

MINISTERIO DE EDUCACION
SECRETARIA DE EDUCACION
DIRECCION DE EDUCACION
INICIAL Y PRIMARIA
ENI N°3 JULIETA SARMIENTO

DOCENTES: SALA AMARILLA RUARTE VANESA
SALA AZUL: LOPEZ MARIA NOEL
SALA: 3 AÑOS
TURNO: INTERTURNO
NIVEL: INICIAL
AÑO: 2020

TITULO DE LA PROPUESTA

“ME CUIDO, NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS NUESTRA SALUD”

JUSTIFICACION

El contenido elegido para trabajar esta secuencia, se denomina: Me cuido ,nos cuidamos entre todos la salud. Las Manos son la principal fuente de contacto que tenemos con nuestro medio, siendo además una de las principales formas de contagio de enfermedades respiratorias y gastrointestinales.

De allí que es de suma importancia inculcar en los niños el lavado de manos frecuente, antes de llevarse alimentos a la boca y después de jugar dentro o fuera de la casa, ir al baño, estornudar o toser y jugar con las mascotas.

Por ello el objetivo desde el nivel inicial es :

Promover

- ❖ el lavado de manos diariamente ya que es un acto de higiene saludable
- ❖ utilizar elementos como alcohol en gel y desinfectantes en el hogar (lavandina, desodorante lisoform) etc.
- ❖ Responsabilizarse socialmente y tomar conciencia las familias deben permanecer en sus hogares para evitar contagios de enfermedades virósicas que estamos padeciendo.

Capacidades

➤ Comunicación

- Capacidades específicas: Expresar por medio de distintos lenguajes ideas, emociones, sentimientos y opiniones argumentando oralmente sus puntos de vista

Relatar experiencias propias

➤ Responsabilidad y compromiso

- Capacidades específicas: Actuar con iniciativa propia valorando sus propias posibilidades
- Identificar consecuencias de los propios actos

PROPOSITOS

- ✚ Promover en el niño paulatinamente la apropiación del hábito del lavado de manos
- ✚ Que reconozca y utilice los diferentes elementos que lo ayudaran a poder higienizar sus manos y cuerpo

DESAFIO

Desarrollar y promover responsabilidad, compromiso y toma de conciencia en adultos y niños que el lavado de manos es el mejor modo de prevención para evitar enfermedades infecciosas y posibles contagios de virus (coronavirus) que están atentando contra nuestra Salud.

CONTENIDOS

CONTENIDOS	DIMENSION	AMBITO	NUCLEO
Apropiación y reconocimientote hábitos necesarios para cuidar la salud	Formación personal y social	Identidad	Reconocimiento y aprecio por si mismo y expresión de los sentimientos
		Autonomía	Cuidado de si mismo Independencia
		Convivencia	Interacción Social
Manipulación de elementos de higiene	Comunicativa y artística	Lenguaje	Oralidad :habla y escucha
		Literatura Infantil	Escucha atenta de narración de cuentos
		Comunicativa y artística	Apreciación y producción
	Ambiente natural y social	Ambiente natural	Seres vivos y su ambiente

ACTIVIDADES SECUENCIADAS

Actividad N° 1

Indagar sobre el cuidado de las manos: ¿Por qué debemos lavarnos las manos?¿con que debemos lavarnos?¿nos podemos llevar las manos sucias a la boca?¿podemos comer alimentos con las manos sucias?¿las manitos debemos lavarnos antes de comer o después?¿cuando vamos al baño o venimos de jugar hay que lavarse las manos?
¿en casa nos lavamos las manos?

Actividad N° 2:”Miramos el video las manitos a lavar”

Los invitamos a sentarse a los chicos,y les contaremos que verán un video sobre el lavado de manos,:La gallinita pintada – “Las manos a lavar”

Una vez terminado el video repetimos entre todos cada una de las partes jugando con globos imitando los movimientos <https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ&feature=youtu.be>

Actividad N° 3 “Jugamos a que somos cocineros”

Les proponemos a los chicos preparar una deliciosa ensalada de frutas, para ello recordamos que debemos hacer antes de cocinar, lavarnos las manos con agua y jabón, secarnos bien.

Luego buscamos las frutas con ayuda del adulto (mama,papa,abuelo)de la heladera ,las lavamos , las pelamos, sacamos las semillas,y por ultimo las cortamos en trozos pequeños.Las ponemos una vez picadas en un bouls agregamos azúcar y jugo para endulzar las frutas..entre toda la familia la degustamos .

Actividad N°4

Invitamos a los niños a observar dos hojas ,en una que estará limpia y otra hoja sucia(la cual puede realizarse con semola,yerba,café,tierra,)etc.

Luego les mostraremos ambas hojas la limpia y la sucia,y se les explicara a modo de ejemplo como quedarían nuestras manos sino las lavamos a diario.Esta actividad quedara para la carpeta.

Actividad N° 5

Les proponemos a los chicos realizar un collage con elementos de higiene (jabon, agua, toalla, alcohol, y otros para limpieza del hogar como lavandina, desodorante ect)

Luego para realizar la actividad buscamos entre todos, revistas ,libros, imágenes donde podamos encontrar todos estos elementos, los vamos recortando con ayuda de un adulto y los pegamos sobre una hoja blanca con adhesivo.

Por ultimo observamos entre todos las imágenes y recordamos para que se utilizan cada una de ellas.

Actividad N° 6 Jugamos en el rincón de dramatización (la cocina)

Les pedimos a los niños inviten a un amiguito(muñeco de apegó),que tengan en casa.Les proponemos jugar a cocinar ,armamos un pequeño sectorcito con juguetes que tengan (tapitas, vasitos de plástico, platitos descartables,u ollitas con los que suelen jugar.

Nos preparamos para recibir el amiguito ya sea un osito, muñeco de trapo,y contarles que nos vendrá a visitar.reconstruimos para ello los hábitos de higiene (lavado de manos, de alimentos) que debemos hacer antes de cocinar .

Disfrutamos jugando con nuestro amiguito y comemos lo que cocinamos.

Actividad N° 7

Le proponemos a los niños escuchar un cuento Los chuflos de ogrita..y personificarlo con el títere que realizaron días anteriores con la bolsa de papel .

El adulto deberá narrar una historia cortita inventada por el referida al cuidado del cuerpo y lavado de manos utilizando el recurso del títere..

Actividad N° 8

Recordamos el cuento narrado el día anterior,y les proponemos a los chicos dibujarlo en una hoja blanca o de color ,pintarlos con lo que deseen crayones,lapices,tizas,podran usar para decorar telas, papel glase ,cartones,lanas,ect.Esta actividad quedara para la carpeta

Actividad N° 9

Entre todos los integrantes de las familias, elaboraran dos panfletos con la consigna de que manera podrían fomentar en la sociedad el cuidado de la salud y la prevención de contraer enfermedades virales que nos están afectando.

Materiales

videos,canciones,papel glase,cuentos, revistas,globos,cuentos,hojas,lapices,crayones,elementos comestibles,elementos de higiene(jabon,toalla,agua),juguetes de cocina,descartables como vasos,platos,muñecos

Evaluacion

Se realizara una evaluacion a través del registro de actividades continua que los padres envíen mediante fotos, videos o imagen grafica a la docente

Observación:No se podrá hacer un registro gradual y continuo de las actividades realizadas por los chicos en la sala debido a la suspensión de actividades que impiden el seguimiento personalizado de la docente.