

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CRUCERO ARA GRAL. BELGRANO****Docentes: Páez Rosana, Mónica Pérez, Novaro Gabriela, Doña Laura, Giménez Jorge****Sección: Primero****Turno: Tarde****Título: "Aprendo a comer saludable"**

Contenidos:

Lengua: -Comprensión de cuento –Lectura de imágenesMatemática: - Conteo –Reconocimiento de número hasta 3Ciencias: Alimentación saludablePsicomotricidad: -Motricidad fina: cortar, tomar, lanzar y embocar.Educación Física: El cuerpo: valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices lúdicas y locomotoras.Música: Ritmo y métrica – Melodía – Percusión corporal- La voz cantadaTeatro: -Comunicación -Identificación de personajes

Día 1

- Conversar sobre que alimentos le gusta a cada uno de los miembros de la familia. Comentar si son saludables o no y la importancia de alimentarse bien.
- Observar la imagen y comentar.



Música

- Nos saludamos
- Realizamos ejercicios de relajación, respiración y vocalización
- Cantamos la canción "La Vaca Lola"

<https://www.youtube.com/watch?v=XFIHbHGtPZA>

## Día 2

- Escuchar el siguiente cuento

*mas cuentos en [www.crececontigo.cl](http://www.crececontigo.cl)*

## No me comeré esas Verduras

Autora: **Doris Angélica Saavedra Hernández**  
Concepción, Región del Bío Bío

Ilustración: **Verónica Rodríguez**

¡No, no comeré esas verduras!

Isabelita miró el plato con carita enojada, y dijo "esto no se ve nada rico".

Las verduras reunidas en el plato decidieron hablar con la pequeña.

Allí estaba el rojo tomate, la dulce zanahoria con su anaranjada elegancia, y la más fresca de todas que era la verde espinaca.

Iniciaron el discurso.

"Señorita, ¿no sabe usted que gracias a nosotros usted puede ser una niña sana y hermosa, con dientes y huesos fuertes?".

La pequeña quedó maravillada, y como ella era una princesita, decidió probar aquellas parlanchinas verduras.

Poco a poco, las saboreó y se puso feliz porque además de ser muy buenas, eran riquísimas.



- Comentar el cuento.

### Día 3

- Buscar en folletos, revistas libros viejos, imágenes de alimentos saludables y no saludables y con ayuda de mamá recortarlos y pegarlos en una hoja.

### PSICOMOTRICIDAD

- Jugar a la peluquería, buscar dos hojas de papel, diario y tijera
- Sobre una hoja de papel dibujar la cara de un nene y en la otra hoja la cara de una nena.

### Día 4

- Observar y realizar lectura de imágenes.



NARANJA



MANZANA



BANANA



PERA



UVA



MANDARINA

### EDUCACIÓN FÍSICA

- Dibujar el contorno de ambas manos en un papel, pintar de rojo la izquierda, y verde la derecha



## Día 5

- Observando las imágenes de la actividad anterior, formar los nombres de las frutas con letras móviles (entregar las letras de cada palabra por separado).

PSICOMOTRICIDAD

- Con papel de diario cortar tiras largas con la tijera,
- Tomar las tiras de papel y pegarlas sobre la cabeza de los dibujos que realizaste anteriormente. ¡ahora toma la tijera y córtales el pelo como vos quieras!

TEATRO

- Observar las imágenes y menciona que comidas me gustan. Identifico el personaje



## Día 6

- Mamá dibuja y recorta manzanitas. Colocar las manzanas que indica la cantidad

1

2

3



### Música

- Cantamos la canción de saludo con la docente.
- Realizamos ejercicios de relajación, respiración y vocalización ejemplificados por la docente.
- Cantamos todos juntos la canción "Feliz cumpleaños"
- Observamos e imitamos la percusión corporal propuesta por la docente.

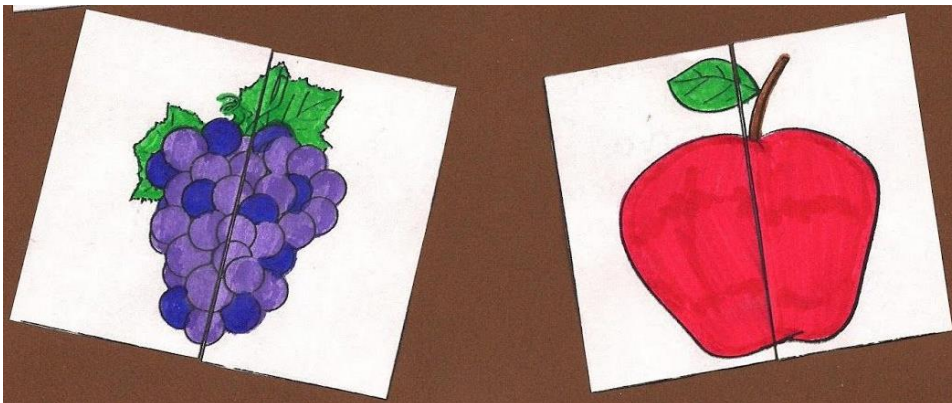
LINK DE LA ACTIVIDAD <https://www.youtube.com/watch?v=loG3t1Wflhs>

### Día 7

- Con ayuda de mamá preparar una ensalada de frutas (lavar la fruta, contarlas, pelarla, cortarla, agregar azúcar y jugo).

### Día 8

- Armar rompecabezas sencillos (los puede hacer algún miembro de la familia como muestra la figura).



### PSICOMOTRICIDAD

- Seguimos jugando a la peluquería nuevamente, busca en casa dos hojas y lápiz. otra vez dibujar la cara de un nene y en la otra de una nena.

### Día 9

- Observar y realizar lectura de imágenes.

**TOMATE****PAPAS****CEBOLLA****LECHUGA****ZAPALLO****ZANAHORIAS**

- En la manera de lo posible observar y nombrar: frutas, verduras, alimentos que tengan en casa.

### EDUCACIÓN FÍSICA

- Dibujar el contorno de ambos pies en papel y pintar de rojo el izquierdo, y verde el derecho.

Día 10

- Con la ayuda de mamá preparar una ensalada de lechuga y tomate. (contar las verduras a utilizar, lavarlas y cortarlas).

### TEATRO

- Colorear los elementos que necesita el cocinero para trabajar.



### PSICOMOTRICIDAD

- Buscar revistas con ayuda de un familiar.
- Recortar con tus manos pedazos de papel de revista y vas a realizar pelotas pequeñas (muchas)
- Utilizar la plasticola para pegar las pelotitas sobre la cabeza de la nena y del nene que dibujaste
- Ahora ya tienes el cabello de tus clientes, buscar temperas de colores y un pincel (puedes utilizar tus dedos para pintar si no tienes pincel). ahora pinta el cabello de la nena y nene.

Directora: Profesora Mabel Mercado