Guía Pedagógica Nº 13

Escuela Nocturna Pedro Echagüe

Ciclo: Primero

Turno: Vespertino

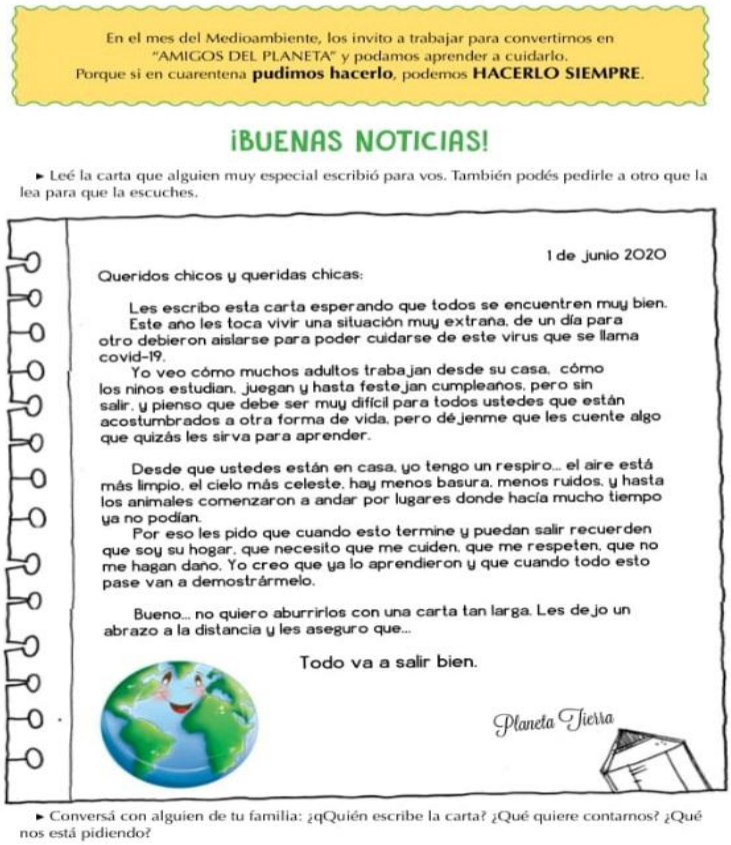
Docente: Carlota Castro

Áreas: Lengua. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Tecnología. Formación Ética. F para el Trabajo. Matemática.

Lengua.

. Producción de textos. La Carta.

1-Lee la carta que alguien muy especial escribió para vos. También puedes compartir con tu familia.



En el mes del Medioambiente, los invito a trabajar para convertirnos en "AMIGOS DEL PLANETA" y podamos aprender a cuidarlo.
Porque si en cuarentena **pudimos hacerlo**, podemos **HACERLO SIEMPRE**.

¡BUENAS NOTICIAS!

► Leé la carta que alguien muy especial escribió para vos. También podés pedirle a otro que la lea para que la escuches.

1 de junio 2020

Queridos chicos y queridas chicas:

Les escribo esta carta esperando que todos se encuentren muy bien.
Este año les toca vivir una situación muy extraña, de un día para otro debieron aislarse para poder cuidarse de este virus que se llama covid-19.
Yo veo cómo muchos adultos trabajan desde su casa, cómo los niños estudian, juegan y hasta festejan cumpleaños, pero sin salir, y pienso que debe ser muy difícil para todos ustedes que están acostumbrados a otra forma de vida, pero déjenme que les cuente algo que quizás les sirva para aprender.

Desde que ustedes están en casa, yo tengo un respiro... el aire está más limpio, el cielo más celeste, hay menos basura, menos ruidos, y hasta los animales comenzaron a andar por lugares donde hacía mucho tiempo ya no podían.
Por eso les pido que cuando esto termine y puedan salir recuerden que soy su hogar, que necesito que me cuiden, que me respeten, que no me hagan daño. Yo creo que ya lo aprendieron y que cuando todo esto pase van a demostrármelo.

Bueno... no quiero aburrirlos con una carta tan larga. Les dejo un abrazo a la distancia y les aseguro que...

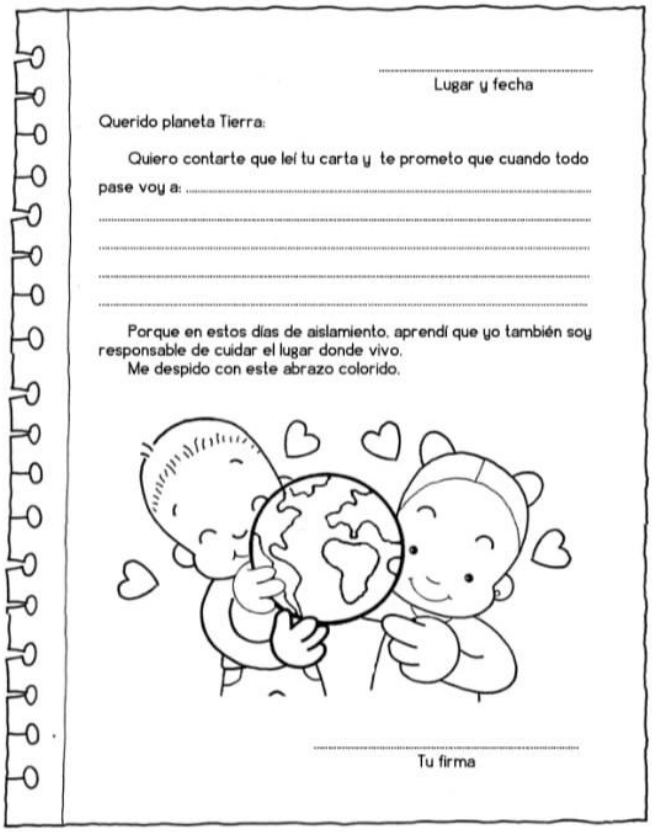
Todo va a salir bien.

Planeta Tierra

► Conversá con alguien de tu familia: ¿qQuién escribe la carta? ¿Qué quiere contarnos? ¿Qué nos está pidiendo?

2-Conversa con tu familia: ¿Quién escribe la carta? ¿Qué quiere contarnos? ¿Qué nos está pidiendo?

-Te propongo que completes esta carta y le respondas a nuestro planeta.



.....
Lugar y fecha

Querido planeta Tierra:

Quiero contarte que leí tu carta y te prometo que cuando todo pase voy a: .....
.....
.....
.....
.....

Porque en estos días de aislamiento, aprendí que yo también soy responsable de cuidar el lugar donde vivo.
Me despido con este abrazo colorido.

.....
Tu firma

Ciencias Sociales. Formación Ética.

. Los Derechos.

. Toma de conciencia de las actitudes que pueden llevar al cuidado del medio ambiente.

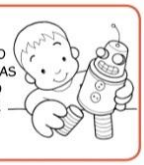
1-Comenta con tu familia para que ellos te cuenten el significado de esas palabras. También puedes buscarlas en el diccionario o pedir ayuda.

2-Relaciona las palabras con su significado uniendo con una fecha.

3-

¡VAMOS A IR PALABRA POR PALABRA! COMENZAREMOS POR: **REDUCIR**

► Mirá con atención el ejemplo que te muestro para cada acción y vos pensá en otro que pueda ayudar a nuestro planeta.

REDUCIR EL CONSUMO DE ENERGÍA ELÉCTRICA.	APAGÁ LA LUZ CUANDO NO LA NECESITES.	
REDUCIR EL USO DE AGUA POTABLE EVITANDO EL DERROCHE.	NO LLENES LA BAÑERA, DUCHATE.	
REDUCIR LA CANTIDAD DE BASURA QUE SE PRODUCE EN TU CASA.	DALE UN NUEVO USO A LAS COSAS QUE YA NO TE SIRVEN. 	

4-

EN SEGUNDO LUGAR, VAMOS A REFLEXIONAR SOBRE LA PALABRA **RESPETAR**

RESPETÁ A TODOS LOS SERES VIVOS.

RESPETÁ LAS NORMAS QUE NOS AYUDAN A VIVIR MEJOR.

RESPETÁ EL CUIDADO DE LOS ESPACIOS VERDES QUE SON DE TODOS.

► ¿Se te ocurre otra acción que demuestre RESPETO por nuestro medioambiente? Escribila en tu hoja.

.

5-

► Para terminar, te voy a pedir que leas estos consejos y colorees este minipóster:

CONSEJOS ECOLÓGICOS LÓGICOS

SILVIA BEATRIZ ZURDO

• SI SEPARÁS LA BASURA PARA PODERLA RECICLAR, LA TIERRA SUSPIRA ALIVIADA.

• SI CUANDO VAS CRECIENDO DONÁS TUS JUGUETES, TU ROPA, TUS ZAPATOS, TUS LIBROS A OTROS NIÑOS, UN ARCOÍRIS DE FELICIDAD CRECERÁ EN TU CORAZÓN.

• CUANDO CERRÁS LA CANILLA DESPUÉS DE LAVARTE LAS MANOS, EL AGUA AGRADECE.

• SI CUIDÁS LAS PLANTAS, ELLAS SERÁN GENEROSAS CON VOS.

• CUIDANDO LAS MASCOTAS CON RESPONSABILIDAD CRECERÁS MÁS FELIZ.

• CADA VEZ QUE TIRÁS LOS PAPELES EN EL CESTO, LOS ÁRBOLES SONRÍEN.

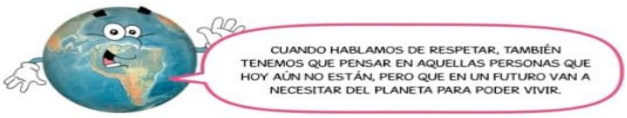
• SI APAGÁS LA LUZ CADA VEZ QUE SALÍS DE TU HABITACIÓN Y NO DEJÁS LA TELEVISIÓN PRENDIDA, EL SOL BRILLA MÁS.

SI CADA DÍA CUMPLIMOS ESTOS CONSEJOS, PODREMOS SEGUIR DISFRUTANDO DE LA BELLEZA DE NUESTRO PLANETA TIERRA.

VIVIR EN UN AMBIENTE SANO... ¡ES TU DERECHO!

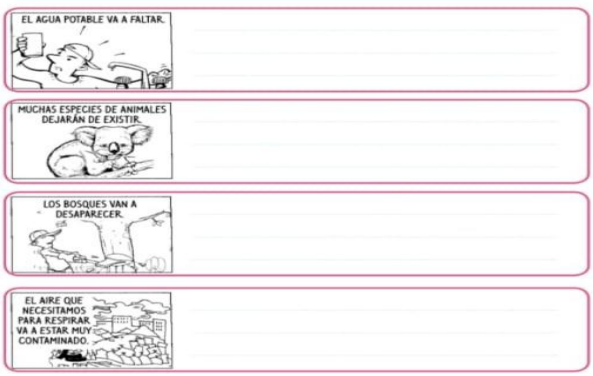
6-Elige uno de los consejos y escríbelo en tu cuaderno.

7-



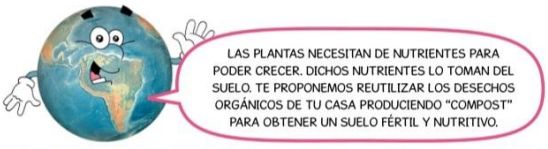
► Leé con atención y pensá qué podemos hacer hoy para que no surjan estos problemas ambientales a futuro.
► Escribí tu idea.

SI HOY NO CAMBIAMOS NUESTRA MANERA DE VIVIR, EN EL FUTURO LAS PERSONAS QUE VIVAN EN NUESTRO PLANETA PUEDEN TENER SERIOS PROBLEMAS.



Ciencias Naturales.

1-Lee con atención.



La basura diaria que se generan en los hogares contiene un 40% de materia orgánica, que puede ser reciclada y retornada a la tierra en forma de abono para las plantas y cultivos. ¿Cómo? Haciendo compost.

Hacer compost es transformar los desechos orgánicos, como lo son las cáscaras de frutas y verduras, en abono para la tierra.

Cuando a un suelo se le coloca compost, mejora su calidad y esto provoca que las plantas y cultivos que crecen en él también se vean beneficiadas..

El compost aporta nutrientes al suelo, aumenta la porosidad y la retención del agua, favorece el desarrollo y crecimiento de plantas y cultivos.

Fabricar compost es una actividad amigable para con el ambiente ya que promueve la reutlización de la basura orgánica.

CÓMO HACER COMPOST EN CASA?

MATERIALES

• Desechos orgánicos como cáscaras de verduras y futas, entre otros; un cajón, plástico grueso, tierra.

PASO A PASO

1. Juntar los desechos orgánicos durante unos días.

2. Preparar un cajón y cubrir con plástico grueso el piso y los costados. En el piso hay que hacer agujeros para que pueda pasar el agua del riego. Poner tierra hasta alcanzar un poco más de la mitad.

3. Colocar los desechos orgánicos y cubrir con tierra.

4. Es posible introducir lombrices para ayudar a acelerar el proceso de descomposición.

5. Regar seguido para que nunca quede seco. Cuando haya pasado un mes, revolver la tierra.

6. Al cabo de seis meses, más o menos, no se van a distinguir restos orgánicos, y la tierra va a tomar un color negro oscuro, esto indica que el compost está finalizado.

Tecnología.

. Materiales en desuso para reciclar.

Formación para el Trabajo.

. Los Derechos del Trabajador.

-Lee con atención: ``Todo trabajador gozará de la protección de las leyes que se encuentran plasmadas en nuestra Constitución Nacional.

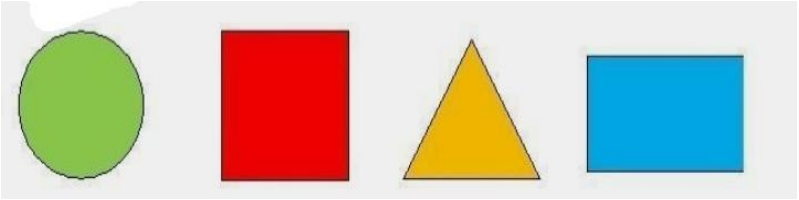
1-Observa y lee. Conversa con tu familia y analiza cada uno de los derechos que tienen los trabajadores.

2- Describe situaciones donde no se respeten estos derechos.

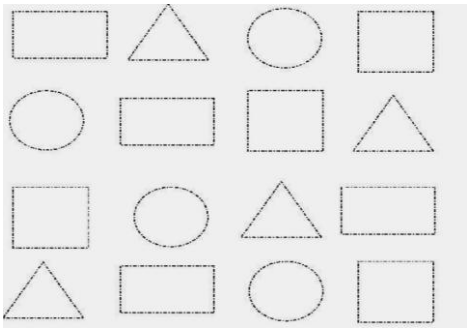
Matemática.

. Figuras y formas geométricas. Lados y vértices.

1-Observa las figuras. Te animas a nombrarlas.



2-Con lápiz y regla sigue las líneas punteadas y completa las figuras. Colorea las figuras como las del punto uno.



3-

DOCENTES SANJUANINOS_SEGUNDO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS.

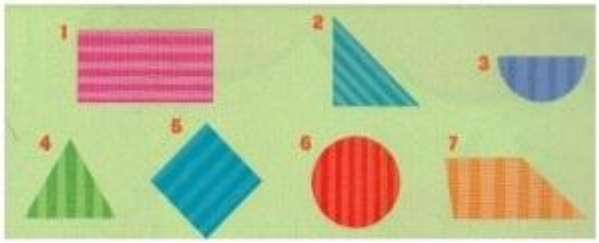
2-Aprendemos un poco más.

VÉRTICE es el nombre que recibe el punto que marca la unión entre los lados.

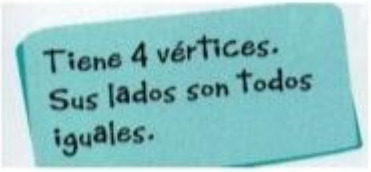
LADOS son las líneas que forman una figura.

4-

Nati y Lucas juegan a adivinar las figuras con esta lámina.



1-Nati eligió una figura y escribió estas pistas para que Lucas adivine.



¿Qué figura eligió?

5-Elaboren pistas para adivinar las figuras. Trabaja en familia.