

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

SALAS: 4 AÑOS. **SECCIONES:** “A”, “B” y “C” **TURNOS:** MAÑANA y TARDE

AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura infantil, Ed. Física, Artes Visuales, Música y Teatro.

GUIA PEDAGOGICA N°6

Título: “VIAJAMOS A LA ÉPOCA COLONIAL”

Áreas Curriculares: Ambiente Natural- Ambiente Social- Lengua y Literatura infantil- Ed. Física-Artes Visuales-Teatro.

Dimensiones:

-Ambiente Natural y Socio-Cultural: (Ámbito: Ambiente Natural, Ambiente Social)

-Comunicativa y artística: (Ámbitos: Lenguaje, Literatura Infantil, Artes Visuales: Plástica, Música)

- Formación personal y social: (Ámbito: Educación Física)

Contenidos:

- Historia Nacional, Las efemérides a través del tiempo (La vida cotidiana).

-Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

-Los seres vivos y su ambiente. (Alimentación)

-Habla y escucha: Identificación de las variedades lingüísticas y prácticas sociales- Culturales en la conversación: Texto Instructivo: receta.

-Literatura Infantil: Escucha y disfrute de los textos literarios leídos.

Actividades previas.

1- Proponemos aproximarnos a sucesos de la vida de la época colonial, teniendo en cuenta comidas típicas, y algunas de las costumbres.

2- Solicitamos buscar en familia información sobre comidas típicas del pasado y sus modos de preparación. Luego de obtener la información, compartirla y comentarla en familia. Preparamos con ayuda de mamá alguna receta típica de esa época (se sugieren sopaipillas o pastelitos), siguiendo paso a paso las instrucciones. En lo posible registrar, a través de fotos la elaboración para luego compartirla con la Señora.

3-Proponemos que mamá realice las siguientes preguntas problematizadoras para ayudarnos a entender un poco más, comparando el pasado con la actualidad.

¿Qué vestimenta usaban?, será parecida a la de la actualidad? ¿Qué transportes usaban para trasladarse? ¿En la actualidad, podemos aún observar alguno de ellos, caballo, carreta? ¿Quiénes vendían los productos y alimentos? ¿La gente tenía que ir al Supermercado? ¿Dónde lavaban la ropa? ¿Qué objetos utilizaban?

Actividades

DÍA 1: ADIVINA -ADIVINADOR.

Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

SALAS: 4 AÑOS. **SECCIONES:** "A", "B" y "C" **TURNOS:** MAÑANA y TARDE

AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura infantil, Ed. Física, Artes Visuales, Música y Teatro.

Ámbito: Literatura Infantil- Escucha y disfrute de los textos literarios leídos.

a- Juntos en familia jugar a las adivinanzas:

Se pueden rellenar con carne, también con jamón y queso. La masa tiene repulgue, ¿será que me gustan por eso?	Se cocina a la parrilla con fueguito y muchas brasas. ¿Cómo se llama la carne hecha en la parrilla de casa?	Para comerlo con pan o solito con cuchara, no hay dulce como este dulce. Que la vaca nos regala.
Animal de cuatro patas, que relincha y anda al trote. Es el padre del potrillo y al hombre lleva al galope.	¿Quién se pudo haber vestido con sombrero y alpargatas? Montado anda en su caballo con poncho y bombachas.	

b- Proponemos que los pequeños dibujen, como puedan, algunas de las respuestas de las adivinanzas.

DÍA 2: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Ambiente Natural: -Los seres vivos y su ambiente. (Alimentación)

a- ¿Cuáles eran las comidas más preparadas en aquella época? ¿Cómo adquirirían los alimentos, tendrían almacenes y supermercados? ¿qué artefactos utilizaban para cocinarlos, serían como las cocinas a gas que tenemos en casa?

Mamá puede continuar realizando preguntas.

Se solicita que un adulto registre las respuestas en una hoja, para luego socializar.

b- Registramos a través de recortes de diarios o revistas las comidas preferidas de cada pequeño.

DÍA 3: Actividad de la Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural

Ámbito: Ambiente Social, Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

a- Recordamos lo que realizamos el día anterior y les preguntamos a nuestros abuelos cuales eran las comidas del pasado?

Con la ayuda de un adulto invitamos al pequeño a realizar sopaipillas o pasteles.

Proponemos al adulto leer la receta:

¡PREPARAMOS SOPAIPILLAS!

1° "Antes de cocinar", mamá irá leyendo, mientras que el pequeño ayudará a través de la observación de imágenes a pronunciar la palabra correspondiente.

ANTES DE COCINAR

1- Lávate las manos con agua y jabón. Luego sécate con una toalla.

2- Colócate un delantal.

3- Prepara los ingredientes y utensilios que vayas a utilizar.

4- A cocinar.



2° Reunimos los ingredientes: Harina, sal, agua, aceite y azúcar.

3° Mezclamos la harina con el agua y una pizca de sal. Estiramos la masa con bolillo y hacemos las sopaipillas. Un adulto deberá freírlas, y con ayuda del pequeño deberán colocarles azúcar a algunas, y una pizca de sal a otras.

b- Con ayuda de mamá o de algún adulto buscamos imágenes de vendedores del pasado, para establecer que cambios y permanencias se encuentran en la actualidad.

DÍA 4: Actividad de la Dimensión Comunicativa y artística.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica- Luz y Sombra.

Buscamos en nuestra casa una linterna o vela, también puede utilizarse algún objeto o juguete que nos guste. Colocamos el juguete frente a una pared lisa y lo alumbramos con la vela o linterna, observamos la sombra que proyecta. Probamos también con nuestras manos, movemos los dedos las alumbramos y vemos que pasa con la sombra.

DÍA 5: Actividad de la Dimensión Formación personal y social.

Ámbito: Educación Física- El niño y su cuerpo: Habilidades motoras básicas: manipulación y lanzamientos

Realizamos entrada en calor con trote moviendo los bracitos hacia adelantes y atrás, arriba y abajo.

Realizamos distintos lanzamientos (pelota de media, pelota de tenis y/o fabricada con bolsas):

1. Lanzamos con una mano hacia adelante, arriba y atrás, luego realizar lo mismo con la otra mano.

2. Lanzamos con las dos manos hacia arriba, adelante y atrás.

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

SALAS: 4 AÑOS. **SECCIONES:** “A”, “B” y “C” **TURNOS:** MAÑANA y TARDE

AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura infantil, Ed. Física, Artes Visuales, Música y Teatro.

Juego: Derribar al castillo

Realizamos una pirámide (vasitos plásticos, tarritos de alimentos enlatados, botellitas plásticas, etc.) y el niño deberá lanzar con una mano y derribar la pirámide

DÍA 6: Actividad de la Dimensión Comunicativa y artística.

Ámbito: Literatura Infantil: Participación activa en la producción literaria.

a-Bailamos al compás de la “chacarera de la bienvenida” (<https://www.youtube.com/watch?v=yqOTKJH9fzU>)

El que se anime se puede caracterizar de paisana y de gaucho, solo con un elemento) Mama ‘puede sacar fotos y compartir con la docente.

b- Observamos las siguientes imágenes y armamos rimas o adivinanzas con ellas. Algún familiar las escribirá en imprenta mayúscula, para llevar al jardín al regresar a clases, así podremos jugar con ellas.



DÍA 7: Actividad de la Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural

Ámbito: Ambiente Social, Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

a- Observamos en familia imágenes de vestimentas de la época colonial y de la época actual.

Preguntamos al niño ¿Las personas en la actualidad se visten como lo hacían antes? ¿Les parece?, ¿cómo era antes? ¿Cómo se visten en la actualidad?

b-Dibujamos una prenda de la que se usamos en la actualidad. Si necesitamos nos ayuda mamá.

DÍA 8: Actividad de la Dimensión Ambiente natural y Socio-cultural

Ámbito: Ambiente Social, Historia Nacional, Las efemérides a través del tiempo.

El **Día de la Maestra Jardinera y de los Jardines de Infantes** se celebra todos los años el 28 de Mayo, en reconocimiento a la primera Maestra Jardinera Rosario Vera Peñaloza, destacando su labor, en pos del bienestar de la educación.

Es por ello que todos los años recordamos con mayor énfasis el 28 de Mayo

“Día de Los Jardines de Infantes y de la Maestra Jardinera”.

a- Proponemos leer en familia el poema “Mi Jardín” de Osvaldo Arena

Mi maestra, la seño que está en mi jardín es dulce, es buena y nos hace reír. Nos canta canciones o un cuento nos lee nosotros jugamos y cantamos también. Muchas cosas lindas con ella aprendí	a pintar, a dibujar y un poquito a escribir Voy con alegría todos los días a mi jardín y cuando regreso vuelvo más feliz. Mi maestra, la seño ¡Qué buena que es! A mi jardín mañana ¡Otra vez quiero volver!
--	---

b-Dibujamos a la Seño, y solicitamos a un adulto que escriba el verso que más le gusto de la poesía, en la misma hoja.

DÍA 9: Actividad de la Dimensión Comunicativa y artística.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica- Luz y Sombra.

Recordamos la actividad de la clase anterior, lo que sucedía con la luz, los objetos y la sombra que estos y nuestras manos proyectaban. Buscamos un juguete que nos guste mucho, lo colocamos sobre una hoja y pedimos a un adulto que lo alumbre, luego dibujamos la sombra.



DÍA 10: Actividad de la Dimensión Formación personal y social.

Ámbito: Educación Física- El niño y su cuerpo: Habilidades motoras básicas: manipulación y lanzamientos.

Entramos en calor con música: realizamos movimientos de brazos y piernas en todas las direcciones, como el niño prefiera

- Realizamos lanzamientos de elementos hacia arriba (utilizamos pelotitas y luego tratamos de atraparlas antes de que caigan al piso).
- Caminando, realizar lanzamientos hacia arriba y luego trato de atrapar la pelotita.

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

SALAS: 4 AÑOS. **SECCIONES:** "A", "B" y "C" **TURNOS:** MAÑANA y TARDE

AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura infantil, Ed. Física, Artes Visuales, Música y Teatro.

-**Juego:** El camión de las manzanas. Utilizar un balde, caja o tacho y el niño debe arrojar pelotitas dentro del mismo.



Directora: Prof. Saavedra Mariela.