

E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Nivel Inicial 5- Áreas Integradas

E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson- Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docente: Prof. Silva Carla- Castro Patricia- Fernández Anabela

Nivel Inicial: Salita de 5

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Contenidos:

- Ambiente Natural y Sociocultural: Materia, energía y cambio. Reutilizar: reciclar.
- Identidad: Reconocimiento y aprecio por uno mismo.
- Lenguaje: Oralidad y escritura.
- Expresión Corporal: Cuerpo y movimiento. Relajación.

Día 1

Ámbito: Ambiente Natural y Socio-cultural

Actividad: 1-Observa estos juegos: ¿Los conoces? Si no los conoces pregunta a un familiar cómo se llaman.



Actividad: 2-Un adulto escribirá los juegos preferidos de las personas. Luego los invitamos a jugar entre todos al tejo.

Día 2

Ámbito: Ambiente Natural y Socio-cultural

Actividad: 1- “Jugamos con líneas” Comenzamos charlando en familia sobre ¿Qué es una línea quebrada?(es como una montaña muy puntiaguda o como un rayo que se ve en el cielo cuando llueve)

En una hoja dibujarás muchos rayos de distintos tamaños con un marcador o crayón y lo pintarás con un pincel o lo que tengas en casa siguiendo la línea por encima.

Actividad: 2- Una vez terminado el trabajo de los rayos se dibujará él mismo por encima de las líneas realizadas, que sería el fondo del trabajo.

Día 3

Ámbito: Literatura Infantil

Actividad: 1-“Rimas” En familia buscamos un lugar cómodo y nos sentamos para escuchar rimas.

Escuchamos las lindas rimas de mi bandera.

- ✚ “ Bandera de mi Patria, bandera color del cielo, eres parte de mi vida y por eso yo te quiero”
- ✚ “ Cuando veo mi bandera , late mi corazón”
- ✚ “ Cuando veo mi bandera, siento orgullo y emoción”

Actividad: 2- Finalmente memoriza lo que más te gusta y lo recitas.

Área Curricular: Educación Musical

Contenido: Cancionero infantil. Movimiento corporal

1 –Escucha la canción del video “El marinero baila”

https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4smarinero

2_ Presta atención al personaje principal que aparece en la canción,

3_ Con ayuda de un mayor, realiza los movimientos de la canción.

Día 4

Ámbito: Ambiente Natural y Socio-cultural

Actividad: 1- "Armamos en familia un Paracaídas "

MATERIALES

- 1 BOLSA DE PLÁSTICO.
- PIOLÍN.
- CINTA ADHESIVA.
- UNA CAJITA DE FÓSFOROS VACÍA O UN MUÑEQUITO DE PLÁSTICO.
- CLIPS.



Actividad: 2- ¿Qué sostiene al helicóptero? ¿Y al paracaídas?

Dibujarás el paracaídas tal como se ve cuando está en el aire.

Día 5

Ámbito: Literatura Infantil

Actividad: "Adivinanzas" Se invitará a jugar un juego de adivinanzas con las distintas partes del cuerpo. Un adulto leerá las pistas y el resto de la familia adivinara.

Una señora muy aseñorada, que lo escucha todo y no entiende nada. (La oreja)

Juntos vienen, juntos van. Uno va adelante y otro va atrás. (Los pies)

Bien abiertos los tendrás si en clase atento estas. De noche bien cerrados para poder descansar. Son dos luceros que en tu cara están. (Los ojos)

Actividad: 2- Dibujarás las diferentes partes del cuerpo que nombra las adivinanzas.

Área Curricular: Artes Visuales.

Nivel Inicial 5- Áreas Integradas

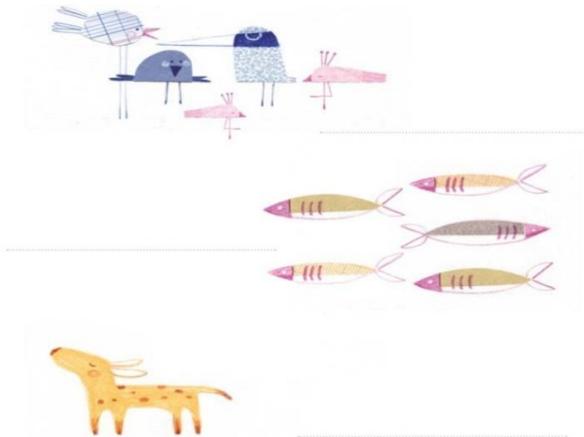
Contenidos: ¡Llega el invierno!

Actividad 1: Dibuja un paisaje de invierno, puede ser la calle de tu casa, alguna plaza cercana, el campo o cualquier lugar que imagines. ¿Cómo están los arbolitos? ¿Tienen hojas o están pelados? ¿Hay personas? ¿Cómo están vestidas? Píntalo de los colores que desees.

Día 6

Ámbito: Matemáticas

Actividad: 1- Observo la imagen .Con la ayuda de un familiar, anoto en una hoja la cantidad que hay en cada caso.

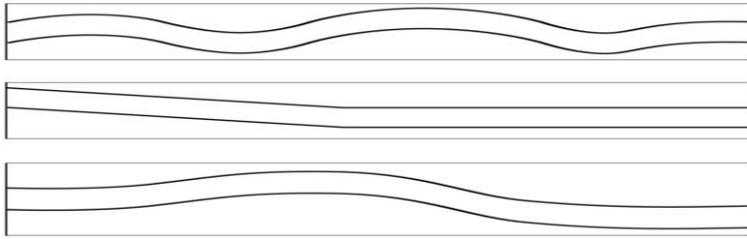


Día 7

Ámbito: Ambiente Natural y Socio-cultural

Actividad: 1- “Carreras de autitos” Dibujarás en un papel grande una pista de carrera. Éstos son los ejemplos.

Nivel Inicial 5- Áreas Integradas



Actividad: 2- Con el dedo recorre el camino, luego juega con autitos a una carrerita.

Día 8

Ámbito: Ambiente Natural y Socio-cultural

Actividad: 1-“Reciclado con materia orgánica” Realizamos Arte, para ello previamente debes buscar semillas de todo tipo y tamaño, cáscaras de frutas y/o verduras (dejarlas secar) cáscara de huevo (dejar secar y romper etc.) y materia inorgánica puede ser papel de diarios, folletos, papeles varios etc. Luego sobre una decoramos la misma con todo lo recolectado.



Actividad: 2- Tomar foto de la actividad realizada.

Área Curricular: Educación Musical

Contenido: Cancionero popular infantil

1-Escucha la canción popular “Veo, veo”

<https://www.youtube.com/watch?v=dAu9226O6iQveo>

2- Presta atención y realiza todos los movimientos que va indicando la canción.

iiiiiiESPERÓ TE GUSTE LAS ACTIVIDADES!!!!!!!

Día 9

Ámbito: Ambiente Natural y Socio-cultural

Nivel Inicial 5- Áreas Integradas

Actividad:1- Jugamos en familia “Simón dice...”El juego consiste en tocarse las partes de cuerpo cuando el guía (adulto) lo dice por ejemplo Simón dice tocarse la cabeza, Simón dice rascarse el pie derecho, Simón dice tocar con un dedo la punta de la nariz, etc.

¡Ojo! Cuando el adulto no dice “Simón dice...” y los jugadores realizan la actividad los jugadores pierden un turno por ejemplo caminar y tocar la pared con el pie, el participante que lo hace pierde, porque el adulto no dijo “Simón dice...”

Actividad: 2- Luego se puede sugerir cambiar el lugar con el niño y que dirija él las acciones.

Día 10

Ámbito: Literatura infantil

Actividad: 1- Jugamos en familia “La Ronda” ¿Alguien en casa conoce estas rondas? ¿Sabe desde cuando se cantan? ¿Ustedes conocen otras? Si tiene ganas, pueden compartir en familia más rondas.

ARROZ CON LECHE, ME QUIERO CASAR

CON UNA SEÑORITA DE SAN NICOLÁS

QUE SEPA COSER, QUE SEPA BORDAR

QUE SEPA ABRIR LA PUERTA, PARA IR A JUGAR

CON ESTA SÍ, CON ESTA NOCON ESTA SEÑORITA, ME CASO YO.

Actividad: 2- Luego recitarás la ronda con la ayuda de un adulto.

Área Curricular: Artes Visuales

Contenidos: El invierno

Actividad 2: ¿Qué juegos realizas en invierno? ¿Qué actividades te gusta hacer en invierno, los días que hace mucho frío y no puedes salir? Dibújalas y píntalas!

Directora: Prof. Buchert, Carla