

**ENI N° 69 - NIVEL INICIAL - SALA DE 5 AÑOS –  
AREA CURRICULAR INTEGRADAS**

---

**Escuela:** ENI N° 69 “RINCONCITO DE LUZ”

**Docentes:** Isabel Páez, Graciela Flores, Mónica Pérez, Graciela Cruz.

**Nivel Inicial:** Salas de 5 años.

**Turno:** Mañana y Tarde.

**Área Curricular Integradas:** Formación Personal y Social – Comunicativa Artística- Ambiente Natural y Socio Cultural – Juego transversal a todas las Áreas.

**Título de la propuesta:** Llegó el Invierno y continuamos aprendiendo y jugando en casa!!!

**Contenidos:**

- ✓ Adquisición progresiva de hábitos y actividades relacionadas con la seguridad, la higiene, y el cuidado de la salud.
- ✓ Escucha de narraciones y textos narrativos.
- ✓ Reconstrucción de un cuento o historia.
- ✓ Observación e indagación de fenómenos naturales. Cambios que se producen en las estaciones del año: El Invierno.
- ✓ Nombre propio.
- ✓ conteo. Reconocimiento de números.

**HOLA FAMILIAS!!!** Esperamos que se encuentren todos muy bien. Estamos ansiosas por que pronto nos volvamos a encontrar, por el momento nos seguimos cuidando mucho en casa. Nos preparamos para seguir trabajando.

**GUIA PEDAGOGICA N° 8**

**Actividades de rutina:** En compañía de mamá escuchar la canción para lavarnos las manos antes de comer, después de jugar, después de ir al baño, teniendo en cuenta todas las medidas de prevención. (Las manos a lavar). <https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>. Colaborar con el orden de la casa.

**PROPUESTAS DE ACTIVIDAD N° 1:** Nos preparamos para observar un video- cuento: “Don Fresquete”. Es uno de los tantos maravillosos cuentos que nos regaló María Elena Walsh.

---

**Docentes:** Isabel Páez, Graciela Flores, Graciela Cruz, Mónica Pérez.

**ENI N° 69 - NIVEL INICIAL - SALA DE 5 AÑOS –  
AREA CURRICULAR INTEGRADAS**

<https://www.bing.com/videos/search?q=Don+Fresquete.Mar%c3%ada+Elena+Walsh&docid=608045576496679865&mid=709BAE675A984D2C3C23709BAE675A984D2C3C23&view=detail&FORM=VIRE>

Juntos en familia tratamos de analizar el cuento, le podemos hacer algunas preguntas a los chicos.

¿Quién era el señor de la nieve?, ¿Quiénes lo fabricaron? ,  
¿Quién se asomó a la puerta?, ¿Qué decía el mensaje escrito en la  
nieve? A imaginar.....¿ Dónde estará ahora Don Fresquete? A



ver si los pequeños se animan a crear una historia de Don Fresquete a partir de su viaje. También podemos hacer una representación del cuento usando el barrilete que confeccionaron con la seño Meli. A divertirse.....

Le mandamos a la seño por whatsapp la historia creada.

**PROPUESTA DE ACTIVIDAD N°2:** Jugamos con adivinanzas sobre el Invierno.

- Las orejitas te tapan, a la cabeza se ajusta, Los teje mi abuela con un pompón en la punta. Quién será?
- Casi siempre son de lana, y sirven para abrigarnos. Los días de mucho frío nos calientan bien las manos. Quién será?
- Abriga tu cuello cuando el frío te espanta, larga como una boa. Suave como oso panda. Quién será?



Observamos cómo está el día..... Hace mucho frío ¿cómo están los árboles?, ¿ el cielo?, ¿ Está el sol?, ¿Hay nubes?

Que les parece si hacemos un lindo collage de invierno. Los chicos se dibujan y se visten con las prendas que aparecen en las adivinanzas. Podemos usar distintas telas abrigaditas, lanas, papeles, lo que tengan en casa. Se animan a escribir como puedan los nombres de las prendas con que se vistieron. Recuerden escribir siempre en imprenta mayúscula.

**Propuesta de actividad N° 3:** ¡Decoremos un frasco o una caja! ¿Saben para qué? Todas las noches escribirán en un papel que fue lo que más les gustó de ese día. El objetivo de la actividad es poder poner foco sobre las cosas positivas por más pequeñas que parezcan. Una vez por semana, a



**ENI N° 69 - NIVEL INICIAL - SALA DE 5 AÑOS –  
AREA CURRICULAR INTEGRADAS**

---

fin de mes o cuando ustedes deseen, podrán leer en familia todas las cosas buenas que pasaron durante ese lapso de tiempo. Así se podrá valorar lo positivo y sentir gratitud por lo vivido.

**Propuesta de actividad N°4:** Nos preparamos para jugar en familia!!!! Antes vamos a confeccionar el juego de la memoria. Junto a un familiar vamos a buscar letras en revistas, folletos o lo que encuentren en casa, siempre en imprenta mayúscula, (por ejemplo, dos A, dos P, etc) las recortamos y las pegamos en un cuadrado de cartón, un poquito más grande que la letra. El juego consiste en colocar las fichas boca abajo, que no se vean las letras, ¡ojo! A no hacer trampa, por turno deberán levantar dos fichas, si son iguales se las deja, si son diferentes las devuelve a la mesa, gana el que mayor número de parejas saca. Luego de jugar ,los chicos pueden armar con las fichas su nombre y otras palabras significativas. Recuerden guardar las fichas en una caja para cuando volvamos a usarlas.

**Artes Visuales: Plástica**

**Profesora:** Alicia Deymie

**Contenidos:** exploración de operaciones: pegar, apilar, superponer; construcción figurativa en tri dimensión, apreciación de la obra de Joan Miró “Pájaro Lunar”.

**Actividad n°1**

Buscar cajas de cartón de diversos tamaños (cajas grandes, cajas de zapatos, cajas de té, de remedios, etc). Realizar las siguientes actividades: 1.Separarlas en grupos: grandes- medianas-pequeñas; 2. Ordenarlas de mayor a menor en una fila; 3.Juntarlas y apilarlas para armar una casa grande o un castillo con todas ellas; 4.Juntarlas y ordenarlas para hacer un trencito; 5. Jugar y armar diferentes cosas. (Armar y desarmar. Sacar fotos).

**Título: Adivina quién habla**

**Área Curricular: Educación musical**

**Profesor:** Cristian Quiroga

**Contenido:** Fuentes sonoras, voz propia y otras voces, canciones que incorpore juegos corporales.

**Actividad 1:** Buscamos un espacio de la casa o el jardín para jugar con mamá o todos los integrantes de nuestra familia que tengan ganas. Los jugadores se sientan en un círculo amplio. Uno se coloca en el medio con los ojos tapados. El que dirige el juego señala a uno de los participantes. Sin hacer ruido, debe levantarse y moverse dentro del círculo, cantando,

## ENI N° 69 - NIVEL INICIAL - SALA DE 5 AÑOS – AREA CURRICULAR INTEGRADAS

---

hablando o emitiendo sonidos sin parar, cambiando su voz para no ser reconocidos. El que está en el centro tratará de reconocer a su compañero.

Escuchamos la canción: “Arroz con leche”. Link: <https://www.youtube.com/watch?v> (se envía por whatsapp) Conversamos en familia. ¿Conocen esta canción? ¿Sabían la letra de la segunda parte? ¿Cómo jugaban con esta canción? Investigamos en tu familia que otras canciones tradicionales conocen. Realizamos una ronda y giramos disfrutando del juego. ¿Te animas a cantarla?

**Propuesta de actividad N°5:** Nos preparamos para escuchar la narración de la Fábula

**La Cigarra y la Hormiga.**

<https://www.bing.com/videos/search?q=La+Cigarra+y+la+Hormiga+Nuevo+Animado&docid=608011075093466629&mid=FDBA35>

Dialogamos sobre la Fábula: ¿Quiénes son los personajes de la Fábula?. ¿Qué hacía la cigarra mientras la hormiga trabajaba?. ¿Qué consejos da la hormiga a la cigarra? Con la llegada del invierno, ¿Qué ayuda pide la cigarra a la hormiga?, ¿Qué hizo la hormiga? , ¿Qué harían ustedes en el lugar de la hormiga? Dialogar en familia sobre el Valor del esfuerzo, del trabajo.

Y si ahora jugamos.....proponemos realizar una cueva como la de las hormigas, para eso vamos a buscar telas, puede ser sábanas, colchas, lo que tengan, también vamos a necesitar elementos para sostener las telas, pueden ser sillas, o una mesa etc. Imaginamos qué hay adentro, si hace frío, los sonidos que se escuchan. Quién hará de hormiga y quién de cigarra. Podemos cantar, bailar , hasta comer la merienda adentro de nuestra cueva .¡Que divertido!

**Propuesta de actividad N°6:** Proponemos dibujar en el piso una rayuela o tejo, con tantas separaciones hasta llegar al número 10. El niño comienza el juego lanzando un objeto que puede ser una bolsita o una pelota de media, desde el número 1 y así sucesivamente hasta llegar al 10. Lo pueden jugar varias veces tratando de reconocer los números. Si el clima lo permite pueden jugar afuera, si no lo dibujan adentro de la casa.



**Educación Musical:**

**Actividad 2**

- ✓ Escuchamos atentamente la canción “Este es el baile de la ranita” que verán a través del siguiente link <https://youtu.be/deX0WYOR2tM>

---

**Docentes: Isabel Páez, Graciela Flores, Graciela Cruz, Mónica Pérez.**

## ENI N° 69 - NIVEL INICIAL - SALA DE 5 AÑOS – AREA CURRICULAR INTEGRADAS

---

- ✓ Cantamos y bailamos la canción realizando las acciones que indique.
- ✓ Escuchamos marcando pulso con palmas (siguiendo el ritmo de la canción), golpeando con palmas en los muslos y de todas las maneras que se te ocurra que puedes hacerlo.
- ✓ Volvemos a escuchar y ahora utilizamos algún instrumento.

### **Artes Visuales: Plástica**

**Contenidos:** exploración de operaciones: pegar, apilar, superponer; construcción figurativa en tridimensión, apreciación de la obra de Joan Miró “Pájaro Lunar”.

**Actividad n°2 :** Observar esta escultura del artista Joan Miró. Se llama “Pájaro Lunar”.



Una escultura es una obra de arte con volumen. Es diferente a un dibujo o una pintura, ya que podemos verla desde muchos lados. El artista inventó un pájaro, no lo hizo como se ven los reales, lo hizo como él se lo imaginó. Construir una escultura de un pájaro, como quieras, ensamblando diferentes materiales y pegándolos. Si tienes pinturas puedes pintarlo, sino puedes pegarle pedacitos de papel. Materiales: Cajas de té o remedios, rollos de servilleta o papel, fideos, palillos, tapitas, papeles de diario o revista.

**Propuesta de actividad N°7:** Buscamos una tapa de caja de zapatos o bandejas de telgopor que nos dan en el supermercado cuando compramos, (las que tengan). Le colocamos arena o tierra, o puede ser un poco de polenta o harina. Los chicos escribirán con su dedo o un palito distintas letras que les van a ir mostrando, pueden usar las letras que confeccionaron para el juego de la memoria. También pueden escribir su nombre y otras palabras



**Propuesta de actividad N°8:** Como hace mucho frío , y debemos estar adentro de nuestra casa ... A divertirse con una linda **carrera de ciempiés:**

Confeccionamos tantos gusanos como integrantes sean en la familia. Cada integrante escribe su nombre sobre el cuerpo del gusano, luego lo pliega y con una bombilla lo empuja soplándolo, el primero que llega a la orilla de la mesa gana, también podemos jugar en el piso. La seño enviará un video para enseñar a los chicos a plegar el gusano.



**ENI N° 69 - NIVEL INICIAL - SALA DE 5 AÑOS –  
AREA CURRICULAR INTEGRADAS**

---

**Profesora Melisa Andrea Morales**

**Núcleo el niño, su cuerpo y su movimiento.**

**Semana 1:** Empuje, tracción y Transporte. "Tirar el carro"

Elaboramos con ayuda de un adulto un carro con el cual podamos trasladar elementos, podemos buscar una caja de cartón resistente, un cajón de verduras, alguna masetta vieja o algún elemento que tengan en casa y no usen, pueden ponerle rueditas, si quieres lo puedes decorar con alguna técnica que te enseñó la señora Alicia. Vamos sé que te va a quedar genial!!!

**Actividad:** Colocamos elementos distribuidos en el patio y con nuestro carro y una soga atada al extremo delantero del mismo, llevamos de a uno los elementos, hasta el lugar indicado y descargamos dicho carro para buscar el próximo, esto podemos hacerlo con elementos un poco más pesados a medida de que comenzamos a tirar el carrito. Si necesitas ayuda puedes tirar del carro con un adulto.

**Juego "vaciar la casa":** Repartimos en suelo distintos objetos botellas de plástico, vasitos, tupper lo que tengas. Con tu carro a la orden de a limpiar debes recoger todos los objetos, lo más rápido que puedas. Si tienes puedes poner una canción cuando el adulto para la canción contamos cuantos elementos juntaste.

**Semana 2:** Hoy trabajamos con el carro sin la soga. Colocamos el carro delante de nosotros y lo empujamos desde un lugar a otro. Ahora puedes cargar el carro y empujarlo con las manos, con una sola, tal vez puedes empujarlo con los pies. Pensemos ¿hay otra forma de empujarlo? Muy bien puedes empujarlo con todas las formas que se te ocurran. Te felicito sigue trabajando, espero tus fotos.

**Juego "vaciar la casa"** Repartimos en suelo distintos objetos botellas de plástico, vasitos, tupper lo que tengas.

Con tu carro a la orden de a limpiar debes recoger todos los objetos, lo más rápido que puedas, y empujar el carro hasta un lugar indicado. Si tienes puedes poner una canción cuando el adulto para la canción contamos cuantos elementos juntaste.

**Recuerden:** Que estamos separados, pero seguimos trabajando juntos, los extrañamos!!!

**Directora a Cargo: Beatriz Díaz.**

---

**Docentes: Isabel Páez, Graciela Flores, Graciela Cruz, Mónica Pérez.**