesta “TESORO ESCONDIDO”

Contenidos

- ✓ **Coordinación dinámica general**

Material:

- **Cualquier objeto o juguete.**

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Mostrar a Keyla el objeto que se va a esconder, pedirle que tape sus ojos, esconder el objeto y jugar a buscarlo. Repetirlo varias veces.

DÍA 3

Para Naithan y Maitén

Contenido: EL JUEGO

Área Curricular: aseo personal

Título de la propuesta: “JUGAMOS DURANTE EL BAÑO “

Momento del baño: Canción “LA HORA DE BAÑARSE”

Link. <https://www.youtube.com/watch?v=Cs-Ykn-f6r0> .Sugiero acompañar el baño con esta canción u otras que sepan mamá, hacer chapoteo en el agua, jugar con la espuma del jabón, etc. Pasar la esponja suavemente por todo el cuerpo nombrando sus partes, etc

Para Keila

Contenido: Área de Motricidad

Área Curricular: Desarrollo de la imagen corporal

Título de la propuesta: Mi cuerpo

El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Cómo se mueve.

- Iniciación en el reconocimiento de las semejanzas y diferencias entre el propio cuerpo y el de los otros: tamaño, peso, altura, etcétera.

- Exploración de movimientos globales y segmentarios de su cuerpo (flexionar, girar, caer, etc.)
- Exploración y descubrimiento de posturas y/o posiciones del cuerpo (parados, acostados, sentados, etc.)

Buscamos un papel y marcamos su cuerpo!!!!



DÍA 4

TÍTULO DE LA PROPUESTA 2: ¿Dónde está?

CONTENIDOS

- ✓ Imagen Corporal

Material

- Pañuelo

Desarrollo de la actividad

En la misma posición, el adulto debe jugar a taparse la cara y aparecer.

Luego tapparle la cara al niño y preguntar ¿dónde esta? y destapparle la cara.

Repetirlo varias veces.

PARA; KEYLA

TÍTULO DE LA PROPUESTA 2: “SOMBREAR CON COLORES”

CONTENIDOS

- ✓ Sensopercepcion

MATERIAL:

- Hojas
- Lapices o crayones de colores
- Objetos finos y pequeños

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Coloca objetos finos y pequeños (Monedas-Tapitas, hojas de árboles o plantas etc) debajo de una o varias hojas de papel en blanco, pega el papel con cinta sobre la mesa. Keyla debe pintar por encima con lápices o crayones y adivinar lo que hay debajo del papel.

DIRECTORA: AGUIRRE PATRICIA

DOCENTES. ROJAS ANA MARIA- PRIOR GABRIELA