

# Guía pedagógica

Escuela: nocturna Juan Serú

Docente: Zamora Sonia

Ciclo: CAP

Turno: noche

Área curricular: Lengua y matemática (1 semana)

Conversación espontanea

- Componentes de la situación comunicativa: oral, escrita, semejanzas, diferencia

Lectura oral

- Lectura silenciosa y comprensiva
- Signos de puntuación y entonación

Lengua escrita

- Producciones escritas breves

Discurso literario

- La fábula : “La liebre y la tortuga”

Actividades

- Explique por qué la liebre pierde la carrera, a pesar de ser más rápida que la tortuga

- Indiquen en sus carpetas que actitud corresponde a cada personaje de la fábula “La liebre y la tortuga”
  - Gana gracias a su esfuerzo constante
  - Piensa que no necesita esforzarse
  - Proponer correr una carrera
  - Se burla de su compañera
- ¿Cuál de las siguientes oraciones expresa mejor la enseñanza del cuento?
  - Cuando la tortuga paso a su lado, la liebre aprovecho para burlarse de ella
  - ¿es bueno hacer el mal a otra persona?
  - Aquel día fue muy triste par a la liebre y aprendió una lección ¿cuál fue?
- Imaginen que podría haberte dicho la tortuga a la liebre después de terminar la carrera. ¿Cómo explicaría su victoria? ¿Qué actitud tendría la liebre después de haber perdido?
- Completen la secuencia de acciones con las opciones del recuadro

Dejo salir , se sentó, repitió, camino, corrió, paso, se durmió, se despertó, se quedo

- Comenzó la carrera  
 La liebre.....a .la tortuga.....remoloneando y, luego,.....a la tortuga.  
 La liebre..... al borde del camino.  
 Cuando la tortuga paso a su lado, otra vez..... detrás de ella.  
 La liebre..... varias veces lo mismo  
 Pero la tortuga..... sin detenerse  
 La liebre.....debajo de un árbol  
 Luego,.....y..... con todas sus fuerzas.
- Escribe un breve texto sobre lo que leíste.

