

**PROPUESTA PEDAGÓGICA Nº15**

**Escuela:** Héctor Conte Grand

**Docente:** Pamela Bueno

**Nivel:** Inicial - 5 años.

**Turno:** Mañana

**Fecha:** Desde 19/10/2020 hasta 30/10/2020.

**Área curricular:** Ambiente Natural. Matemática. Lengua. Educación Física. Música.

**Título de la propuesta:** A JUGAR CON LOS NÚMEROS

**Capacidad General:** Resolución de problema

**Capacidad específica:** Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

**ACTIVIDADES**

- **Actividad N°1: 19/10**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística.

**Ámbito:** Literatura Infantil.

**Contenido:** Lectura de textos con imágenes.



✚ Observar, en compañía de un familiar, la imagen de la poesía que está con apoyo de pictogramas.... Es decir, escritos con símbolos gráficos que ayudan a leer y comprender.

- ✚ ¿De qué trata la lectura compartida?
- ✚ ¿Qué números aparecen?
- ✚ ¿Para qué servirán?
- ✚ ¿En qué acciones los utilizamos, a los números?
- ✚ Compartir la lectura y luego contarla con tus propias palabras para ir aprendiendo la serie de numeritos.

- **Actividad N°2: 20/10**

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural.

**Ámbito:** Matemática.

**Contenido:** Reconocimiento del número escrito.

✚ Buscar números en diarios, revistas, folletos, etc. recórtalos y pegarlos en la hoja, pero ten en cuenta que serán hasta el número 6.

✚ Tratar de escribirlo solito, al lado, en número que adheriste en tu trabajo. Recuerda siempre colocar tu nombre.

Por ejemplo:



- **Actividad N°3: 21/10**

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural.

**Ámbito:** Matemática.

**Contenido:** Conteo - Correspondencia - Registro de Cantidades.

✚ Realizar correspondencia de cantidad y elementos haciendo uso de materiales que tengamos en casa, por ejemplo, semillas, palitos, tapitas, broches, etc.

✚ Acompañar al niño en colocarle en un sector de la mesa 5 elementos y él, tendrá que adivinar y anotar en un papel el numerito correcto.

✚ También le dibujaremos por ejemplo el N° 3 (en papel) y el niño deberá colocar la cantidad de elementos que corresponda.

✚ Practicar varias veces hasta completar la serie del N° 10

- **Actividad N°4: 22/10**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística.

**Ámbito:** Artes Visuales – Plástica.

**Contenido:** Trazado de líneas.

**Actividad para el cuaderno.**

✚ Unir la línea de puntos (globos) con un lápiz del color que deseese. El gráfico se puede dibujar para que el pequeño realice la actividad... ¡¡¡¡Vamos familia a colaborar como siempre!!!!

✚ Pintar por dentro con diferente color al utilizado.

- **Actividad N°5: 23/10**

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural.

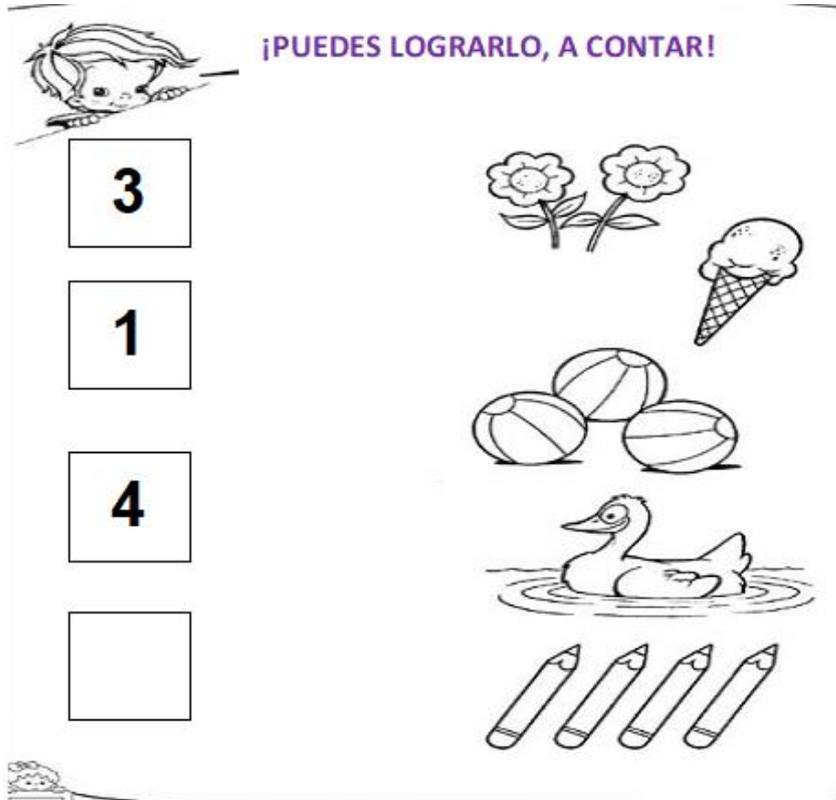


**Ámbito:** Matemática.

**Contenido:** Correspondencia.

**Actividades para el cuaderno.**

- Observa la imagen. Con ayuda de un familiar pegar o dibujar en el medio de la hoja del cuadernito.
- Unir el número con la cantidad correspondiente y dibuja el número que falta para que puedas terminar el trabajo en forma correcta.
- Colorear muy prolijo y respetar los bordes.



• **Actividad N°6: 26/10**

**Dimensión:** Juego – Ambiente Natural y Socio - Cultural

**Ámbito:** Juego – Matemática.

**Contenido:** Juegos reglados – Registro de cantidades.

✚ Jugar es una manera de manifestarnos en lo social. Para ello diseñaremos una pelota con materiales que tenemos en casa y lo rellenaremos con hojas de papel, medias en desuso, bolsas de plástico, etc. También necesitaremos unos diez vasos o botellas de plástico. Jugaremos al bowling.

✚ Colocar todos los vasos sobre el piso y tomando la pelota con una mano, lanzarla y tratar de derribar la mayor cantidad posible de elementos (vasos).

✚ Diseñar un registro entre los participantes y registrar los puntos ganados cada vez lanzada la pelota.

NOMBRES	PUNTAJE



- **Actividad N°7: 27/10**

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural.

**Ámbito:** Matemática.

**Contenido:** Conteo.

¡¡Para jugar en familia!!

✚ Colocar en el centro de la mesa un recipiente con tapitas, piedritas, palitos, semillas, etc.

✚ Buscar cartas con numeración del 1 al 10 y apilada boca abajo, cada integrante deberá sacar una carta donde indicará el número y la cantidad de tapitas a tomar.

✚ Realizar 2 vueltas y luego será el ganador quien haya juntado la mayor cantidad de tapas.

- **Actividad N°8: 28/10**

**Dimensión:** Formación Personal y Social.

**Ámbito:** Educación Física.

**Contenido:** Percepción corporal y espacial.

Materiales: una soga de un metro aproximadamente.

-Tomar la soga de un extremo y sacudirla hacia adelante (en el aire).

-Hacerla girar.

- Rozar la soga en el piso y moverla a modo de viborita (hacia un lado y otro)
- Apoyar la soga en el piso y saltar a un costado y en ese lugar, dar cinco saltos. Repetir la actividad del otro lado de la soga.



- **Actividad N°9: 29/10**

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural.

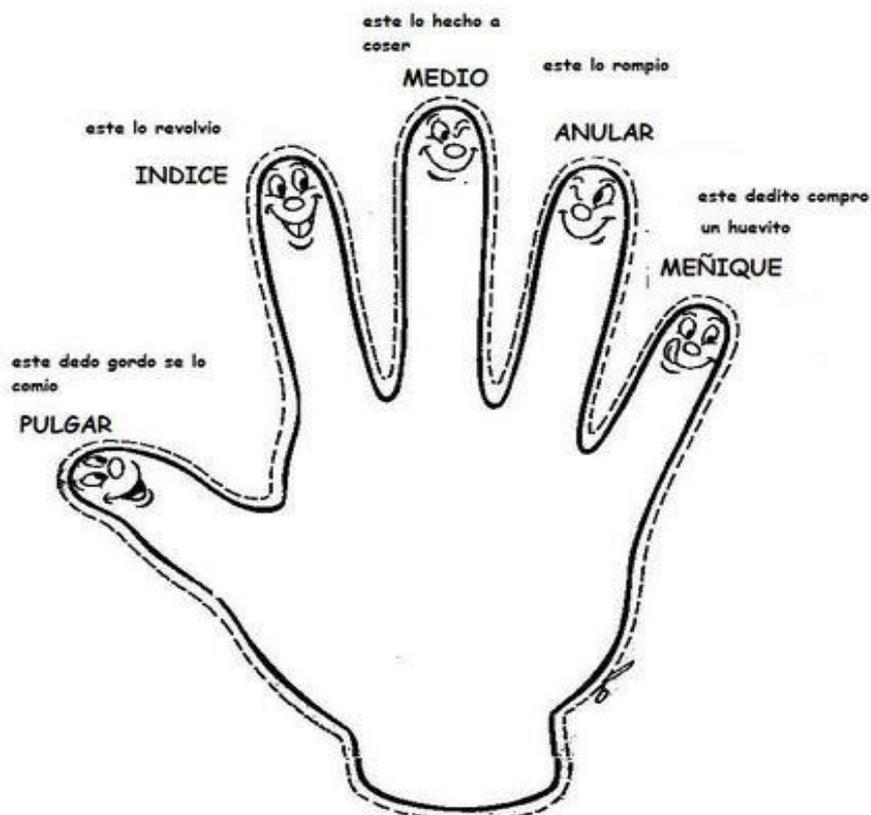
**Ámbito:** Matemática.

**Contenido:** Conteo.

**Actividad para el cuaderno.**

- + Apoyar la manito sobre la hoja del cuaderno, y con la otra mano, tomando un lápiz, pasar por el contorno de los deditos, en forma completa.
- + Escribir a cada dedo el número correspondiente con ayuda de la imagen.

**APRENDAMOS LOS NOMBRES DE NUESTROS DEDOS**





¡¡¡RECORDAR!!!

MIS MANITOS SIEMPRE

DEBEN PERMANECER LIMPIAS

- **Actividad N°9: 29/10**

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural.

**Ámbito:** Matemática.

**Contenido:** Conteo.

**Actividad para el cuaderno.**

✚ Un cuento para niños: “EL REINO DE LOS NÚMEROS”

✚ En un reino muy lejano, los números vivían muy felices. Algunos se enojaban, otros eran muy elegantes y otros tenían tres ojos. Les encantaba divertirse y los jueves por las noches jugaban a las imitaciones.

✚ Tendrás que elegir un número y deberás hacer el mismo gesto de la carita que tiene el personaje.

✚ Luego pedirás a tu familia que te acompañe a jugar y deberás elegir cuatro numeritos y dibujarlos como desees. Tendrás que agregarle tantos arbolitos como indica el personaje.



✚ A divertirse y crear hermosas tareas.

GRACIAS FAMILIAS POR ACOMPAÑARNOS EN EL PROCESO DE ENSEÑAR Y APRENDER!!!!!!!!!!

Directora: Marisa Mejibar