

Escuela 14 de Febrero-Sexto Grado-Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana- Materias de Especialidades.

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: 14 de Febrero

CUE: 7000303-00

Docentes: Susana Castro - Carina Torregrosa - Carina Díaz - Ana Camargo.

Grado: 6º A, B, C, D

Ciclo: Segundo.

Nivel: Primario.

Turno: Mañana.

Área Curricular: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: Producir una copla referida a la tradición y enviarla al grupo de WhatsApp “Club de las rimas locas” para compartirlas con sus compañeros.

Contenidos: Numeración. Lectura. Escritura. Descomposición. Circunferencia, elementos, longitud. Números fraccionarios. Representación gráfica. Clasificación. Equivalencias. Operaciones con números naturales. Propiedades. Múltiplos. Números decimales. Lectura. Escritura. Perímetro de figuras. Geometría: Rectas. Ángulos. Clasificación. Ángulos complementarios y suplementarios. La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral: coplas. Organización textual: párrafo y oración. Uso de mayúsculas. Reglas de acentuación según la sílaba tónica. La producción de textos de tradición oral en forma individual. La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral: dichos populares. Los espacios rurales y urbanos de Argentina y América Latina. El sentido de los valores a través de la reflexión y su significado.

Indicadores de logro para la nivelación: Lee, escribe y descompone números de seis cifras. Clasifica fracciones, representa gráficamente y halla sus equivalentes amplificadas. Aplica propiedades para resolver operaciones. Lee, escribe fracciones decimales y su expresión decimal. Diferencia clases de rectas, ángulos y perímetros de áreas. Disfruta e interpreta las coplas. Identifica el uso de mayúsculas. Clasifica palabras según su acentuación. Produce coplas haciendo uso de su creatividad e incorpora los recursos propios de este tipo de texto. Disfruta e interpreta los dichos populares. Identifica las características de los espacios rurales y urbanos. Reconoce la importancia de valorar la tradición.

Actividades Guía N.º 23


LUNES: 16/11/2020

ÁREA: LENGUA

ACTIVIDADES (grupo 1 las tres actividades – grupo 2 uno y dos – grupo 3 actividad uno)

Docentes: Susana Castro - Carina Torregrosa - Carina Díaz - Ana Camargo.

Escuela 14 de Febrero-Sexto Grado-Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana- Materias de Especialidades.

1. Lean las coplas extraídas del “Martín Fierro” y con el mismo número relacionen con la imagen que le corresponda. Hagan clic en el siguiente link 

https://drive.google.com/file/d/16PzSiprUju4T_bFIMDM1AUbYgYEqyH1O/view?usp=sharing

2. Completen.

► La copla es una forma poética de cuatro o seis _____, generalmente con rima consonante y _____. Sirve de letras para canciones populares.

3. Marquen en cada copla la rima que encuentren. Utilicen distinto color para la rima consonante y asonante. (grupo 1 realiza las tres actividades)

ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDADES (grupo 1 las tres actividades – grupo 2 y 3 actividad uno y dos)

► Los organizadores de la Fiesta de la Tradición, calculan que la cantidad de personas que asisten es de 2CM, 8DM, 4c, 3u aproximadamente.

1. Formen el número _____

2. Anoten su lectura _____

3. Descompongan ese número en sus tres formas (valor posicional, aditiva y multiplicativa)

MARTES: 17/11/2020

ÁREA: LENGUA

ACTIVIDADES: (grupo 1 las tres actividades – grupo 2 y 3 actividades uno y dos)

1 ¡Reconociendo mayúsculas! En el siguiente texto repongan con color las mayúsculas

en argentina, el día de la tradición se celebra el 10 de noviembre porque en esa fecha nació, en 1834, el escritor José Hernández.

su libro titulado Martín Fierro muestra las costumbres y la vida de un gaucho de

2. Coloreen la sílaba tónica.

tradición	música	pericón	nacional	clásico
gaucho	artesanías	truco	empanada	celebración

Docentes: Susana Castro - Carina Torregrosa - Carina Díaz - Ana Camargo.

Escuela 14 de Febrero-Sexto Grado-Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana- Materias de Especialidades.

3. Ubiquen las palabras en la columna que corresponda. Justifiquen porque algunas llevan tilde y otras no.

ESDRÚJULAS

GRAVES

AGUDAS

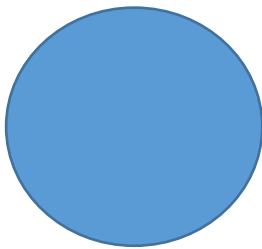
ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDADES: (grupo 1 las dos actividades – grupo 2 y 3 actividad uno)

► Se prepararon tres carpas para la recepción de los visitantes con diferentes temáticas.

Primera carpa: “Juegos infantiles”

1. Tracen el diámetro. Calculen la longitud de esa carpa.



2. Pinten la mitad que se destina a los juegos.

a) ¿Cómo se representa en fracción?

b). Clasifícala marcando lo correcto: P__ A__ I__

c) Escriban dos fracciones equivalentes amplificadas.

MIÉRCOLES: 18/11/2020

ÁREA: LENGUA

ACTIVIDADES: (grupo1 las tres actividades –grupo 2 uno y dos- grupo 3 solo actividad uno)

1. ¡A completar! Escriban las palabras que faltan en cada verso. **molino- morenita – compañeras- horizonte- camino- naranjo-**

El alto _____
que está junto al _____
extiende sus aspas
sobre el horizonte.

_____ soy señora
yo no niego mi color.
Que entre _____
Y azucenas la morenita es mejor.

2. Piensen y escriban palabras que rimen en las siguientes coplas.

El gaucho tomaba mate
a la sombra del ombú
y a lo lejos observaba
la grandeza de un _____

Con membrillo y poca grasa,
la china lo _____,
preparando pastelitos
para toda la _____

Docentes: Susana Castro - Carina Torregrosa - Carina Díaz - Ana Camargo.

Escuela 14 de Febrero-Sexto Grado-Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana- Materias de Especialidades.

3. ¡Nos animamos a escribir! Ordenen los siguientes versos y armen coplas. Recuerden que deben rimar los versos pares.

y el día sea terminado. / una mano de chinchón/ entre loco y buen asado, /La noche ya estaba allí; / arte, historias y canciones. / sus costumbres y ritos, / tiene sus tradiciones, / Cada comunidad/

ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES: (grupo 1 las tres actividades – grupo 2 y 3 actividad uno y dos)

► **Segunda carpa “Concursos”** •Para su apertura hay que descifrar:

1. Los resultados de estas operaciones aplicando las

propiedades conmutativa y asociativa: (grupo 3)

$$8 \times 4 \times 3 =$$

$$9 \times 7 \times 5 =$$



2. Aplicando la propiedad distributiva. (grupo 2)

$$10 \times (8 + 5) = \quad (24 + 36) : 4 =$$

3. Piensen y escriban: **una fracción impropia** –

una fracción decimal con milésimos- la expresión decimal de esa fracción-cuatro múltiplos de 3.

a). ¿Cuál es el perímetro de la carpa si sus lados miden 6,35 m?

JUEVES 19/11/2020

ÁREA: LENGUA

ACTIVIDADES: (grupo 1 las tres actividades – grupo 2 y 3 actividades uno y dos)

1. A este gaucho se le mezclaron los dichos populares. Pinten con el mismo color los

de cada dicho. Escribanlos correctamente.



Pájaro que comió	Sarna con gusto	El que toca,	Sobre gustos,	No confunda aserrín	Pesado como	No es para todos
con pan rallado.	la bota de potro.	no pica.	voló.	nunca baila.	no hay nada escrito.	collar de melón.

Docentes: Susana Castro - Carina Torregrosa - Carina Díaz - Ana Camargo.

Escuela 14 de Febrero-Sexto Grado-Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana- Materias de Especialidades.

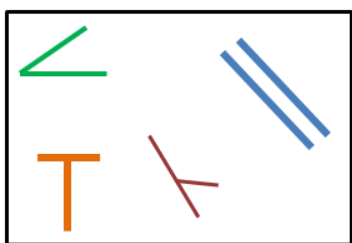
2. Elijan dos dichos del punto anterior y expliquen con sus palabras el significado.
3. Respondan: ¿Con cuál de los dichos anteriores relacionas estas situaciones? Justifiquen las respuestas • Lucas festejó su cumpleaños y se acostó tarde. Ahora rezonga porque tiene que madrugar. • ¡Qué difícil es hacer piruetas con la bicicleta! • Mi tío le pone chimichurri a la sopa.

ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDADES: (grupo 1 las tres actividades – grupo 2 y 3 actividades uno y dos)

► Tercera carpeta “**Líneas en todos lados**”

- Las mesas con comidas típicas ubicadas en distintas posiciones me recordaron rectas y ángulos.



1. Clasifiquen rectas.
2. Midan el ángulo. Clasifíquelo marcando lo correcto: recto____ agudo____ obtuso____ llano_____

3. Determinen el ángulo complementario: ____ y el ángulo suplementario: ____

VIERNES: 20/11/20

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDADES: (grupo 1 las tres actividades – grupo 2 y 3 actividad uno y dos)

- Lean las coplas de estos gauchos. ¿En qué zonas pueden vivir?



EN EL RANCHO DE DON ZOILO
HAY ASADO ESTE DOMINGO
MÁS RÁPIDO QUE UN BOMBERO
VOY PA' ALLÁ MONTANDO UN PINGO.



CON ESTA COMPUTADORA
YO ME VOY A CONECTAR
Y A CUALQUIER PARTE DEL MUNDO
VOY A LLEGAR.

1. Piensen y escriban dos características principales de cada zona.

Docentes: Susana Castro - Carina Torregrosa - Carina Díaz - Ana Camargo.

Escuela 14 de Febrero-Sexto Grado-Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana- Materias de Especialidades.

2. Completen el cuadro.

	ZONA RURAL	ZONA URBANA
Trabajos		
Transportes que utilizan		
Tipos de viviendas		

3. Indiquen si las siguientes afirmaciones son V o F. Justifiquen la respuesta.

- a). En las zonas rurales las actividades que más espacio ocupan son las agrícolas, ganaderas y mineras. ____
- b). En las actividades agropecuarias, los productores y los trabajadores se dedican al comercio. ____
- c). Los sectores económicos están divididos en primario, secundario y terciario. ____
- d). Los sectores secundarios y terciarios son los que se realizan en las áreas urbanas. ____

ÁREA: FORMACIÓN Y ÉTICA Y CIUDADANA

Indicadores de logro para la nivelación:


ACTIVIDADES: (grupo 1 las tres actividades – grupo 2 y 3 actividades uno y dos)

1. Escriban con sus palabras **¿Qué es la tradición?** ¿Qué costumbres conservan en tu familia? ¿Quién te las enseñó?

2 ► El gaucho Martín Fierro les dedicó a sus hijos una serie de consejos para que aprendieran a vivir dignamente. Léanlos y escriban el valor al que hace referencia.

- La miseria entra en la puerta del haragán. - Respeten a los ancianos. / - Al que es amigo jamás lo dejan solo. / -Los hermanos sean unidos, ésta es la ley primera.

3. Escriban qué tradiciones nos dan “identidad argentina” - ¿Por qué es importante que un país tenga identidad?

¡Escritores en potencia! Escriban una copla sobre la tradición, cuando esté lista la envían al grupo “Club de las rimas locas” para compartirla con sus compañeros. 

Directivo a cargo: Viviana Pozo. Vicedirectoras: Marcela Navas, Alejandra Lorente.

Docentes: Susana Castro - Carina Torregrosa - Carina Díaz - Ana Camargo.