

Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm- Zonda)

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 14

Docentes Responsables: Ana Escobar - Mariana Espínola - Marianela Baca Martín - Mónica Balmaceda.

Profesores Responsables: Mirna Castro- Valeria Díaz-Carolina Vergara

Nivel: Inicial

Salas: 4 años

Turno: Tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CONOCEMOS LAS PLANTAS”

Propuesta N°1

Contenido: Conocimiento de los cuidados de las plantas.

¡Una semillita dormida!

Ver en, familia, el video “La semilla” (enviado por WhatsApp) Conversar sobre lo que pasó en el video, ¿Qué encontró Pocoyó? ¿Qué hizo con la semilla? ¿Qué tenía que hacer para que creciera una planta?

Dibujar la flor y decorar (con los materiales que tengan en casa) como más les guste.

¡Eres un genio, tu flor quedará preciosa!



Propuesta N°2.

Contenido: Conocimiento de los cuidados de las plantas.

¡Paco mi germinador!

Realizar en familia, un muñeco germinador con los materiales que tengamos en casa (explicación enviada por la docente a través de un video) Luego decorar poniéndole ojos, nariz y boca. Recordar los cuidados que necesitan las plantas: regar, poner en un lugar donde le dé la luz del sol, etc. Tener en cuenta los mismos para cuidar día a día a “Paco el germinador” y así pueda crecer el césped, (o sea, el cabello del mismo)



¡A esperar para ver cómo crece este fantástico germinador!

Área curricular: Educación Física

Contenido: Habilidades motoras de tipo manipulativas: -Arrojar y recibir

-Rodar elementos de diferentes características.

Materiales: Cajitas, pelotitas de medias, pelotitas de papel, peluches, etc. (elementos que se puedan saltar y no se rompan) Espacio libre de obstáculos. Música. Participación de la familia.

Entrada en calor: Colocar todos los elementos separados uno de otro en todo el espacio, para saltarlos con uno o los dos pies, imitar a diferentes animales, por ejemplo: saltar como un pato, una rana, un conejito, un canguro, etc. Colocar música alegre.

Actividad

El adulto y el niño enfrentados entre sí: uno debe elegir un elemento (cajita, pelotita de medias, de papel, peluches) y lanzar por arriba, hacia las manos de su compañero. Recibir con ambas manos, para luego devolverlo, haciéndolo rodar por el suelo. Repetir 5 a 8 veces. Colocar música alegre.

Variable: Aumentar la distancia entre las dos personas, a medida que el ejercicio sea logrado.

Vuelta a la calma: Caminar por un espacio libre de obstáculos, tomar aire por la nariz y exhalar por la boca. Colocar música lenta. Repetir varias veces.

¡Trabajaste súper bien!

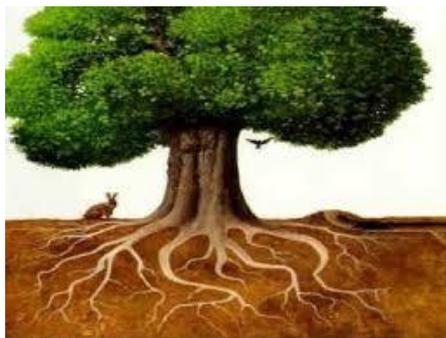
Propuesta N°3

Contenido: Características y conocimiento de las partes de las plantas. La raíz

“Conociendo las partes de una planta”

Observar imágenes (enviadas por la docente) sobre las raíces de las plantas y la de los árboles. Conversar en familia, comparar y ver sus semejanzas y diferencias.

En la parte de abajo de una hoja, confeccionar raíces con el material que más deseen y guardarla para continuar el próximo día.



¡Qué entretenido es hacer esto!

Área Artes Visuales

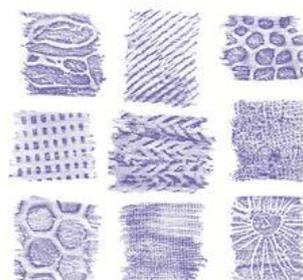
Contenido: Exploración de texturas

Actividad

Estimular el sentido del tacto con el siguiente juego: Vendar los ojos del niño y ofrecerle diferentes elementos para que explore y trate de adivinar qué es. También podrá percibir las texturas de los objetos (suave, liso, áspero)

Realizar un Frotage: Para ello elegir una o más texturas, colocar un papel por encima y frotarlo con un lápiz o crayón.

¡A divertirse!



Propuesta N° 4.

Contenido: Características y conocimiento de las partes de la planta: El tallo

¡Ahora a reconocer el tallo ¡Acompañado de un adulto recorrer el patio de la casa, observar en las plantas y árboles los tallos, conversar sobre esa parte de las plantas y sus características, ¿Cómo es el tallo de una planta? ¿Y el tronco de un árbol?

En la hoja donde dibujaron las raíces, realizar el tallo de la planta con los materiales que prefieran. (Explicación enviada por la docente)

¿Lo pudieron hacer? ¡Muy bien!



Área curricular: Música.

Título de la propuesta: "Mi Imaginación vuela"

Contenidos: Instrumentos musicales: *Sonorización de cuentos y relatos.

Propuesta

Escuchar la canción “Mi cuerpo en movimiento” (Audio enviado por whatsapp) moverse al ritmo de la misma para calentar el cuerpecito. A continuación, observar el video: “Respiración de la abeja” (audio enviado por whatsapp) Realizar el ejercicio. Audición del cuento: “Un día de lluvia en el jardín” (audio enviado por WhatsApp) Buscar en casa pedazos de cartulina o radiografías, vasos plásticos, hojas de árboles secas, recipiente con agua. Pensar ¿Cómo podemos utilizar estos elementos en la próxima actividad para sonorizar el cuento? **¡A pensar con entusiasmo!**

Propuesta N° 5

Contenido: Características y conocimiento de las partes de la planta: Las hojas

“Más partes de la plantita” En familia ver el video “Partes de una planta” (se enviará por whatsapp)

Conversar sobre lo que vieron en el video y la importancia de las hojas en las plantas. Luego (con la ayuda de un adulto) buscar y juntar hojas en el patio de la casa o hacerlas con papel. Finalmente, retomar la hoja del trabajo anterior donde realizaron la raíz y el tallo y pegar las hojitas donde correspondan. **¡Vas armando excelente esta planta, aplausos!**



Propuesta N° 6

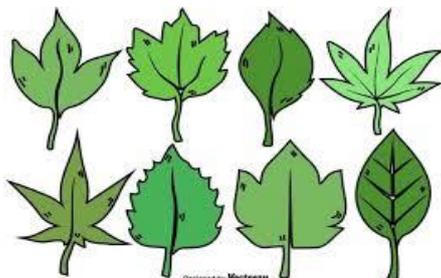
Contenido: Sistema de numeración: conteo, clasificación. Los números para comparar cantidades

¡Recolectores de hojas!

Buscar en patio o frente de la casa, hojas de diferentes formas y tamaños, guardarlas en una bolsa para que no se caigan o rompan. Junto a un adulto conversar sobre sus características. ¿Qué color tienen? ¿Qué tamaños y qué formas? ¿Son todas iguales? Luego agruparlas según la forma o el tamaño y pegarlas en una hoja.

Contar cuantas hojas hay en cada grupo y escribir el número (explicación enviada en video, por la docente)

¡Eres un genio, lo hiciste maravilloso!



Propuesta N° 7:

Contenidos: Características de las flores que presentan diferentes formas, colores y tamaños.

¡Flores en las plantitas! Escuchar el cuento: “Una flor con suerte” (audio enviado por la docente) Con la ayuda de un adulto, recorrer el fondo de la casa o dar una vuelta a la manzana y buscar flores de diferentes colores formas, tamaños y olores

Completar el dibujo de la planta realizada en las actividades anteriores haciendo una linda flor.

¡Listo, quedó hermosa!



Área curricular: Música

Contenidos: Instrumentos musicales: *Sonorización de cuentos y relatos

Actividad

Repetir los ejercicios de respiración y de calentamiento del cuerpo de la clase anterior.

Con los elementos pedidos en la actividad anterior se sonoriza el cuento. Escuchar atentamente el cuento: “Un día de lluvia en el jardín” e ir sonorizándolo. Por ej.: Con las cartulinas o radiografías realizar el sonido de los truenos. ¡Con seguridad lo puedes lograr!

Docentes: Baca Martín Marianela, Balmaceda Mónica, Escobar Ana, Espínola Mariana
Profesoras de especialidades: Castro Mirna, Díaz Valeria, Vergara Carolina

Importante: Realizar las guías anteriores que no hayan sido hechas hasta el momento.

Propuesta N° 8

Contenido: Características y conocimientos de las partes de las plantas.

¡A disfrutar de la poesía!

Disponer un lugar y un momento tranquilo para disfrutar de la poesía. Un adulto debe leer la misma que se llama "La Semilla Dorada".



¡Que linda Poesía!

Área curricular: Artes Visuales.

Contenido: Exploración de texturas.

Actividad

Buscar elementos con textura (esponja, juguetes, cubiertos, red, telas, etc.) utilizarlos a modo de sellos y estampar ténpera (o el tipo de pintura que tengan en casa) sobre la superficie de un papel. **¡Llegó la hora de explorar y crear!**



Propuesta N° 9

Contenido: Exploración y reconocimiento de los objetos formas, tamaños, colores, mediante desplazamientos y trayectorias.

“Mi sombrero primavera!”

Escuela: JINZ Nº 46 (Ullúm-Zonda) Salas de 4 años. Ambiente Natural y Socio-cultural, Personal y Social, Comunicativa y Artística

Realizar con ayuda de la familia un sombrero con papel de diario. (Instrucciones enviadas por la docente) Pueden utilizar las hojas que hicieron anteriormente en la actividad de artes visuales para decorar el sombrero.

Desfilear y bailar con el sombrero la canción "La primavera ya llegó" (video enviado por la docente) ¡Sacar fotos del baile!

¡Buen trabajo! ¡Aplausos!



Área curricular: Educación Física

Contenidos: Habilidades motoras de tipo manipulativas

-Arrojar y recibir

-Rodar elementos de diferentes características

Materiales: Cajitas, pelotitas de medias, pelotitas de papel, peluches, etc. (elementos que se puedan saltar y no se rompan) Espacio libre de obstáculos. Música. Participación de la familia.

Entrada en calor: Pondremos todos los elementos separados uno de otro, en todo el espacio para saltarlos con uno o los dos pies, podemos imitar a diferentes animales, por ejemplo: saltar como un pato, una rana, un conejito, un canguro, etc. Colocar música alegre.

Actividad

El niño y un adulto se deben colocar de pies enfrentados, separados por una distancia de 4 metros aproximadamente. Un participante debe lanzar la pelota (o cualquier otro elemento adecuado) para que pique en el medio y el otro con ambas manos la reciba. Colocar música alegre.

Variable: Aplaudir una o más veces antes de recibir el material, lanzar con dos manos (alternándolas) la distancia, también puede incrementarse.

Vuelta a la calma: Caminar por un espacio libre de obstáculos, tomar aire por la nariz y exhalar por la boca. Colocar música lenta. Repetir varias veces.

¡Trabajaste súper bien, choquen los 5!

¡Recuerda lavarte las manos frecuentemente!



Docentes: Baca Martín Marianela, Balmaceda Mónica, Escobar Ana, Espínola Mariana
Profesoras de especialidades: Castro Mirna, Díaz Valeria, Vergara Carolina

PropuestaNº10

Contenido: Conocimiento de los cuidados de las plantas.

“Un plantín, una planta”

Jugar a ser “jardineros”. Usar el sombrero realizado anteriormente y comprar o pedirle a un familiar o vecino que nos dé un plantín.

En familia, plantarlo en un espacio del fondo o frente de su casa y darle los cuidados diarios que necesita para que crezca fuerte.

¡Qué bien lo hiciste, sos un gran jardinero!



Los audios, cuentos y canciones de esta guía son enviados por las docentes, a la radio zonal. Los pequeños, también hacen llegar por medio de audios sus respuestas.



Gracias pequeños y queridas familias del JINZ Nº46, por el tiempo y dedicación para realizar las guías pedagógicas. ¡Felicitaciones!

Directora: Laura Lioy

Docente a cargo de dirección: Mariela Cortez

Docentes: Baca Martín Marianela, Balmaceda Mónica, Escobar Ana, Espínola Mariana
Profesoras de especialidades: Castro Mirna, Díaz Valeria, Vergara Carolina