



## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo



---

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller*" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.



CUE: 700033400 E.E.E Luis Braille Sección: Estimulación Visual

Guía: 4

Sección: Estimulación Visual

Nivel: Primario- Secundario

Turno Tarde

Docentes: Sánchez Cintia, Villareal Elisa, Acosta Cristina, Moreno Gustavo, Zepeda Silvana, Godoy Mirta

Área curricular: Estimulación Visual

Áreas Especiales: Computación, Tecnología, Educación Física, Música y Tejido

Contenidos: Estimulación Visual: Percepción parte- todo, figura-fondo- Discriminación de detalles - Reproducción de símbolos. Seguimiento - Coordinación fina,

Tejido: Reciclado, Educación Física: El movimiento corporal, Computación: El escritorio de Windows; Tecnología: Jabón casero; Música: El sonido. Sonidos del entorno natural.

Título de la Propuesta: *"Juntos y con amor vamos a salir adelante"*

Actividades

Día 1

1- Observar y mencionar los objetos que encuentras en las siguientes imágenes.





**Área Curricular:** Tejido y Artesanías

Desarrollo de actividades:

- Busca los siguientes materiales: un trozo de alambre (o cables en desuso que puedas sacar el alambre de adentro, o el espiral de un cuaderno viejo, un pedacito de cable coaxial, una percha vieja de alambre) tiras de tela o papel, y engrudo.
- Si conseguiste un trozo de cable, debes descubrir el alambre.

**Día 2**

1. Observando la imagen, responder las siguientes preguntas:



¿Cuántas flechas hay en la anterior secuencia de figuras?.....

¿Que figura hay a la derecha del triángulo?.....

¿Qué figura se encuentra entre dos flechas?.....

¿Qué figura está a la derecha de la flecha hacia arriba?.....

¿Qué figura esta entre el círculo y el rombo?.....

**Área Especial:** Educación Física

**2. ¡¡A MOVERCE!!** Comenzamos con una caminata de 2 min. por todo el espacio disponible elevando nuestros brazos cuando inhalamos y bajándolos cuando exhalamos.

**Desarrollo:** Ya concluida la entrada en calor, pasamos a la parte central de la sesión.

Para esto necesitaremos: -Una pelota, una silla y un recipiente en donde entre la pelota.

1er EJERCICIO: "Pescar con los pies" Este ejerció consiste en los siguiente: Sentarse en la silla y sujetar el balón con nuestros pies, tratando de introducirlo en el recipiente. Una vez que el balón está adentro del recipiente intentar sacarlo con nuestros pies y colocarlo afuera. Realizar esa secuencia 6 veces.

**Finalización:** Hemos llegado al fin y para eso nos relajamos, respirando profundo.

**Día 3**

- 1- Copie lo más similar posible los símbolos correspondiente a cada letra.



|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G  | H | I | J |
| ● | ✱ | ♥ | ☸ | ☾ | ○ | △  | → | ≡ | + |
| K | L | M | N | Ñ | O | P  | Q | R | S |
| — | ⬆ | ∞ | □ | ⌒ | / | ⊕  | ~ | ⊗ | √ |
| T | U | V | W | X | Y | Z  |   |   |   |
| Ω | α | ψ | ∟ | ⊙ | β | ℓℓ |   |   |   |

ESTRELLA

EUROPA

CUADERNO

MUNDO

**Área Especial:** Computación

1. Escribe en tu cuaderno o en una hoja: (si el alumno no sabe escribir, algún familiar puede escribir lo q el alumno conteste) . ¿Te acuerdas qué es el **Sistema Operativo** que tienen las computadoras? ¿Qué **Sistema Operativo** tienen las computadoras de la escuela? ¿Y qué es el escritorio de Windows?

Ver o escuchar los videos de: ¿Qué es el software?

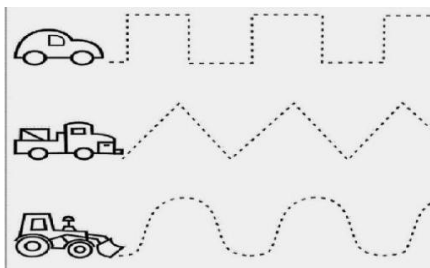
(<https://www.youtube.com/watch?v=IEF0yW32UQ&list=PLyilSZtjZqhbDpidjJHGWO4b8bRs0Y3tH&index=2>),

"Programas del ordenador"

(<https://www.youtube.com/watch?v=CF2K5LbWkl&list=PLyilSZtjZqhbDpidjJHGWO4b8bRsoY3tH&index=3>)

**Día 4**

1- Seguir el camino marcado (Se puede realizar la siguiente actividad copiando el modelo en una hoja o en la arena, utilizar autitos o pelotas pequeñas)



**Área Curricular:** Tecnología

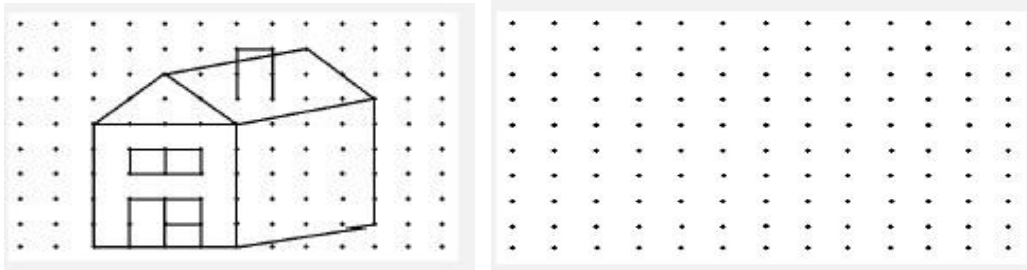
2. Materiales: Un jabón en pan blanco, olla, cuchara, bicarbonato de sodio y un envase.



Procedimiento: Rayar el jabón en pan blanco. Verterlo en la olla con 4 litros de agua hirviendo y revolver. Una vez disuelto el jabón agregar 3 cucharadas soperas de bicarbonato de sodio y mezclar. Apagar el fuego y agregar 2 litros de agua fría. Dejar reposar 5 horas. Podes agregar colorante o esencia. Toma fotos para luego presentarla.

### Día 5

- ¡A dibujar y divertirse! Copiar el siguiente dibujo en el puntuado. (Con ayuda de un adulto pueden crear diferentes diseños)

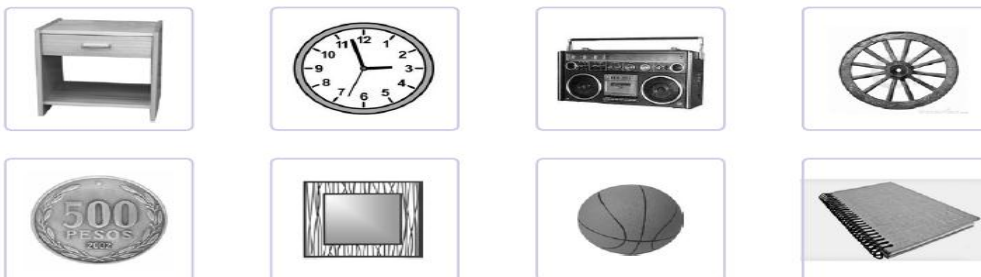


### **Área curricular:** Música

- Busca en internet el cuento sonoro <https://www.youtube.com/watch?v=XJCI6q-1-0Y>
  - Comentar en familia de qué habla el cuento? ¿Cuáles son los personajes? ¿Qué sonidos se escuchan? Se encuentran en la naturaleza?
  - Buscar los elementos que encontramos en casa y acompañamos el relato.

### Día 6

- Señalar y nombrar las imágenes que tienen forma redonda.

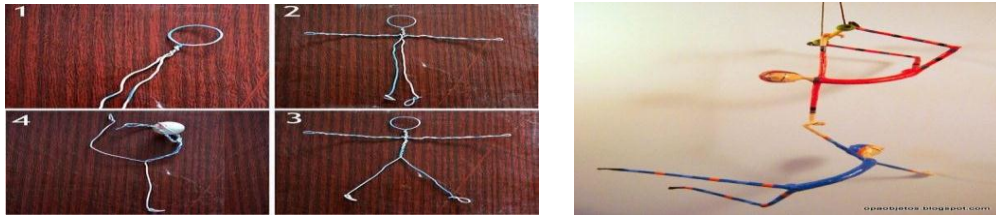


### **Área Curricular:** Tejido y Artesanías

- Luego de recolectar el alambre
  - Cortar dos trozos de alambre, uno de 50 cm; y otro de 30cm.
  - Dobla el trozo más grande a la mitad, y deja un aro en el centro que será la cabeza
  - Ahora dale el movimiento que prefieras, puede ser jugando al futbol, corriendo, etc. -
  - Ahora sumergir las tiras de papel o de tela en engrudo, sacar el exceso y comenzar a forrar la figura de alambre dándole la forma que más te guste y dejarlo secar.



Un Modelo Terminado De Ejemplo:



**Día 7**

1. Marcar con un círculo las letras después de las **F**



**Área Especial:** Educación Física

DESARROLLO: Comenzamos con una caminata de 2 min. Ya concluida la entrada en calor, pasamos a la parte central de la sesión. Para esto necesitamos: Una pelota y una soga.

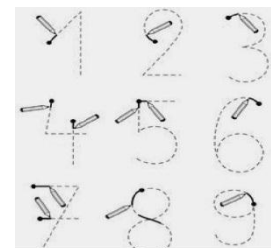
, 2do EJERCICIO: "Transportar por el camino". A continuación tomamos la soga y realizamos un camino en "zig-zag" y transportamos el balón tocándolo con la planta del pie. Una vez finalizado, lo volvemos a realizar.. Y para finalizar realizamos otra vez el camino transportando el balón con el borde externo del pie.



FINALIZACIÓN: Me siento en la silla, subo un pie y realizo círculos con la punta del pie (10 círculos). Luego subo y bajo la punta del pie (10 veces) flexionando solo mi tobillo.

**Día 8**

1. Seguir el camino marcado para descubrir los números (Se puede realizar la siguiente actividad copiando el modelo en una hoja o en la arena)



**Área:** Computación

1. "El Sistema Operativo" (<https://www.youtube.com/watch?v=>





[UgtY5HsTQyw&list=PLYilSZtjZqhbDpidjJHGWO4b8bRs\\_oY3tH&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=f2qehwbh-s4)

“Qué es el Escritorio de Windows?”

(<https://www.youtube.com/watch?v=f2qehwbh-s4>), en el celular o en una computadora.

- Escribo en la computadora o en una hoja todas las palabras nuevas aprendidas.

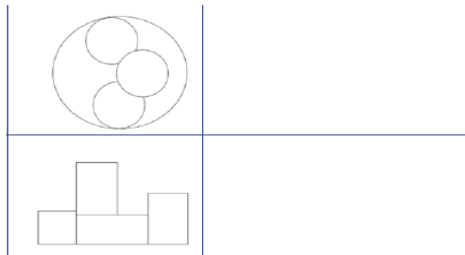
Ejemplo: Software, Windows, etc.

- Ejemplo de escritorios, ¿sabes cuál de los dos Sistemas tiene tu computadora?



### Día 9

1. Copia los siguientes dibujos en el recuadro del lado derecho.



### Área

**Especial:** Tecnología

2. Realiza una toalla para llevar en tu bolsa de higiene. Identifícala con tu nombre o algún detalle que desee añadirle para que sea utilizada en la institución escolar.

### Día 10

1. En familia escribir una frase que cuente cómo te sientes durante este periodo y cuáles son los momentos lindos que comparten en familia. “ESPERAMOS VERLOS PRONTO”

**Área Especial:** Música

2. Realizamos tarjetas con imágenes con relieve de los sonidos principales del cuento
  - a. Jugamos en familia con las tarjetas y reemplazamos los sonidos con las tarjetas confeccionadas.

Directora: Pelletant Marisa