

GUÍA PEDAGÓGICA N ° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Música, Artes Visuales, Teatro, Educación Física, Tecnología.



Título: ¡CAMINO A UNA VIDA SALUDABLE!

Contenidos: **Área: Matemática:** Eje: Números y operaciones: -Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos por lo menos hasta 100. -Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre. -Resolución de problemas que impliquen las acciones de agregar y quitar. **Área: Lengua:** Eje: La comprensión y la producción oral: -La escucha, comprensión y disfrute de textos significativos para el niño, leídos por un adulto. -La producción de narraciones de experiencias personales y familiares. Eje: La lectura: -La lectura, comprensión y disfrute de textos significativos, leídos por un adulto. Lectura de palabras, de oraciones que conforman un texto. Eje: La escritura: -La escritura de palabras, en colaboración de un adulto, que puedan ser comprendidas por ellos y los demás. **Área: Ciencias Sociales:** Eje: Las sociedades y los espacios geográficos: Las formas en que las personas trabajan en espacios urbanos y rurales cercanos y lejanos. La producción de bienes primarios de acuerdo a las posibilidades. **Área: Ciencias Naturales:** -Eje: Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios: -El cuerpo humano: Hábitos que favorecen la salud como la adecuada alimentación. **Área: Formación Ética y Ciudadana:** Eje: En relación con los derechos y la participación: Reconocimiento de las normas de higiene personal.

Desafío: Construir un juego de recorrido cuyos obstáculos para llegar a la meta sean resueltos con lo aprendido en las áreas de estudio.

Indicadores de evaluación para la nivelación	LA	L	EPPA
Escucha atento y resuelve adecuadamente las situaciones sobre comprensión lectora.			
Completa y escribe correctamente palabras referidas a un tema.			
Completa correctamente la serie numérica presentada y reconoce el anterior, posterior, entre, mayor, menor de un número dado.			
Resuelve correctamente problemas de su vida diaria.			
Reconoce cómo se obtienen algunos alimentos y las etapas de su proceso productivo.			
Reconoce entre varios, los alimentos saludables para el menú diario.			
Reconoce en diferentes situaciones planteadas, elementos necesarios y conductas de higiene personal.			

Referencias: **LA:** Logrado con Autonomía **L:** Logrado **EPPA:** En Proceso Promoción Acompañada.

ACTIVIDADES

¡TE INVITO A RECORRER JUNTOS ESTE NUEVO CAMINO! ¡CADA PARADA QUE ENCUENTRES SERÁ UNA OPORTUNIDAD PARA LLEGAR A LA META, QUE ES APRENDER A CUIDAR TU PROPIO CUERPO! ¡ANÍMATE! ¡SEGURO LO LOGRARÁS!

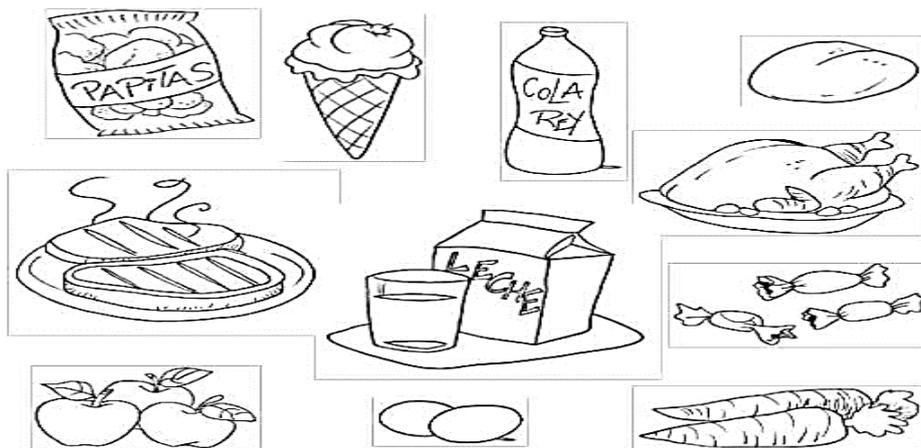
ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1- ¡EMPEZAMOS! TE PROPONGO OBSERVAR EL VIDEO EN EL SIGUIENTE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c>

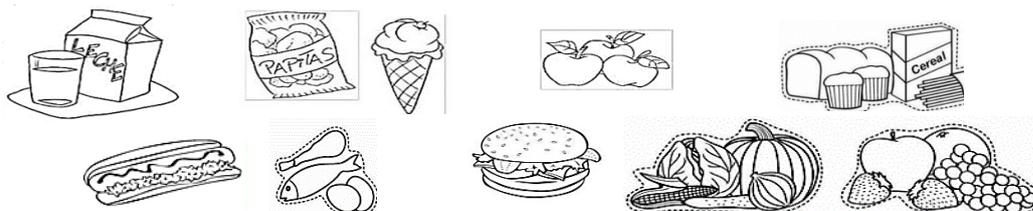
DIALOGAR EN FAMILIA: ¿QUIÉN HABLA? ¿DE QUÉ HABLAN? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE TENER UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE? ¿QUÉ TRABAJOS REALIZAN LOS ALIMENTOS EN NOSOTROS? ¿QUÉ PASA SI NOS ALIMENTAMOS MAL? ¿QUÉ PASA SI NO HACEMOS EJERCICIOS? ¿CUÁLES SON LAS CUATRO COMIDAS DEL DÍA? ¿CUÁLES SON LOS ALIMENTOS NECESARIOS Y LOS QUE DEBEMOS COMER POCO?

2 A-RECORTAR Y PEGAR DÓNDE CORRESPONDA.



PODEMOS COMER MUCHO	POCO	CASI NADA
---------------------	------	-----------

B-ELEGIR, RECORTAR, PEGAR Y ESCRIBIR EL NOMBRE DEL ALIMENTO ADECUADO PARA:

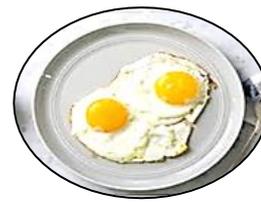


DESAYUNO - MERIENDA

ALMUERZO - CENA

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

“DEL CRIADERO A TU MESA” OBSERVAR EL SIGUIENTE MENÚ Y CONVERSAR EN FAMILIA: ¿QUÉ MENÚ ES? ¿DE QUÉ ANIMAL PROVIENE? ¿DÓNDE LOS CRÍAN? ¿USTEDES O ALGÚN FAMILIAR TIENE GALLINAS? ¿QUÉ PONEN LAS GALLINAS? ¿QUÉ MÁS SE OBTIENE DE UNA GALLINA? ¿DÓNDE VENDEN EL POLLO Y LOS HUEVOS? ¿QUÉ OTRAS RECETAS PODEMOS PREPARAR? **¡A DISFRUTAR DEL MENÚ!**



APRENDER: LAS PERSONAS DESDE HACER MUCHOS AÑOS CRÍAN GALLOS Y GALLINAS. UNAS EN CASA DE FAMILIAS Y OTRAS EN CRIADEROS PARA OBTENER DE ELLOS SU CARNE, HUEVOS Y PLUMAS.

3-OBSERVAR Y MARCAR CON UNA X LA OPCIÓN CORRECTA.



GALLINERO FAMILIAR	CRIADERO
--------------------	----------



GALLINERO FAMILIAR	CRIADERO
--------------------	----------

4 A -RODEAR QUE OBTENEMOS DE LA GALLINA Y ESCRIBIR SU NOMBRE.



B-MIRAR, RECORTAR, ORDENAR Y PEGAR CÓMO LLEGA ESTE ALIMENTO A NUESTRA MESA.



ÁREA: LENGUA

¡AHORA A PREPARAR UNA RICA SOPA! ESCUCHAR ATENTO.

SOPA DE PAPA Y APIO

MAMÁ CORTA EL APIO Y PELA LAS PAPAS. LUEGO PONE TODO EN UNA OLLA CON AGUA. MARTINA PONE LA SAL. FINALMENTE MAMÁ PONE LA OLLA EN EL FUEGO.

5-RESPONDER RODEANDO LA OPCIÓN CORRECTA. ME AYUDO MARCANDO LAS PALABRAS EN EL TEXTO Y LEER EN VOZ ALTA CON AYUDA DE UN ADULTO.

- ¿DE QUIÉN HABLA? MÍA _ MAMÁ_ MARTÍN_ MARTINA
- ¿QUÉ PREPARAN? SALSA _ SOPAIPILLAS _ SOPA
- ¿CON QUÉ? FIDEOS_ APIO_ ACELGA_ PAPA _ AGUA _ CALDO_ SAL
- ¿EN QUÉ? SARTÉN _ OLLA _ FUENTE

6-RECORTAR, ORDENAR Y PEGAR LAS VIÑETAS.



7-ESTA ES LA LISTA DE INGREDIENTES PARA UNA SOPA SALUDABLE. AYUDAR A MARTINA A ESCRIBIR SUS NOMBRES PARA NO OLVIDARSE.



ÁREA: MATEMÁTICA ¡MARTINA SALIÓ DE COMPRAS!

8-COMPLETAR EL RECORRIDO CONTANDO Y ESCRIBIENDO DE 1 EN 1 HASTA LLEGAR AL SUPERMERCADO.



1			4			7			10
11		13	14		16			19	
	22			25			28		30
	32				36	37		39	
41		43	44	45	46				50
51					56	57	58		
	62	63	64					69	
71	72			75	76				80
			84			87	88		90
91				95				99	



9-ESCRIBIR EL NÚMERO SEGÚN LO INDICA, ME AYUDO CON EL CUADRO MATEMÁTICO.

- EL ANTERIOR DE 80 -EL POSTERIOR DE 92
- EL QUE ESTÁ ENTRE EL 67 Y EL 69

-UN NÚMERO MAYOR QUE 50

-UN NÚMERO MENOR QUE 50

10- ¡LE AYUDAMOS A MARTINA A PENSAR! RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

¿CÓMO PUEDE PAGAR SI TIENE BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1



\$55

FUE A LA VERDULERÍA Y COMPRÓ 10  Y 5  ¿CUÁNTAS FRUTAS COMPRÓ EN TOTAL?

RECOGIÓ EN EL GALLINERO 10  Y OCUPÓ 5 EN LA COMIDA. ¿CUÁNTOS LE QUEDAN?

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

TE INVITO A ESTA NUEVA PARADA: ¡NOS QUEREMOS, NOS CUIDAMOS! TE PROPONGO OBSERVAR EL VIDEO EN EL SIGUIENTE LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=R9fW1kx3ZbA>

DIALOGAR EN FAMILIA: ¿QUIÉN HABLA? ¿DE QUÉ HABLA? ¿POR QUÉ ES NECESARIO TENER UNA BUENA HIGIENE? ¿QUÉ ELEMENTOS NECESITAMOS? ¿QUÉ RECOMENDACIONES NOS BRINDA PARA UNA BUENA HIGIENE? ¿QUÉ PASA SI NO LAS CUMPLIMOS?

11-DIBUJAR LOS ELEMENTOS QUE NECESITAMOS PARA UNA BUENA HIGIENE. ESCRIBIR COMO PUEDO SUS NOMBRES.

12-MIRAR CON ATENCIÓN Y CON AYUDA COMPLETAR.



LAVO MUCHAS VECES MIS _____



LAVO, DESPUÉS DE CADA COMIDA LOS _____



REVISSO SEGUIDO Y CON UN PEINE LA _____



ME LAVO CON AGUA Y JABÓN TODO EL _____

¡YA QUEDA POCO PARA LLEGAR A LA META! ¡CONTINUÁ CON ENTUSIASMO!

13- ¿TE ANIMÁS A JUGAR? EL JUEGO SE LLAMA **OCA**, CON AYUDA DE UN ADULTO QUE LEA, TE INVITO A ESCUCHAR LAS REGLAS Y LOS MATERIALES NECESARIOS.

MATERIALES: UN TABLERO, UN DADO, UNA FICHA DE COLOR PARA CADA PARTICIPANTE.

REGLAS: 1-TIRAR POR TURNOS EL DADO. 2-COLOCAR LA FICHA EN EL CASILLERO QUE CORRESPONDA Y LEER LA REFERENCIA, EN EL CASO QUE TENGA. 3-SI RESPONDE CORRECTAMENTE AVANZAR DOS CASILLEROS; SI SE EQUIVOCA RETROCEDER UN LUGAR. 4- GANA EL PARTICIPANTE QUE LOGRA LLEGAR AL ÚLTIMO CASILLERO.

REFERENCIAS: **2** ¿QUÉ OBTENEMOS DE LAS GALLINAS? **9** ¿CUÁLES SON LOS ALIMENTOS NECESARIOS PARA ESTAR SANOS? **11** ¿CUÁLES SON LOS QUE DEBEMOS COMER POCO? **14** ¿CUÁL ES EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE 59? **17** ¿CÓMO SE ESCRIBEN LAS PALABRAS APIO Y PAPAS? **20** ¿QUÉ ELEMENTOS NECESITAMOS PARA HIGIENIZARNOS? **23** NOMBRAR CONDUCTAS ADECUADAS PARA CUIDAR NUESTRO CUERPO. **¡LLEGÁSTES A LA META! ¡QUÉ MUCHO APRENDISTES!**



14-PARA TERMINAR EL RECORRIDO Y LLEGAR A LA META, TE DESAFÍO A CREAR TÚ PROPIO JUEGO **¡TÚ PUEDES!** CON AYUDA DE LA FAMILIA, DIBUJAR EN UN CARTÓN LA OCA Y ESCRIBIR LAS REFERENCIAS SIMILARES A LAS ANTERIORES, COMPARTIR CON TUS COMPAÑEROS Y SEÑORITA A TRAVÉS DE FOTOS.

¡ESTA COPA SERÁ TU PREMIO!



DIRECTORA: ADRIANA CAÑIZARES