

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

Escuela: Autonomía Ciudad de Bailén

Docente: María Eugenia Bustos

Grado: 1° **Ciclo:** Primer **Nivel:** Primario

Turno: Jornada Completa

Área: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética

Desafío: “CONSTRUIR UN HERBARIO PARA MOSTRAR LA DIVERSIDAD VEGETAL DEL LUGAR DONDE VIVO”

Contenidos:

Lengua: Escritura de palabras y oraciones

Matemática: Regularidades de la numeración escrita hasta 39

Ciencias Sociales: Lugares significativos: la escuela

Ciencias Naturales: Diversidad vegetal: diferencia entre hierbas, arbustos y árboles.

Capacidades:

Comunicación: Exponer un tema de estudio con claridad y coherencia

Resolución de problemas: Analizar problemas mediante diferentes habilidades y destrezas

Propósitos:

- Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación, registro y comunicación de mensajes sencillos.

CON ESTA GUÍA PEDAGÓGICA COMENZAMOS ESTA NUEVA MODALIDAD VIRTUAL. QUIERO REGALARLES: ALEGRÍA, FUERZA, BUEN HUMOR, MUCHOS BESOS, MI ESCUCHA EN LO QUE NECESITEN Y TODO MI AMOR ♥.



Título: “LAS PLANTAS DE MI LUGAR”

CRITERIOS	INDICADORES	
PRODUCIR DE FORMA AUTÓNOMA ESCRITURA DE PALABRAS		ESCRIBO COMO PUEDO LETRAS- PALABRAS –
EXPONER DE MANERA ORAL CONCLUSIONES SENCILLAS		EXPRESO CON CLARIDAD MIS IDEAS

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

TAREA 1 CIENCIAS NATURALES

REALIZAMOS UN RECORRIDO EN LOS ALREDEDORES DE LA CASA.

*OBSERVA ALGUNAS PLANTAS. COMENTA CON ALGÚN ADULTO EN CASA: ¿TODAS SON IGUALES? ¿HAY PLANTAS GRANDES? ¿TODAS TIENE HOJAS, TALLOS? TE PROPONGO CONSTRUIR UN HERBARIO ¿SABES QUÉ ES?

• **TE PRESENTO UN SOPORTE GRÁFICOS DE ALGUNOS MODELOS**



LISTA LOS ELEMENTOS QUE VAMOS A NECESITAR

¿SABIAS QUE?

EXISTEN DIFERENTES TIPOS DE PLANTAS: EL ADULTO QUE ME AYUDA ME LEE:

ÁRBOLES: PLANTAS GRANDES CON TALLOS GRUESOS, DUROS.

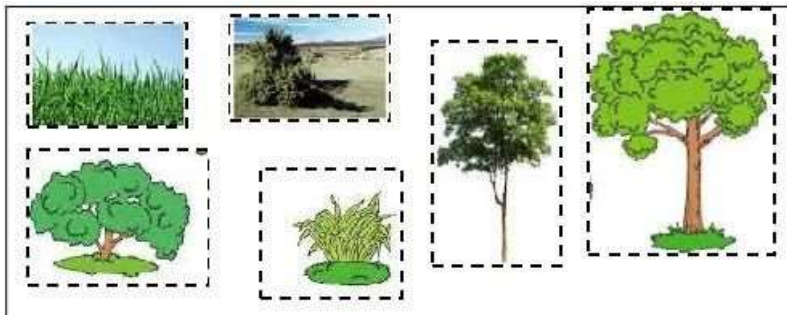
ARBUSTOS: SON MÁS PEQUEÑOS QUE LOS ÁRBOLES, POSEEN VARIOS TALLOS.

HIERBAS: SON PEQUEÑAS PLANTAS QUE SOBRESALEN APENAS DEL SUELO, SU TALLO ES BLANDO Y FLEXIBLE.

DEL RECORRIDO QUE REALIZASTE QUE ÁRBOLES, ARBUSTOS Y HIERBAS ENCONTRASTE

EN EL CUADERNO!!

RECORTA Y PEGA CADA IMAGEN DONDE CORRESPONDA SEGÚN EL NOMBRE QUE RECIBE: ARBUSTO – HIERBA- ÁRBOL



RD *DIBUJA ALGUNAS DE LAS PLANTAS QUE ENCONTRAMOS EN LA RECORRIDA. ESCRIBE CON AYUDA SUS NOMBRES PARA TU HERBARIO

TAREA 2 – LENGUA

RECORDAMOS ORALMENTE

¿CUAL ES LA DIFERENCIA ENTRE UN ÁRBOL Y UNA HIERBA? Y ENTRE ¿UN ARBUSTO Y UN ÁRBOL?

*PRESENTACIÓN DE LA POESÍA

MI MACETA

MI  ES MUY BONITA

Y LA TENGO QUE 

CADA DÍA  UN POCO

POR LA  QUE EL  LE DA

MI MACETA

MI _____ ES MUY BONITA

Y LA TENGO QUE _____

CADA DÍA _____ UN POCO

POR LA _____ QUE EL _____ LE

DA

*LECTURA POR PARTE DE ALGUN ADULTO A MEDIDA QUE SEÑALA SIGUIENDO LA LECTURA DE CADA GRAFEMA CON SU FONEMA.

* ME AYUDA Y REEMPLAZAMOS LOS DIBUJOS POR LAS PALABRAS

*INTENTAMOS LEER MIENTRAS REEMPLAZAMOS LOS DIBUJO POR PALABRAS

TAREA 3- MATEMÁTICA

RECORREMOS LOS ALREDEDORES DE CASA Y RECOLECTAMOS HOJAS DE ARBOLES ARBUSTOS Y HIERBAS PARA NUESTRO HERBARIO

DE REGRESO A LAS ACTIVIDADES...

*EXPLORA Y OBSERVA LAS HOJAS QUE RECOLECTASTE

*CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE LAS FORMAS QUE TIENEN

LÍNEAS RECTAS – CURVAS - PARTES LISAS – RUGOSAS – ALTOS – BAJOS – ANCHOS – ANGOSTOS

CUENTA

❖ ¿CUÁNTAS HOJAS TIENEN SUS BORDES LISOS? ¿CUÁNTAS HOJAS TIENEN SUS BORDES RUGOSOS? ¿CUÁNTAS HOJAS RECOLECTASTE?

❖ ¿CÓMO TE DISTE CUENTA?

*TRABAJO CON EL CASTILLO NUMÉRICO, RECITO LA SERIE ORAL HASTA 30 EN FORMA ASCENDENTE Y DESCENDENTE.

EN ESTE CUADRO LOS NÚMEROS ESTÁN ORDENADOS DE 1 EN 1. SE BORRARON ALGUNOS.

EN EL CUADERNO

AGREGA LOS QUE FALTAN CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO.

0	1	2		4					
	11		13				17	18	
			23			26			
30	31						37		

*PINTA DE **AMARILLO** LA PRIMERA COLUMNA Y DE **VERDE** LA SEGUNDA FILA.

*JULIA DICE QUE EN CADA UNA DE LAS COLUMNAS LOS NÚMEROS TERMINAN IGUAL. ¿ES CIERTO?

RD COMENZAMOS A CONSTRUIR NUESTRO HERBARIO

- ➔ BUSCAMOS LOS MATERIALES
- ➔ PEGAMOS LAS HOJAS SELECCIONADAS

TAREA 4 –CIENCIAS SOCIALES JUEVES

CONVERSAR EN CASA CON TU GRUPO FAMILIAR

¿QUÉ ARBOLES RODEAN A LA ESCUELA? ¿HAY ARBUSTOS? ¿HIERBAS?

¿COMO LAS DIFERENCIAS? ¿CONOCES SU NOMBRES

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE IR A LA ESCUELA? ¿Y HACER LAS TAREAS EN CASA?

¿QUIÉNES TRABAJAN EN LA ESCUELA?

EN TU CUADERNO

- ➔ CON AYUDA ESCRIBE EL NOMBRE DE TU ESCUELA Y DIBÚJALA RODEADA DE DOS ÁRBOLES Y UN ARBUSTO
- ➔ ESCRIBE COMO PUEDAS EL NOMBRE DE TU SEÑO – DIRECTORA – ALGUNA PROFE.

TAREA N° 5 TERMINAMOS NUESTRO DESAFÍO

RD VAMOS TERMINANDO NUESTRO HERBARIO

- ➔ ESCRIBIMOS EL NOMBRE DEL ÁRBOL, HIERBA O ARBUSTO A LA QUE PERTENECE CADA HOJA.
- ➔ IDENTIFICAMOS CON NUESTRO NOMBRE EL HERBARIO.

R D F LO EXPONEMOS EN EL GRUPO DE WHATSAPP DEL GRADO PARA PARTICIPAR EN LA FERIA DE CIENCIA ESCOLAR VIRTUAL INSTITUCIONAL

- ➔ LE CONTAMOS A LA SEÑO A TRAVÉS DE UN AUDIO COMO CONSTRUISTE TU HERBARIO.

PROPÓSITO: LOGRAR LA EXPERIMENTACIÓN DE SU CUERPO; SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO

ACTIVIDADES

VAS A CAMINAR POR EL ESPACIO QUE HAY EN TU CASA. LUEGO VAS A VARIAR Y LO VAS HACER EN PUNTAS DE PIE, SOBRE TALONES, ELEVANDO RODILLAS AL PECHO, LLEVANDO TALONES A LA COLA. AHORA VAS SALTAR ADELANTE Y ATRÁS DE UN ELEMENTO DESPUÉS VAS A SALTAR A UN COSTADO Y EL OTRO. AHORA CAMINA APOYANDO TUS DOS MANOS Y TUS DOS PIES Y CUENTA DIEZ PASOS SIN PARARTE

ORIENTACIÓN AGROPECUARIA -- TRABAJOS DEL CAMPO Y LA CIUDAD

COLOREA LOS TRABAJOS DEL CAMPO



ESCRIBE COMO PUEDES DOS HERRAMIENTAS QUE SE USEN EN LA HUERTA

PLÁSTICA MIRAMOS COMO ERA LA ÉPOCA COLONIAL.

PROPÓSITO: GENERAR ESPACIO PARA EL ENCUENTRO, DISFRUTE Y VALORACIÓN DE DIVERSAS PRODUCCIONES VISUALES DE LA CULTURA NACIONAL DE DISTINTAS ÉPOCAS.

ACTIVIDAD

OBSERVA LA IMAGEN DE ESTA TERTULIA

DIBUJA EN TU HOJA A UNA DAMA Y

A UN CABALLERO (GRANDES) EN UN

SALÓN DE BAILE. TENÉ EN CUENTA LAS

CARACTERÍSTICAS DE LAS VESTIMENTAS

DE CADA UNO. SE PODRÁ TRABAJAR

CON TELITAS, PAPELES DE COLORES, LÁPICES DE COLORES.



TECNOLOGÍA -- “LAS HERRAMIENTAS PARA REALIZAR TAREAS”

ACTIVIDADES

RODEO LA RESPUESTA CORRECTA ¿PARA QUÉ SIRVE ESTA HERRAMIENTA?

MEZCLAR

CORTAR

TRAZAR

PERFORAR



RECORTO Y PEGO EN EL CUADRO LAS LETRAS DE LA PALABRA

T I J E R A

--	--	--	--	--	--

DIRECTORA SANDRA TEJADA