

**ESCUELA FRAY LUIS BELTRAN – NIVEL INICIAL SALA DE 5 AÑOS-LENGUA ED. MÚSICA  
ARTES VISUALES**

**CUE: 7000300**

**ESCUELA: FRAY LUIS BELTRAN**

**DIRECTORA: SILVIA ESTELA SOSA**

**SALA: 5 AÑOS**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE**

**DOCENTES: PROF. CARINA KENNY –PROF. DANIELA PONCE**

**ÁREA CURRICULAR: LENGUA, ED. MÚSICA Y ARTES VISUALES.**

**GUIA Nº 2**

**DIMENSIÓN:**

**\*FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL: AUTONOMÍA**

**\*COMUNICATIVA Y ARTISTICA (Ámbito, artes visuales, Música)**

**\*AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL (Ámbito: Natural y socio cultural)**

**PROPUESTA PEDAGÓGICA: “Desde casa podemos jugar, divertirnos y disfrutar juntos.”**

**GUIA DE ACTIVIDADES Nº 2**

**CONTENIDO SELECCIONADO:**

\*Grafo motricidad

\*Lenguaje: Oralidad

\*Plástica: Producción: Collage - dibujo

# **A TRABAJAR...**

**Actividades para trabajar en casa:**

**1. Realizar una bolsa o sobre de papel grande (Diario, revistas, etc.)**

**\*Luego dibujar puertas, ventanas (Diseñar nuestra casa)**

**\*Le podemos colocar un broche de ropa arriba como la chimenea (Ver imagen)**

**\*Vamos a utilizar la casita para poner todos los trabajos realizados en casa.**

**\*Luego ordenar y limpiar la mesa (colaboramos y ayudamos a Mamá)**

**“NO OLVIDAR LAVAR LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN... CANTANDO EL FELIZ  
CUMPLEAÑOS”**



2. Vamos a colorear.

\*Luego indagar sobre la imagen. Ej.: ¿Qué ven? ¿Qué hacen? ¿Dónde están? ¿Les gusta?  
¿Cómo debe estar la casa? ¿Con que limpiamos nuestra casa? ¿Es importante q nuestra casa  
este limpia?

\*Posteriormente mamá escribe todo lo que hacemos en casa, como la ayudamos (Guardar  
esa hoja en la casita)

\*Para finalizar nos dibujamos realizando alguna tarea en la casa.



**3. El encuentro de los niños con los libros.**

- \*Poner al alcance de los niños libros que puedan tener en casa.
- \*Brindar oportunidades de elegir un libro entre otros.
- \*Organizar un espacio de lectura en casa, con algunos almohadones, sábanas, mantas, etc...
- \*Compartir la lectura, los libros y dejarse llevar por la imaginación.



- \*Posteriormente comentar lo que más nos gusta del rincón de lectura.

- \*Para finalizar limpiar y ordenar el sector de lectura.

**4. Vamos a Jugar...**

- \*Escuchamos y bailamos la siguiente canción (Ver Link).-



<https://www.youtube.com/watch?v=5w2yPz8an3Y>

- \*Conversar con su hijo/a sobre la canción, ¿De qué trata la canción? ¿Qué hace el Monstruo?

¿Le gusta?

- \*¿Te animas a crear a tu propio Monstruo? Como más te guste...

**ESCUELA FRAY LUIS BELTRAN – NIVEL INICIAL SALA DE 5 AÑOS- LENGUA ED. MÚSICA  
ARTES VISUALES**

\*Luego lo llevas al Jardín, así lo conocemos!!!

5. Observar, comentar la imagen

\*Mamá me lee lo que dice en la imagen.

\*Luego comentamos entre todos

\*Recordamos y reforzamos los hábitos para cuidarnos entre todos.



6. Escuchar y practicar la siguiente canción “Lavado de Manos”

<https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ>

7. Observar en familia el video “El Monstruo de los Colores”

<https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI>

\*¿Cómo me siento yo? ¿Qué color sería mi emoción?

\*Realizar un títere del monstruo con ese color que ustedes se sienten identificados.

¡¡Pero eso sí!! Vamos a realizarlo únicamente con materiales del color que eligieron.

**ESCUELA FRAY LUIS BELTRAN – NIVEL INICIAL SALA DE 5 AÑOS- LENGUA ED. MÚSICA  
ARTES VISUALES**

\*Escuchar con atención lo que nos cuentan. Distinguimos cada color que va apareciendo Ej. Alegre es amarillo, Calma es el color Verde, Furia enojo que es color Rojo... y así todos los colores que van apareciendo.

\*Aprende la canción y dramatiza la emoción que va expresando la canción.

[https://www.youtube.com/watch?v=MOLy9\\_sv4Sg](https://www.youtube.com/watch?v=MOLy9_sv4Sg)

**8.** Con la ayuda de un mayor dibujo y los pinto del color de la emoción que representa.

\*En familia inventamos una historia con el amigo títere monstruo que crearon.

\*¿Cómo se llama? ¿Es nena o varón? ¿De dónde viene? ¿Cómo lo conociste? ¿Tiene amigos? ¿Va a la escuela? ¿Él también se queda en casa? ¿Por qué? ¿Con quién? ¿Qué hace en su casa? ¿Comparte tareas en el hogar? ¿Cómo se siente? ¿Cuál es su color?

**9. El juego del dado.**

\* Con una cajita o el material que tengamos en casa construimos un dado y pintamos las caras con los colores que menciona la canción.

Tirar el dado y mencionar un elemento que sea de ese color. Ej. amarillo: banana.

Se puede cambiar y mencionar un elemento que comience con la misma letra del color.

\*¿Recuerdas los colores que menciona la canción?

**10. ¿Cómo me siento hoy?:**

\*Hacer un registro de mis emociones durante esta semana.

\*Pintar el "Monstruo" según la emoción que corresponda

\*Luego recortar cada uno

\*Recordar que antes de ir a dormir, debo buscar el Monstruo que reflejó mi emoción este día

**COMO ME SIENTO HOY???**

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO



**ESCUELA FRAY LUIS BELTRAN – NIVEL INICIAL SALA DE 5 AÑOS- LENGUA ED. MÚSICA  
ARTES VISUALES**

**11. Artes Visuales:** Plásticas

**Docente:** Esteban Cabañes

**Contenido:** Colores primarios

**Desarrollo de actividad:** Sala de 5

**Tema** Reconocemos y encontramos los colores Buscamos la tarjeta igual con los colores variados en los dos niveles.

**Metodología:** A través del link [mobyty.com](http://mobyty.com) del video juego educativo en niño, deberá reconocer los colores lisos y encontrar el par. El nivel dispone de un tiempo para superar el nivel. El siguiente nivel debe realizar el mismo procedimiento buscando la tarjeta igual con una variedad de colores, elevando el grado de complejidad.

**Propósito de la actividad:** Acercar al niño a la gamificación en el aula, que permite tener una apertura a otra forma de enseñar contenidos con videos juegos educativos.

**Consignas:** Realizar el juego educativo con teléfono, Tablet o Smart y compartir en familia la actividad recreativa. Realizar una charla con el niño/a sobre el video juego y el impacto familiar a través de esta modalidad de aprendizaje. Opción a generar un registro de la actividad por parte de la familia.



Hasta la próxima...

