

GUÍA PEDAGÓGICA N°11

Escuela: JINZ Nº 25

Docentes: Prof. Astudillo Evelyn, Prof. Cordeje Érica, Prof. Herrero Gladys, Prof. Quijano Stella, Prof. Reina María, Prof. Tello Mariana.

Profesores de especialidades: Prof. Alday Yanina, Prof. Ibazeta Brian

Nivel Inicial: Plurisala (4 y 5 años)

Turno: Tarde

Título: “Los niños tienen derecho a una identidad”

Justificación:

El derecho a la identidad, desde el momento de su nacimiento, todos los niños tienen derecho a poseer una identidad oficial y personal que los identifique.

Por lo tanto, se abordará el DNI como instrumento primordial, donde los alumnos podrán conocer a través de las actividades propuestas, la importancia de tener su documento de identidad y lo que en él está registrado, ampliando así sus conocimientos sobre derecho a la **Identidad**.

Capacidad General: Comunicación.

Capacidades Específicas: Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Propósito: Iniciar al niño en prácticas democráticas, que permitan expresar opiniones propias, respetando las de los demás, contribuyendo al bien común.

Desafío: Expresar su derecho a tener un nombre y una identidad.

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Convivencia.

Núcleo: Desarrollo axiológico.

Contenidos: Iniciación en el conocimiento y respeto por los derechos sociales: “Derecho a la identidad”.

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Educación Física.

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento.

Contenidos: *“Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo”*
“Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo”

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica.

Núcleo: Producción

Contenidos: Forma, espacio, tridimensional.

Estrategias de enseñanza: Formulación de interrogantes, experiencia directa, expresión verbal, expresión gráfica.

Actividades secuenciadas

Actividad Nº 1

- ✿ El adulto que acompaña al niño/a mostrará el documento de identidad y preguntará ¿Ustedes saben qué es? ¿Lo han visto alguna vez? ¿Para qué sirve? ¿Les parece importante tenerlo?
- ✿ El adulto debe comentar que todas las personas, desde que nacen tienen derecho a tener un nombre que los identifique y por eso está escrito en nuestro D.N.I. (Explicar que puede tener escrito un nombre o dos, un apellido o dos) Luego el adulto les entrega su D.N.I, les solicita que busquen su nombre y lo señalen.
- ✿ Para culminar la mamá propone al niño que en una hoja comiencen a confeccionar su D.N.I, en esta ocasión, solo colocarán el nombre y apellido donde corresponda, observando el D.N.I).

sala de 5: Escribe solito su nombre y apellido.

sala de 4: Escribe su nombre y apellido con ayuda del adulto.

APELLIDO	
.....	
NOMBRE	
.....	
Nº DE DOCUMENTO	
.....	
	
	FOTO (DIBUJO)

FECHA DE NACIMIENTO	
.....	
	
	DIGITO PULGAR

(IMÁGENES A MODO DE EJEMPLO)

Actividad Nº 2: Educación Física

Título de la propuesta: “Iniciación del vóley familiar”

Coordinación de habilidades combinadas en cadena de dos. Ejemplo: arrojar y recibir; pasar y recibir, etc.

Elementos: Pelotas de medias. soga, silla



Desarrollo:

- Colocar la soga en el suelo, logrando un recorrido de dos a tres metros de largo.
- Dos integrantes de la familia se colocarán enfrentados, uno delante de la soga y el otro detrás de la misma.
- El participante lanzará la pelota de media por arriba de la soga desplazándose para un costado (izquierda o derecha) al participante que se encontrará en frente de él, así la pueda atrapar con las dos manos;

Variante:

- Atar la soga en dos sillas, logrando una altura de 50 cm.
- Subir la soga hasta que les quede sobre la cabeza.

Actividad Nº 3

- El adulto que acompaña al niño/a preguntará ¿Recordas la actividad realizada sobre el documento? ¿Qué utilizamos para hacerlo? ¿Qué fue lo que escribimos? ¿Por qué es importante?
- Luego propondrá a los chicos que busquen nuevamente el DNI y vuelvan a observarlo e interrogará ¿Dónde está escrito tu nombre? ¿Qué más observas? ¿Observas números? A continuación, el adulto señalará el número de identidad ¿Conoces alguno de estos números? ¿Por qué tendremos esos números escritos en el documento? La mamá explicará brevemente que ese número es el que nos identifica en todo el país y es único, no hay otra persona que tenga ese número.
- Para culminar, buscarán la hoja utilizada en la primera actividad para confeccionar el DNI y escribirán el número de documento donde corresponda (teniendo en cuenta el lugar en el que debe ir, igual que en el DNI original).

Sala de 4: Realizará la actividad con ayuda.

Sala de 5: Lo harán solos.

Actividad Nº 4: Educación Plástica

TÍTULO: Escultores de Papel

- Con Motivo del día del niño les traigo ésta propuesta para realizar en familia, para esto necesitarán del espacio de su cocina. Fabricarán papel reciclado con el que realizarán con el pequeño/a diferentes propuestas de esculturas.

- ✿ Necesitarán materiales como papel de diario o papel higiénico, agua caliente, un bols, vinagre de vino, plasticola blanca, harina común y si tuvieran un poco de maicena o almidón de maíz.
- ✿ Poner a calentar agua mientras tanto van recortando el papel con los dedos lo más pequeño posible, lo van a colocar dentro del bols, una vez hervida el agua el adulto la vuelca dentro del recipiente y así la deja hasta que se enfríe. Una vez fría deben tomar con las manos el papel de a montoncitos y estrujarlo, luego tiran el agua y colocan la pasta de papel en el bols nuevamente, así ya estará casi desintegrado entonces le colocan plasticola blanca y mezclan con los manitos, ahora le van a agregar un chorrito de vinagre de vino, un poco de harina y un poco de maicena, lo siguen amasando hasta formar una pasta, la textura ideal de este trabajo es que No se debe pegar en las manos ni tampoco romperse en pedazos por estar seca, es ahí el punto en el que le falta plasticola. Una vez lograda la pasta de papel la colocamos en una bolsa en la heladera hasta utilizarla días después.



Actividad Nº 5

- ✿ Se propone buscar nuevamente su D.N.I para observar la foto del mismo ¿Quién aparece en la foto? ¿La foto es grande o chiquita? ¿Sale la carita o todo el cuerpo? Conversarán sobre la misma ¿Por qué creen que el Documento Nacional de Identidad lleva la foto? Luego de la indagación, el adulto comentará que la foto permite hacer visible los rasgos de su rostro.
- ✿ El adulto invitará al pequeño, a jugar a tomarse fotos para su D.N.I, luego de jugar se entregará al niño un papel recortado con la medida ya establecida, para que se dibujen en el centro, simulando que es la foto. (Como sale en el D.N.I.)
- ✿ Para finalizar recortarán la foto y la pegarán en la hoja que están confeccionando el documento.

Actividad Nº 6

- ✿ En esta actividad el adulto mostrará nuevamente el D.N.I de su hijo, e indagará ¿Recuerdan cómo se llama esto? ¿Para qué sirve? ¿De quién es? ¿Todas las personas lo tienen? Luego el adulto señalando la huella digital preguntará ¿Qué es esto? A partir de la indagación, se explicará que todos tenemos huellas dactilares en todos los dedos, son rugosidades que permiten dejar una marca.

- ✿ El adulto propondrá al niño que se pinten el dedo pulgar con un marcador negro, delineador de ojos, pasta negra de zapatos, lápiz labial, luego marcarlos en una hoja para observar las diferencias y comparar cómo son.
- ✿ Para finalizar, se le entregará al pequeño la hoja en la que han estado confeccionando el DNI, y se invitará a marcar su huella dactilar, para ello observarán nuevamente el DNI y verán en qué lugar debe ir marcada.

Actividad Nº 7: Educación Física

Título de la propuesta: “Coordinando nuestro cuerpo”

- ❖ Coordinación de habilidades combinadas en cadena de dos. Ej. correr y saltar, saltar y lanzar.

Elementos: Diario, pelotas de medias.

Desarrollo:



- ✿ Cortar el diario en tiras y formar una línea en el suelo para saltar.
- ✿ Un integrante de la familia se colocará a dos metros aproximadamente de la línea, el cual va a correr hacia la misma para así poder saltarla sin detenerse.
- ✿ Otro integrante de la familia marcará donde cayó el participante con las pelotas.

Variante:

- Correr con la pelota en la mano hasta la línea y lanzarla.
- Correr con la pelota hasta la línea, donde saltara y lanzara la pelota.

Actividad Nº 8: Educación Plástica

TÍTULO: Escultores de Papel

- ✿ Para esta actividad vamos a utilizar la pasta de papel realizada por la familia y el pequeño/a dicha pasta se puede colorear con témperas, con anilinas, con tintas de verduras, o bien con colorantes vegetales.
- ✿ Es decir que podemos dividir la masa en varias partes de diferentes colores dependiendo de la escultura que quieren hacer.
- ✿ Pueden realizar animales de la granja, o animales domésticos, personajes, o modelarse ustedes mismos. Aconsejo que tengan en cuenta hacer la escultura en tamaños pequeños para que pueda sostenerse por sí sola. De lo contrario deberán colocar una estructura de alambre realizada por el adulto para que se mantenga su estructura.



Actividad Nº 9

- ✿ En esta actividad el adulto de la familia dialogará con el niño sobre su cumpleaños, ¿Cuándo es tu cumpleaños? (fecha) ¿En qué mes? ¿sabes por qué es tu cumpleaños? (El adulto debe explicar al niño que es la fecha que nació y cumple un año más)
- ✿ Luego de la conversación, observarán nuevamente el DNI y se dialogará sobre la fecha de nacimiento que aparece en el mismo, si conocen algún número, luego ubicaran donde se encuentra la misma. El adulto le comentará al niño que en esa fecha es su cumpleaños.
- ✿ **Sala de 4 años:** Con la ayuda del adulto, en la hoja que ya venían trabajando anteriormente escribirán los números de la fecha de nacimiento.
- ✿ **Sala de 5 años:** El niño solito escribirá en la hoja que ya vienen trabajando, su fecha de nacimiento día, mes y año donde corresponda. (Pueden observar el DNI para guiarse donde está ubicada la fecha de nacimiento)

Actividad Nº 10

- ✿ Teniendo en cuenta todo lo realizado durante los días anteriores con respecto al DNI, un adulto dialogará con los chicos acerca de todo lo trabajado ¿Qué fue lo que confeccionamos? ¿Qué contiene el DNI? ¿Por qué es importante tener un documento? ¿Todas las personas tienen documentos?
- ✿ Los chicos presentarán el DNI realizado a los integrantes de la familia y comentarán los datos que colocaron y cómo lo confeccionaron, comentando y resaltando la importancia del mismo.

Duración: 2 semanas del 24 de agosto al 03 de septiembre

Materiales y/o recursos: Hojas, marcadores, lápices, DNI, diarios, pelotas de medias, harina, plasticola, bowl, etcetera.

Evaluación

Indicadores de evaluación:

- Se evidenció que llevó a cabo las actividades
- Envío registro de las actividades realizadas (fotos, videos, audios, etcetera).

DIRECTORA: Prof. Contreras Valeria.