

**ESCUELA: CENS ZONDA**

**DOCENTES: GODOY, ALEJANDRO-GODOY, MARÍA JOSÉ**

**CURSO: 2º1/2º2**

**NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS**

**TURNO: NOCHE**

**ÁREA CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “FIN DEL FEUDALISMO Y DE LA UNIDAD RELIGIOSA”**

**CONTENIDOS:**

- Transformaciones y características que anuncian la modernidad

**Guía de Actividades n° 8**

1. **Lea los siguientes textos sobre el aspecto político de la modernidad.**

**ASPECTO POLÍTICO.**

**La centralización del poder.**

En este práctico se trabajará sobre los aspectos políticos y religiosos de la Modernidad. Con respecto al aspecto político, Europa para el siglo XV(15) el poder político no estaba concentrado sino disperso entre los Señores Feudales, los cuales la mayoría eran nobles. Esto hacía que los reyes no tuviesen su poder de manera absoluta sino que estaba limitado. Algunos países como Italia y Alemania para este período, ni siquiera se encontraban como Estados unificados, pues cada ciudad o región tenía un gobierno propio.

Sin embargo, en otros lugares, como España, Francia e Inglaterra, se había iniciado un proceso de “centralización de poder”, en mano de sus respectivos reyes. Ese proceso, que comenzó hacia fines del siglo XIII (13) y se consolidó durante el siglo XVI(16).

En efecto, como consecuencia de la crisis del siglo XIV, los nobles y las ciudades perdieron autonomía a medida que se iba recomponiendo el poder de los monarcas. Así las principales potencias europeas fueron tomando la forma de monarquías centralizadas en torno a una dinastía o familia reinante.

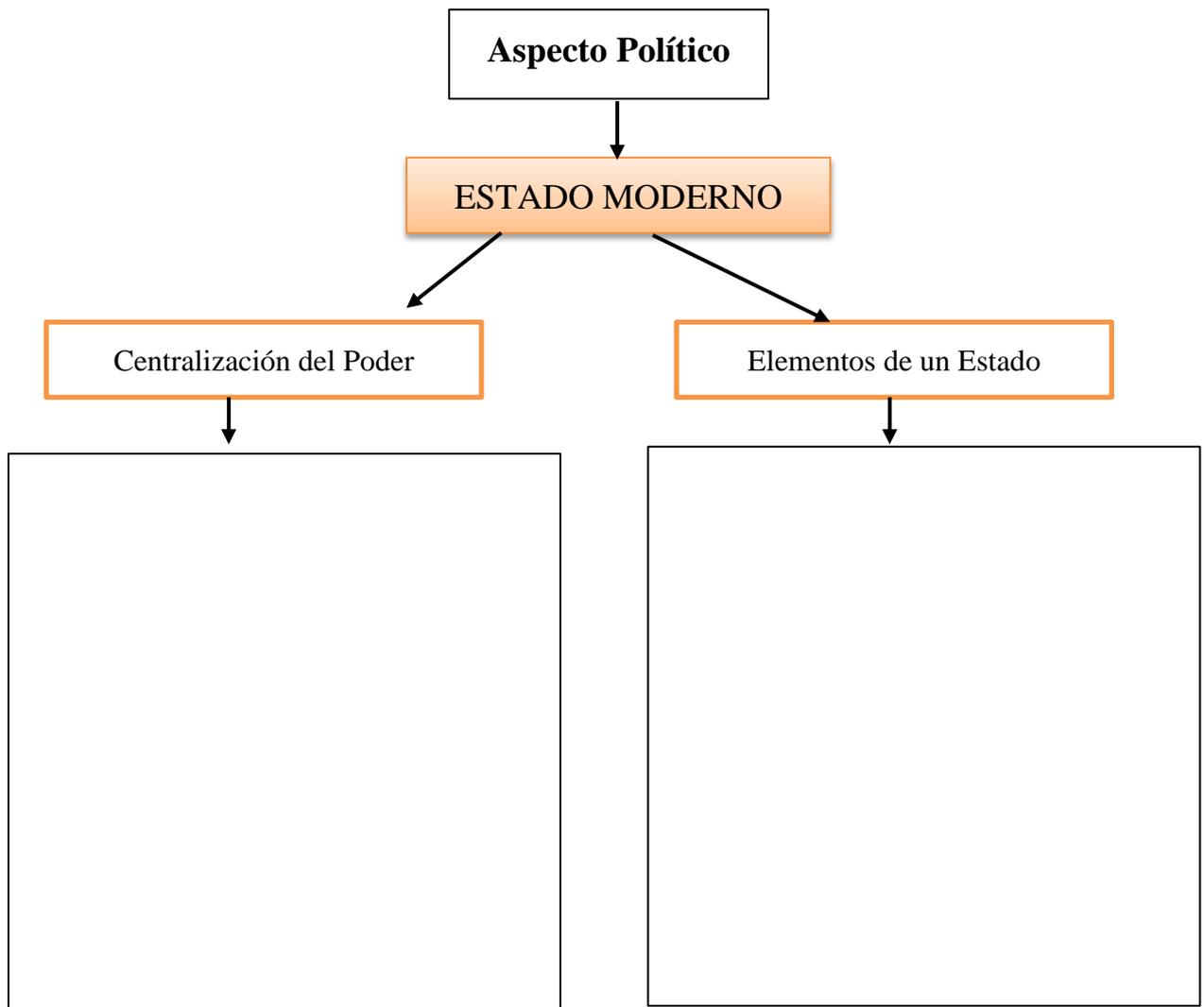


**Características de los Nuevos Estados**

Las principales características de las monarquías centralizadas del siglo XVI eran las siguientes:

- ☉ Tendencia a la **unidad territorial**
- ☉ Reducción el poder de los señores nobles y **fortalecimiento del poder del rey;**
- ☉ Afirmación del **principio dinástico**, es decir, de la idea de que el reino pertenecía a una familia.
- ☉ Creación con un aparato estatal con una **burocracia** especializada en las finanzas (recaudación de impuestos para solventar los gastos del Estado), el **ejército** (compuesto principalmente por mercedarios) y la **diplomacia** (embajadores y representantes del Estado con sede en otros países). Formaban parte de la burocracia personas educadas, cuyas familias había podido solventar sus estudios.

2. A partir de los textos que acabas de leer, completa el siguiente esquema.



## ASPECTO RELIGIOSO

# REFORMA PROTESTANTE

### 3. A continuación lea el texto sobre la “Reforma Protestante”:

#### La Reforma Protestante

En el transcurso de la Edad Media, el Papa había combinado funciones espirituales y políticas: además de ser la autoridad suprema de la Iglesia católica, gobernaba los llamados **Estados Pontificios** y postulaba su superioridad frente a los poderes terrenales de los monarcas.

A principios del siglo XVI (16), el Papado necesitaba dinero para mantener su estructura burocrática y para terminar las obras de la Basílica de San Pedro, en Roma. Para obtener los fondos, **el Papa vendía indulgencias**, es decir, otorgaba el perdón de los pecados a cambio de pagos en dinero.



En 1517, esta y otras prácticas papales fueron denunciadas por el monje alemán **Martín Lutero**. Al año siguiente, Lutero fue declarado **hereje** por el Papa. Sin embargo, el apoyo de algunos príncipes alemanes le permitió seguir predicando su doctrina - que se extendió por buena parte de Alemania y Escandinavia- hasta su muerte.

A Lutero y a otros líderes de este movimiento crítico respecto del catolicismo y que clamó por modificaciones en la Iglesia se los llamó **reformadores**, y a sus seguidores, **protestantes**. El movimiento protestante sostuvo tres ideas centrales:

- **Justificación por la fe:** la salvación del alma no depende de la confesión ante el sacerdote, las buenas obras o la donación de dinero. Sólo se salvará aquel que posea un profundo y verdadero sentimiento religioso, es decir, el que tenga fe.
- **Sacerdocio universal:** frente al desprestigio de los sacerdotes que, en muchos casos, descuidaban sus tareas para llevar una vida mundana, surge la idea de que “todos somos sacerdotes”, es decir que no es necesario la existencia de personas que actúen como mediadores entre los hombres y Dios.
- **Libre interpretación de la Biblia:** el Papa afirmaba que él era el único autorizado para interpretar las sagradas escrituras. Frente a esto, se afirma que cada creyente puede leer la Biblia e interpretarla según su criterio. Entre otras cosas, esto fue posible

porque en el siglo XVI la Biblia ya había sido traducida del latín a las lenguas vulgares; más gente sabía leer y escribir; y por la invención de la imprenta, que permitió imprimir miles de Biblias (que antes se copiaban a mano y, por lo tanto, eran muy escasas).

**4. Tomando en cuenta el texto de la Reforma Protestante, responde:**

- A. ¿Qué función cumplía el papa durante la modernidad?**
- B. Durante el siglo XV (15) ¿Qué prácticas realizaron los papas? ¿Y con qué objetivo?**
- C. ¿Quién fue el que encabezó la reforma protestante?**
- D. Describe brevemente las ideas que sostuvieron los protestantes.**



Correo: [majogodoy.1992@gmail.com](mailto:majogodoy.1992@gmail.com)

[alejandro\\_god@hotmail.com](mailto:alejandro_god@hotmail.com)

Director Alejandro Godoy