

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 - 1

ESCUELA: "PROVINCIA DE FORMOSA"

NIVEL PRIMARIO COMÚN

DOCENTES: MARÍA DOMÍNGUEZ, MIRTA GUZMÁN, CECILIA RIVERO.

GRADO: 3º **SECCIONES** A B Y C **PRIMER CICLO** **TURNO MAÑANA Y TARDE.**

ÁREAS: MATEMÁTICA; CIENCIAS NATURALES.

FECHA DE APLICACIÓN: SEMANA DEL 23 DE NOVIEMBRE AL 27 DE NOVIEMBRE.

TITULO DE LA PROPUESTA: ¿QUÉ APRENDIMOS CON NUESTRA FAMILIA?

ÁREAS	CONTENIDOS	INDICADORES
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> - NUMERACIÓN. LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES. -COMPARACIÓN DE UN NÚMERO. -LAS UNIDADES DE LOS DIVERSOS ÓRDENES - SITUACIONES PROBLEMÁTICAS -OPERACIONES BÁSICAS SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN) - CÁLCULOS MENTALES. LAS TABLAS DE MULTIPLICAR HASTA LA TABLA DEL 8 - CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS. -MULTIPLICACIÓN POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS. 	<ul style="list-style-type: none"> -REALIZA CORRECTAMENTE LA SECUENCIACIÓN NUMÉRICA. HASTA EL 10.000. LEE, ESCRIBE Y COMPARA CORRECTAMENTE NÚMEROS DE CUATRO CIFRAS EN LA RELACIÓN ($>$, $<$ Ó $=$) -RECONOCE LAS UNIDADES DE LOS DIVERSOS ÓRDENES, EN VALOR POSICIONAL. - RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS DE LA VIDA COTIDIANA QUE INCLUYAN LAS 4 OPERACIONES -UTILIZA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR PARA RESOLVER PROBLEMAS SENCILLOS Y CÁLCULOS MENTALES. -DIFERENCIA LOS CUERPOS DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS Y SUS ELEMENTOS. -RESUELVE MULTIPLICACIONES POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS.

<p>CIENCIAS NATURALES.</p>	<p>- SERES VIVOS Y NO VIVOS. -LOCALIZACIÓN Y FUNCIONES DE LOS PRINCIPALES ÓRGANOS DE LOS SISTEMAS: DIGESTIVO, CIRCULATORIO, RESPIRATORIO. -HIGIENE BUCAL -HÁBITOS SALUDABLES. -ALIMENTACIÓN SALUDABLE.</p>	<p>- RECONOCE UN SER VIVO DE UNO NO VIVO Y SU RELACIÓN CON EL AMBIENTE. -RECONOCE LOS SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO, SUS FUNCIONES Y PRINCIPALES, ÓRGANOS QUE INTERVIENEN EN EL APARATO CIRCULATORIO, DIGESTIVO Y RESPIRATORIO. -IDENTIFICA LOS PASOS APROPIADOS PARA TENER UNA BUENA SALUD BUCAL. -RECONOCE ALGUNOS HÁBITOS SALUDABLES PARA LA VIDA DIARIA. -IDENTIFICA HÁBITOS PARA UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.</p>
-----------------------------------	--	--

DESAFIO: CONSTRUCCIÓN DE UN POSTER O MURAL CON CONSEJOS DE HÁBITOS SALUDABLES ORIENTADO A LA BUENA SALUD Y BIENESTAR DEL CUERPO.

LUNES 23 DE NOVIEMBRE DE 2020.

ACTIVIDADES:

LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

LOS SERES VIVOS Y LA NATURALEZA.

LOS SERES QUE TIENEN VIDA: Los hombres, los animales y las plantas, son seres vivientes por que nacen, crecen, se reproducen y mueren. Desde el primer momento de su vida, el hombre, los animales y las plantas crecen y cambian. Los seres vivos necesitan aire, agua, luz y alimentos para poder vivir.

LOS SERES QUE NO TIENEN VIDA: Hay seres como el agua, el aire, las piedras, los metales y la tierra. Estos seres que se encuentran en la Naturaleza son seres naturales. Otros seres no vivos son objetos hechos por el hombre, como los edificios, las plazas, los autos y los muebles. Estos objetos se hacen con seres naturales: para construir un edificio se utiliza muchas piedras y para hacer una silla se usa la madera de los árboles.

SÓLO UNA DE ESTAS DEFINICIONES ES CORRECTA. DECIDE CUÁL ES.

- SÓLO LOS ANIMALES NO CRECEN.
- LOS SERES VIVOS NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN.
- LAS PLANTAS Y ANIMALES CRECEN ILIMITADAMENTE.

PIENSA EN ALGUNA MASCOTA QUE CONOZCAS BIEN (UN PERRO, UN GATO, UN SER VIVO) Y EXPLICA CON TUS PALABRAS.

C) ¿QUÉ COME? B) ¿CÓMO TE DAS CUENTA DE QUE CRECE? ¿QUÉ TE PERMITE ASEGURAR QUE ESA MASCOTA, ES UN SER VIVO?

REALIZA UN LISTADO CON 6 NOMBRES DE SERES VIVOS Y SERES NO VIVOS ELIGE 2 DE SERES VIVOS Y NO VIVOS DEL LISTADO REALIZADO Y DIBUJÁLOS.

EN EL MUNDO HAY DIVERSIDAD DE ANIMALES, ESTOS SON ALGUNOS NÚMEROS DE ELLOS 2.541 LEONES, 3.000 PÁJAROS, 4.808 LANGOSTAS, 1,127 PUMAS 7.235 ABEJAS, 3.768 AVES DE CORRAL, 1.1998 TOROS, 6.707 PERROS, ETC.

ORDENA DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE MENOR A MAYOR EN EL CUADRO SEGÚN CORRESPONDAN.

2.541 - 3.00 - 7.235 - 4.808 - 1.127 - 6.707- 1.998 -
5.670 - 8.720 - 9.999 - 4.546 - 3.768 -

U.	MIL	C	D	U

ADIVINA, ADIVINADOR... DESCUBRÍ LOS NÚMEROS.

SOY EL MAYOR NÚMERO DE CUATRO CIFRAS	SOY EL MENOR NÚMERO DE CUATRO CIFRAS	SOY UN NÚMERO DE CUATRO CIFRAS, MAYOR QUE 4.000, MENOR QUE 5.000 Y TERMINO EN 8.	SOY UN NÚMERO DE CUATRO CIFRAS QUE SE PUEDE ARMAR CON EL 7, EL 2, 3 Y EL 5. DE TODOS LOS POSIBLES NO SOY EL MAYOR NI TAMPOCO EL MENOR.
--------------------------------------	--------------------------------------	--	--

ESCRIBE EN LETRA LOS NÚMEROS ORDENADOS EN EL CUADRO.

¿HAS PENSADO ALGUNA VEZ QUÉ NECESITAS PARA ESTAR VIVO?

Necesitas respirar, alimentarte y eliminar ciertas sustancias. Necesitas energía para moverte, saltar o correr. Además estar vivo es también relacionarse en el medio en que se vive y responder a los cambios que se producen en el medio ambiente. Es también crecer y reproducirse. Estar vivo significa realizar estas funciones.

Observa y lee la información de los sistemas del cuerpo humano.

UNE SEGÚN CORRESPONDA.

<p>El sistema digestivo ingresa los alimentos al cuerpo y extrae de ellos los nutrientes, que son los materiales que dan energía al cuerpo.</p>	<p>El sistema respiratorio capta el oxígeno, un gas del aire que es necesario para que el cuerpo obtenga energía de los nutrientes.</p>	<p>El sistema circulatorio lleva los nutrientes y el oxígeno a todo el cuerpo y funciona más rápido cuando necesitamos mucha energía.</p>
		

UBICA CON FLECHAS CADA ÓRGANO CON EL SISTEMA AL QUE PERTENECE.

<p>estómago</p> 	<p>pulmones</p> 	<p>intestino grueso</p> 	<p>corazón</p> 
<p>sistema circulatorio</p>	<p>sistema digestivo</p>	<p>sistema respiratorio</p>	

COMO ES TU CUERPO POR DENTRO IMAGINA EL INTERIOR DE TU CUERPO DIBUJA LOS PRINCIPALES ORGANOS QUE HAY EN TU CUERPO. DESCRIBE COMO ES TU CUERPO POR FUERA (PARTES DEL CUERPO HUMANO).

SITUACIONES PROBLEMATICAS

EN EL HOSPITAL DE NUESTRO DEPARTAMENTO SE REALIZARON TALLERES SOBRE EL CUIDADO DE LA SALUD A LOS QUE ASISTIERON 77 CHICOS QUE LLEGARON EN 7 MICROS. SI EN CADA MICRO VIAJABA LA MISMA CANTIDAD DE ALUMNOS ¿CUÁNTOS CHICOS HABÍA EN CADA UNO?

LOS 45 ALUMNOS DE 3º GRADO TIENEN LA CANTIDAD 5.678 CD SOBRE LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES Y ENTREGARON 4.367 A LOS ALUMNOS DE 4º GRADO PARA TRABAJAR DURANTE LA CLASE DE CIENCIAS NATURALES. ¿CUÁNTOS CD LES QUEDA A LOS ALUMNOS DE 3º GRADO?

MARÍA LA BIBLIOTECARIA, TUVO QUE ORDENAR LIBROS DE SALUD; 498 DE SALUD BUCAL, 357 DE VACUNACIÓN Y 563 DE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES. ¿CUÁNTOS LIBROS ORDENÓ EN TOTAL?

LEE LOS CONSEJOS:

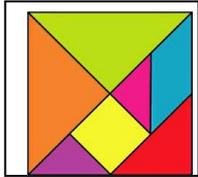
PARA UNA BUENA SALUD BUCAL

Las instrucciones para cepillarse bien los dientes están desordenadas, deberás escribirlas de vuelta pero esta vez ordenarlas.

Cerrar la canilla.
 Hacer buches con el vaso de agua para enjuagar toda la boca.
 Tomar el cepillo de dientes con las manos, como si fuera un lápiz.
 Limpiar de igual manera la lengua.
 ¡Listo!
 Enjuagar el cepillo de dientes con bastante agua.
 Colocar en las cerdas del cepillo una cantidad suficiente de dentífrico.
 Guardar la pasta dental y el cepillo.
 Cepillar los dientes de frente y también por atrás.
 Abrir la canilla.
 Llenar un vaso con agua.

TRABAJA EN FAMILIA: CUERPOS Y FIGURAS EN LOS ENVASES

CONSTRUYE UN TÁNGRAM. ¿SABÍAN QUE ESTE ROMPECABEZAS ES DE ORIGEN CHINO?



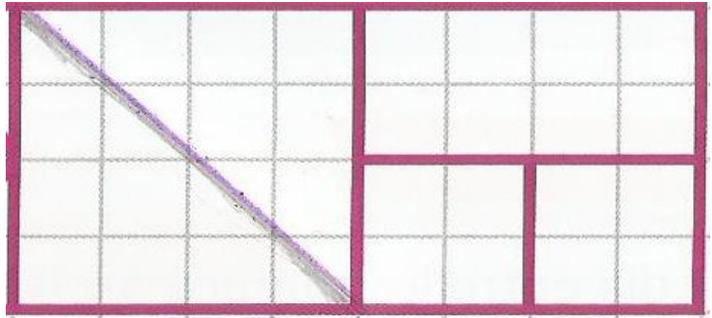
DIBUJEN LAS FIGURAS CON REGLAS Y ESCUADRA SOBRE UN PAPEL DE COLOR RECORTEN LAS PIEZAS Y ÚSENLAS PARA ARMAR SILUETAS DE PERSONAS.

EL MINISTERIO DE SALUD ENVIÓ MEDICAMENTOS EN DIFERENTES ENVASES AL HOSPITAL DEL DEPARTAMENTO SECTOR DE ODONTOLOGÍA. COMPLETA EL CUADRO CON SI O CON NO PARA AYUDAR AGUARDARLOS APROPIADAMENTE.

	Cubo 	Pirámide de base cuadrada 	Cilindro 	Prisma de base cuadrada 	Esfera 
¿Tiene todas las caras planas?					
¿Tiene todas las caras cuadradas?					
¿Tiene dos caras que son círculos?					
¿Tiene alguna cara triangular?					

LOS CHICOS TIENEN ETIQUETAS DE ENVASES DE PASTA DENTAL QUE TRAEN GUARDAS GEOMÉTRICAS PINTA LAS FIGURAS DE LAS GUARDAS SEGÚN LOS COLORES.

- Con rojo las figuras de tres lados.
- Con amarillo las figuras de 4 lados iguales.
- Con azul las figuras de 4 lados que tiene 2 lados iguales largos y 2 lados iguales más cortos.



OBSERVA ATENTAMENTE ESTOS

HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE. LEE EN FAMILIA LA INFORMACIÓN.



HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE PARA TENER UNA VIDA CON HÁBITOS SALUDABLES ES NECESARIO QUE RESPETEMOS LAS NORMAS DE SALUD QUE NOS INDICAN LOS DOCTORES, LA FAMILIA Y LA ESCUELA. MEDIANTE EL RESPETO VALORAMOS NUESTRA SALUD Y LA DE LOS DEMÁS.

¿ES IMPORTANTE TENER HÁBITOS SALUDABLES? ¿POR QUÉ? ¿SON NECESARIOS LOS BUENOS HÁBITOS PARA TENER UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA?

TRABAJAMOS CON LAS ACTIVIDADES. ORDENA Y RESUELVE.

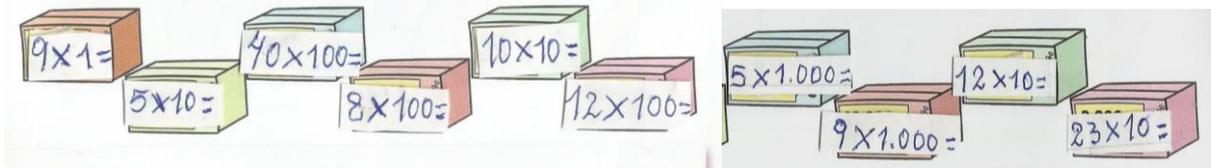
$2.345 + 4.314 + 3.341 =$

$34 \times 8 =$

$6.785 - 3.674 =$

$45 : 5 =$

EL MINISTERIO DE SALUD ENVIÓ VACUNAS A LAS SALITAS. MIRA LAS CAJAS Y RESUELVE: ¿CUÁNTAS VACUNAS TIENE CADA CAJA?



LOS ENFERMEROS SE OLVIDARON DE ANOTAR ALGUNOS NÚMEROS: ESCRIBE EL NÚMERO QUE FALTA EN LAS LÍNEAS DE PUNTOS.

$6 \times \dots = 18$

$5.000 + 5.000 = \dots$

$7 \times \dots = 28$

$9.000 + \dots = 10.000$

$\dots \times 4 = 20$

$\dots \times 6 = 36$

LEE Y CONVERSEN EN FAMILIA:

ALIMENTACIÓN SANA UNA BUENA COSTUMBRE. TODOS LOS ALIMENTOS CONTIENEN DIFERENTES NUTRIENTES, POR EJEMPLO AZÚCARES, GRASAS, VITAMINAS Y MINERALES. NUESTRO CUERPO LOS NECESITA PARA VIVIR. SI COMEMOS VARIEDAD DE FRUTAS Y VERDURAS, CEREALES, LEGUMBRES, CARNES Y LÁCTEOS ESTAREMOS BIEN ALIMENTADOS. ESTO MEJORA LA CALIDAD DE VIDA EN TODAS LAS EDADES Y PREVIENE MUCHAS ENFERMEDADES.

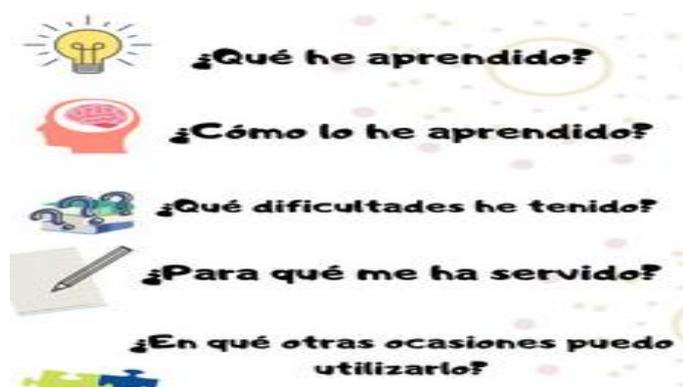
¿QUÉ ES LA ALIMENTACIÓN? ¿PARA QUÉ SIRVE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE?

NOMBRA ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES.

CON LA INFORMACIÓN QUE RECOPIAMOS EN LA GUÍA, TE PROPONEMOS

RESOLVER EL DESAFÍO PROPUESTO: CONSTRUCCIÓN DE UN POSTER O MURAL CON CONSEJOS DE HÁBITOS SALUDABLES ORIENTADO A LA BUENA SALUD Y BIENESTAR DEL CUERPO.

¡ENVÍANOS UNA FOTOGRAFIA!!



EQUIPO DIRECTIVO:

NORMA NILDA PAEZ – DIRECTORA

MARTA AZUCENA BENITEZ – VICEDIRECTORA

DOMINGO ARNOLDO SCHIANO A/C – GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN