

Docente: Marcela Molini **Tercer Grado**

Áreas: Matemática-Lengua-Ciencias-Sociales-Ciencias Naturales.

Guía N°15 **Título de la Propuesta: “Todos Tenemos una Familia”**

Contenidos: **Matemática:** Números naturales en su designación oral y escrita hasta 1000. Funciones y uso en la vida cotidiana. Relaciones de mayor y menor. Operaciones de suma y resta. **Lengua:** Lectura y escritura autónoma de textos breves, palabras y oraciones. **Ciencias Naturales:** Los seres vivos: diversidad vegetal .Ciclo vital de las plantas. Necesidades para su crecimiento. **Ciencias Sociales:** Grupos Sociales: "La Familia".

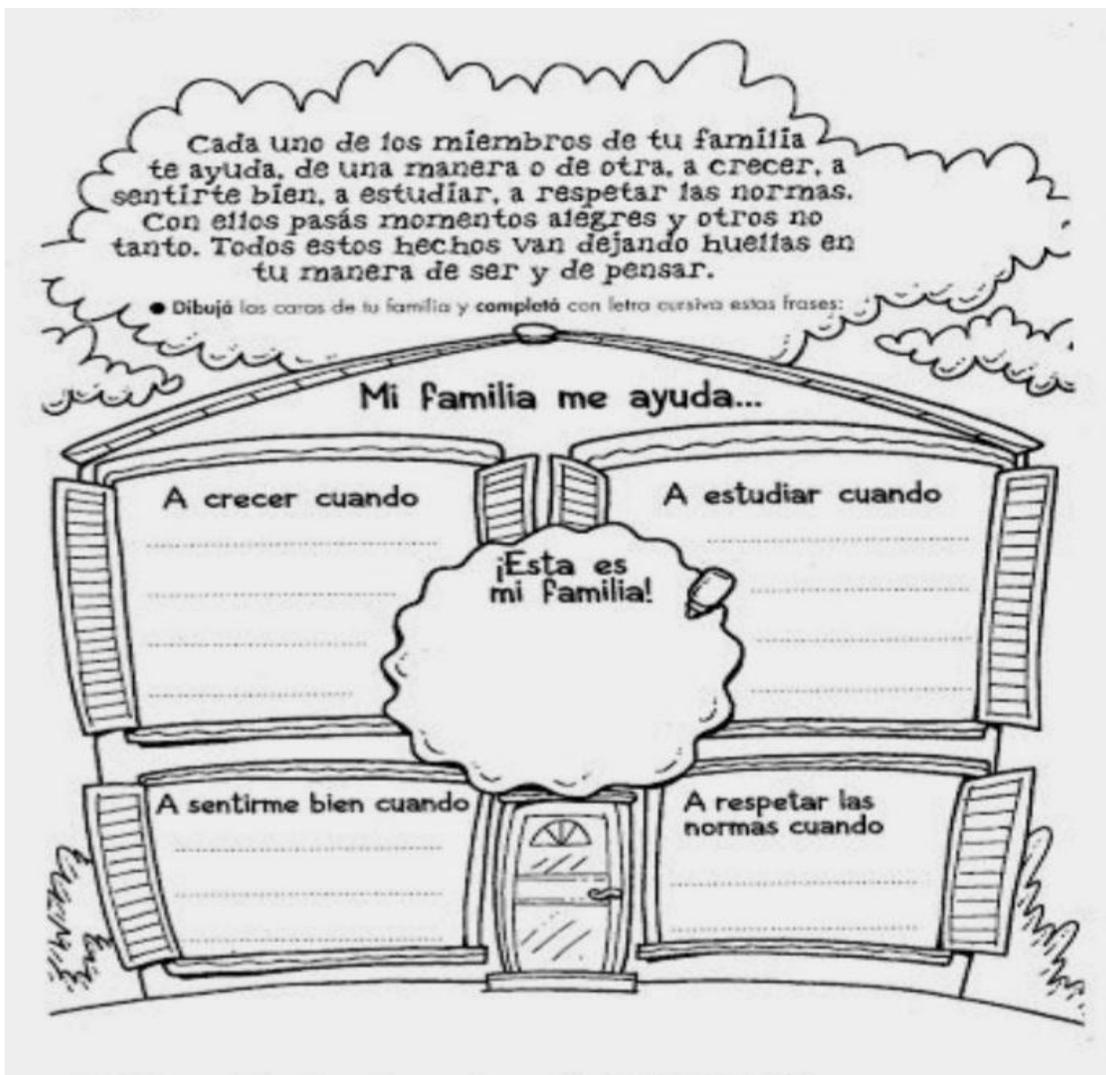
Actividades Día 1 y Día 2

- Continuamos aprendiendo como vivimos en Familia.

La familia es la cosa más importante del mundo.



- Ahora hablamos con la mamá, el papá o alguien de la familia para completar la siguiente actividad.
- Luego de completar la actividad, pintar y decorar la tarea.
- Escribir una frase sobre la familia.



Área Curricular: Tecnología **Título:** Collage

Contenido seleccionado: Analizar tareas de base manual, reconociendo la necesidad de disponer de medios técnicos que ayuden a las personas a realizarlas.

Materiales: Afiche -lápiz -revista -plasticola -papel blanco -témperas del color que tenga.

Actividad: 1 Con ayuda de la familia van a realizar un collage. Buscan un papel afiche lo pintan y lo dejan secar. Una vez seco dibujan un árbol grande, cortan papelitos de revistas que no usen y los pegan en el dibujo cubriendo todo el árbol. Luego para hacer el pasto pegan papelitos verde o lo pintan. A continuación para hacer las hojitas cada uno se pinta la mano lo marcan en un papel y lo dejan secar



.Por último, le dibujan la forma de la hoja, lo recortan, lo pegan en el árbol y ya quedaría terminado el collage

Actividades Día 3 y Día 4

Repasamos y practicamos los números aprendidos

• *Escribe el número anterior y el posterior.*

<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; text-align: center;">← 115 →</td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td></tr> </table>		← 115 →		<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; text-align: center;">← 99 →</td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td></tr> </table>		← 99 →	
	← 115 →						
	← 99 →						
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; text-align: center;">← 129 →</td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td></tr> </table>		← 129 →		<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; text-align: center;">← 140 →</td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td></tr> </table>		← 140 →	
	← 129 →						
	← 140 →						
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; text-align: center;">← 137 →</td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td></tr> </table>		← 137 →		<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; text-align: center;">← 160 →</td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td></tr> </table>		← 160 →	
	← 137 →						
	← 160 →						
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; text-align: center;">← 183 →</td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td></tr> </table>		← 183 →		<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 40px; height: 30px;"></td><td style="width: 40px; text-align: center;">← 192 →</td><td style="width: 40px; height: 30px;"></td></tr> </table>		← 192 →	
	← 183 →						
	← 192 →						

• *Escribe cuántas centenas, decenas y unidades tiene cada cantidad.*

138 →	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;">C</td><td style="width: 30px; height: 20px;">D</td><td style="width: 30px; height: 20px;">U</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> </table>	C	D	U				148 →	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;">C</td><td style="width: 30px; height: 20px;">D</td><td style="width: 30px; height: 20px;">U</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> </table>	C	D	U			
C	D	U													
C	D	U													
93 →	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;">C</td><td style="width: 30px; height: 20px;">D</td><td style="width: 30px; height: 20px;">U</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> </table>	C	D	U				152 →	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;">C</td><td style="width: 30px; height: 20px;">D</td><td style="width: 30px; height: 20px;">U</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> </table>	C	D	U			
C	D	U													
C	D	U													
160 →	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;">C</td><td style="width: 30px; height: 20px;">D</td><td style="width: 30px; height: 20px;">U</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> </table>	C	D	U				79 →	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;">C</td><td style="width: 30px; height: 20px;">D</td><td style="width: 30px; height: 20px;">U</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> </table>	C	D	U			
C	D	U													
C	D	U													

Educación Musical Contenidos: El sonido y sus atributos. Cuento Sonoro.

1- Vemos el siguiente vídeo "La leyenda de la yerba mate". Si no tienes internet en casa puedes pedir a un adulto que te lea el relato.

<https://youtu.be/1GGCfBb6JuY>

"Leyenda de la yerba mate"

Los guaraníes cuentan que la luna Yací paseaba desde siempre por los cielos nocturnos, observando curiosa los bosques, las lagunas, el río y los esteros desde lo alto. Cada día contemplaba su belleza como una niña que está conociendo el mundo por primera vez.

Sin embargo, a sus oídos fueron llegando los relatos de quienes habían visitado el mundo y que le iban contando de la vida de los animales, de la belleza de las flores, del canto de los grillos, el piar de las aves, del sonido del río... y la luna fue tornándose cada vez más curiosa y con deseos de visitar la tierra.

Así que un día se decidió y fue a pedirle autorización a Kuaray el Sol, para que la dejase bajar un día a la tierra para así poder contemplar de cerca las bellezas del mundo. El dios Sol se mostró reacio a dejarla partir, pero por fin cedió y la dejó marchar. Sólo le impuso una condición: en la tierra sería vulnerable a los peligros de la selva como cualquier humano, aunque también sería invisible para estos. Luego la dejó partir.

Fue así como la luna Yacy llegó un día a la tierra.

Tan absorta en su mundo estaba que no se percató de la acechanza de un yaguareté que la seguía de cerca. El felino estaba hambriento y quería comer, por lo que en un momento largó el zarpazo para atrapar a la mujer.

En el momento justo cuando estaba por alcanzarla, el animal fue alcanzado por una flecha lanzada por un joven cazador guaraní, que justo pasaba por el lugar, y que sin saberlo, salvó la vida de la diosa.

Yacy le dijo que como símbolo de gratitud, cuando llegue a su tribu, encontrará un arbusto a la entrada, que nunca antes había visto. Le dijo como hacer con sus hojas para preparar una infusión que uniría a las personas de todas las tribus, como símbolo de hermandad y de fraternidad.

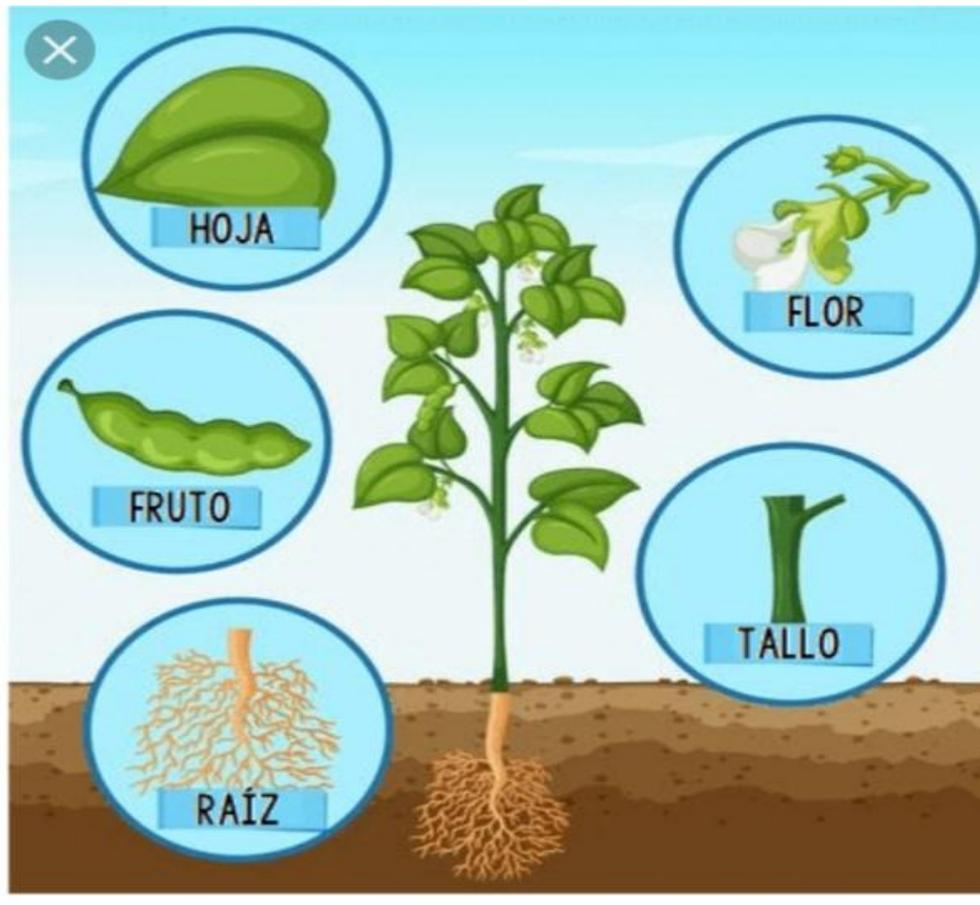
Cuando volvió con su gente, el joven cazador vio el arbusto a la entrada del campamento y siguiendo las instrucciones que la diosa le dio, el muchacho buscó una calabaza hueca, picó las hojas del arbusto, las puso dentro y llenó el cuenco con agua. Luego, con una pequeña caña tomó la bebida. Inmediatamente compartió la infusión con la gente de la tribu que observaban curiosos el trabajo del cazador. La calabaza fue pasando de mano en mano, y todos fueron tomando la infusión.

Así nació el mate, que une a las personas, que es un símbolo de paz y fraternidad.

2- Piensa y busca elementos con los que puedas poner sonidos al cuento por ej. ¿Cómo harías el sonido de la naturaleza?, ¿Y el rugido del yagareté?. Piensa que otros ruidos se escuchan en la selva y comenta en familia

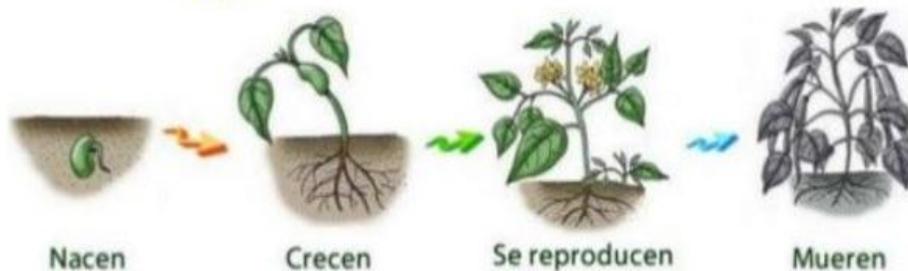
Actividades Día 5 y Día 6

Repasamos lo que aprendimos sobre las partes de la planta.



Ciclo vital de las plantas: observo la siguiente imagen y aprendo como se desarrolla la vida de las plantitas.

LAS PLANTAS SON **SERES VIVOS** PORQUE CUMPLEN CON EL CICLO VITAL. POR LO TANTO, LAS PLANTAS NACEN, SE NUTREN PARA CRECER; CUANDO LLEGAN A LA MADUREZ SE REPRODUCEN Y LUEGO DE UN TIEMPO MUEREN.



Área curricular: Educación Física **Título de la propuesta:** Lanzamientos en familia

Contenidos: Habilidades Manipulativas. **Actividad 1** **Materiales:** pelotas de papel

El niño debe tomar la pelota, lanzarla hacia arriba luego dar dos aplausos y agarrarla.

Con un integrante de la familia realizaremos cuatro pases con una mano y cuatro con la otra, después tomamos otra pelota y realizamos la misma acción.

Juego de lanzamiento: Grupo familiar. Tomamos un balde y lo colocamos a 5 pasos largos frente a nosotros, el juego consiste en embocar la mayor cantidad de pelotitas de papel dentro del balde. Gana el que emboque más pelotas.

Reglas: • Sólo tienen 5 lanzamientos • Tienen que lanzar con una mano. • No se pueden acercar al balde, más de lo mencionado.

Actividades Día 7 y Día 8

Actividades en Familia

1. Con ayuda de un familiar buscar una fotografía de tu familia donde estén todos los integrantes y luego completa los siguientes datos.

_____ **NOMBRE APELLIDO Y EDAD DE TODOS LOS MIEMBROS.**

_____ **PARENTESCO DE CADA UNO CONTIGO.**

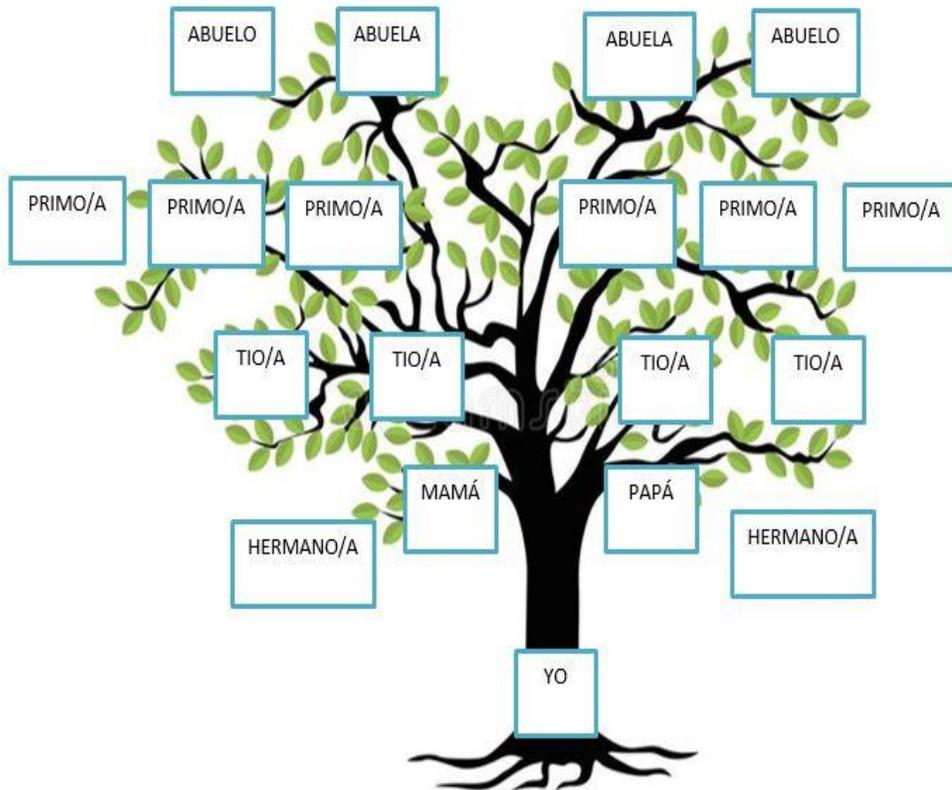
_____ **ACTIVIDADES QUE LES GUSTA HACER JUNTOS.**

_____ **UNA TRADICIÓN FAMILIAR QUE TIENEN.**

_____ **JUEGO FAVORITO COMO FAMILIA.**

_____ **QUÉ Y CUÁNTAS MASCOTAS TIENEN.**

2. Te propongo realizar en familia, “ Tu árbol genealógico”



Actividades Día 9 y Día 10

Área: ARTES VISUALES

Tema: “¡Mi paisaje favorito!” **Contenidos:** Línea, punto, color, textura y composición.

Actividades:

- 1- Para empezar a trabajar, buscamos una hoja blanca, en lo posible de canso N° 5, fibras de colores o lápices de colores.
- 2- A continuación, dibujamos un paisaje, pero utilizando líneas simples, pueden ser rectas y también curvas.
- 3- Luego con las fibras empezamos a cubrir con puntitos cada parte formada por esas líneas que dibujamos con anterioridad, de forma prolija, y con diferentes colores.
- 4- Este trabajo lleva tiempo, por eso, debemos tener paciencia. Los puntitos deben ser pequeños y lo más juntitos posible.
- 5- También podemos mezclar colores en un mismo espacio, es decir, en cada parte que se formó al dibujar las líneas.
- 6- El trabajo debe cubrir toda la hoja. ¡Recuerda!, que lo podemos realizar en diferentes días, para que no te resulte cansador. ¡Debemos disfrutar lo que hacemos!
- 7- Finalmente colocamos al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha con la ayuda (si la llegáramos a necesitar) de mamá o de quien me acompañe en ésta tarea.



Imagen de Ejemplo

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: QUIROGA, ESTER - AMAYA, SANDRA