

ESCUELA: Maestro A. A. Orellano Walsen.

DOCENTE: Sandra E. Gomez.

CICLO: Tercer

NIVEL: Primario.

TURNO: Vespertino.

ÁREAS: Lengua, Matemática, Cs Sociales, Ciencias Naturales.

CONTENIDOS:

Lengua: Comprensión de texto. Poesía. Producción de texto. Sustantivo, adverbio, artículo, adjetivo, verbo.

Matemática: Situaciones problemáticas. Dobles, triples. Proporcionalidad.

Cs. Sociales: Corrientes colonizadoras.

Cs Naturales: El turismo y el medio ambiente.

TÍTULO: La paz en primavera.

ACTIVIDADES:

Lunes 31/08/20

1-Escuchá con atención la lectura del siguiente poema: ¡ A la una , a la dos y a las tres!

¡A la una, a las dos,
a las dos y a las tres!

Dime que el invierno
al fin ya se fue.

Cuéntame que el cielo
dejó de llorar,
que el sol de alegría
se puso a brillar.

Mira cómo el árbol
se pone un vestido,
sombrero de hojas,
de flores y nidos.

Despierta, que es hora
de ricos aromas,
de jugar afuera,
de blancas palomas.

¡A la una, una,
a las dos y a las tres!

La primavera
llegó otra vez.

Patricia Fitti

2- Lee el poema en voz alta.

Tené en cuenta, al leer, la entonación, las pausas y la musicalidad.

3- Marcá con una X, según cómo realizaste la lectura: Al leer el poema, yo...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> respeté los signos de puntuación | <input type="checkbox"/> entoné adecuadamente |
| <input type="checkbox"/> leí de corrido | <input type="checkbox"/> leí con claridad |

Vuelve a leer el poema con mucha expresión.

4-Después de leer, hacé un dibujo basado en la historia que cuenta el poema para comprobar si lo entendiste y para recordar el contenido de los versos.

De a tres

5-Observa y completá:



Tres bombones.

El doble y el triple

Si hay el doble de cajas, hay el doble de _____ .

Si hay el triple de _____, hay el triple de bombones.

Si hay _____ cajas, hay cuatro veces la cantidad de bombones.

Si hay _____ cajas, hay _____ veces la cantidad de _____

De a ocho

6- Observá y completá



Si hay el doble de packs, hay el doble de _____

Si hay el triple de _____, hay el triple de botellas.

Si hay _____ packs, hay diez veces la cantidad de botellas.

En doce packs hay _____ botellas.

El doble y el triple. Recuerda:

Para obtener el doble de un número siempre hay que multiplicarlo por dos.

Para obtener el triple de un número siempre hay que multiplicarlo por tres.

7-Completá la tabla:

NÚMERO	50	100	150	200	500	1000
SU DOBLE						
SU TRIPLE						

Entonces; ¿qué debo hacer para encontrar el doble y triple de un número?

Martes 01/09/20

8-Lee nuevamente el poema y responder con una oración completa:

- a) ¿Cuál es el tema del poema? _____
- b) ¿Quién ya se fue? ¿Quién llegó? _____
- c) ¿Por qué el sol se puso a brillar? _____

9-Marcá con una X cuál de las siguientes frases no se relaciona con el poema.

- a) El cielo dejó de llorar.
- b) El sol de alegría se puso a brillar.
- c) El árbol se desviste.
- d) Es hora de ricos aromas, de jugar afuera.

10-Explicá qué significa la siguiente expresión: **“El cielo dejó de llorar”**

11-Ubicá en el poema una personificación y transcribila:.....

12-Subrayá en el poema dos versos que se dirijan directamente al lector.

13-Luego, completá la frase para explicar qué efecto busca producir.

14-Señalá un verso que describa una imagen percibida mediante...

- a) La vista
- b) El olfato

15-Escribí, en tu hoja, por lo menos dos estrofas más a partir de las siguientes palabras:

¡A la una, una,
a las dos y a las tres!

¿Te gustó realizar estrofas para hacer un poema?

16-En una caja hay 80 alfajores de dos sabores: dulce de leche y chocolate. Por cada alfajor de dulce de leche hay 3 de chocolate.

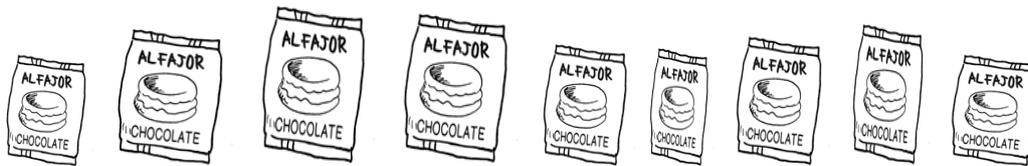
a) Completá la tabla:

Números de alfajores de dulce de leche	Números de alfajores de chocolate	Total de alfajores de los 2 sabores
1	3	4
2	6	8
3		
4		
5		

10		
12		
15		
18		
20		
24		

b) ¿Cuántos alfajores de chocolate hay en la caja?

c) Manteniendo la relación, ¿cuántos alfajores de chocolate habrá si se contaron 8 alfajores de dulce de leche?



Dibujá los alfajores de dulce de leche que hay.

¿Cómo hiciste las actividades?

Miércoles 02/09/20

17- Luego de leer la poesía. Marcá la respuesta correcta:

Las palabras “uno”, “dos” y “tres” son:

Adjetivos sustantivos verbos artículos

Las palabras “invierno”, “cielo”, “alegría” y “primavera” son:

Verbos adverbios sustantivos adjetivos

Los términos “dime”, “fue”, “cuéntame” y “despierta” son:

Adjetivos sustantivos adverbios verbos

Recuerda: El artículo es la palabra que acompaña al sustantivo y siempre va delante de él. Es la palabra que funciona siempre como un determinante o identificador del sustantivo, esto es, señala si el sustantivo es conocido o no, e indica el género (femenino o masculino) y el número del sustantivo (singular o plural).

Ejemplos: el, los la ,las, un, unos, una, unas, lo, los.

Recuerda: Los adverbios se clasifican según la circunstancia que expresan. Así, hay adverbios de lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación y duda. Estos son algunos de los principales adverbios: De lugar: aquí, ahí, allí, cerca, lejos, arriba, abajo, dentro, fuera.

18-Lee el siguiente texto: “La paz en primavera”

El aula estaba convulsionada, todos los chicos hablaban a la vez y no se entendía nada; la seño, muy seria, les llamó la atención:

—A ver... ¿Qué pasa? ¿Por qué tantos comentarios?

—Seño —dijo Marina—, lo que pasa es que el 21 de setiembre, Día del Estudiante y de la Primavera, ahora es también el Día Internacional de la Paz. Yo escuché en la tele que debemos conmemorarlo en las escuelas, y nosotros esperamos ese día para salir a disfrutar con nuestros amigos.

Queremos la paz en el mundo, pero... ¿tenemos que dedicarle ese día?

—Miren, chicos, casi siempre, en algún lugar en el mundo, se está desarrollando algún conflicto armado, ya sea por razones económicas, religiosas o sociales. Muchos seres humanos mueren o quedan mutilados, en combates inútiles. Todos debemos aportar algo de nuestra parte para fomentar la convivencia pacífica y la resolución diplomática de los conflictos. Piensen en los millones de niños que están sufriendo por estas razones y lo importante que es para ellos que en el mundo entero se dedique un día a promover y valorar la paz. La paz es un compromiso que tenemos que asumir todos, en cada palabra, en cada acto, siempre debemos tratar de fomentar la convivencia pacífica y la no violencia. Los docentes, tenemos la obligación de educarlos y formarlos a ustedes, para que sean los futuros promotores de la paz. Y ese día, nuestra bandera debe flamear feliz, porque en nuestro país hoy podemos convivir en paz. ¿Entendieron?

—Sí, seño —dijo Carlitos— pero nosotros podemos salir a divertirnos y crear un bandera en homenaje a la paz y llevarla el 21 de setiembre para exhibirla durante nuestros festejos.

—Carlitos —interrumpió la maestra—, esa bandera ya ha sido creada, pero es buena tu idea, porque la paz no tiene sexo, etnia, religión, nacionalidad o cultura. Les cuento cómo es la bandera: tiene tres esferas de color magenta que forman un triángulo y están rodeadas por un círculo, también de color magenta, con fondo blanco.

—¡Qué linda, seño! —comentó Marina—. Entonces, ¿podemos ir a festejar la llegada de la primavera y el Día del Estudiante?

—Sí, pueden ir, pero no dejen de pensar que el día más feliz en la Tierra será cuando todos los chicos del mundo puedan hacer la misma pregunta que hiciste vos. Por último, les digo algo más, esa fecha fue declarada por la ONU, en el año 2001, como Día Internacional de la Paz, y uno de los puntos principales para alcanzar el objetivo es luchar contra la pobreza.

Entonces se escucharon unas tenues palmadas, que enseguida se convirtieron en un fuerte aplauso de los chicos que conmovió a la docente. Todos estaban seguros de que iban a disfrutar la paz en primavera.

Pancho Aquino.

19-Buscá en el diccionario las siguientes palabras:

convulsionada –magenta- diplomática –tenues – flamear- etnias

20-Rastreá, en el relato, palabras de la familia de paz y subrayalas.

21- Explicá por qué todos los chicos en el aula hablaban a la vez.

22-Completá el siguiente esquema con los acontecimientos que se festejan el 21 de sept.

- Trate de minimizar la generación de residuos. Son una fuente de contaminación.
- Cuando tenga que deshacerse de un residuo, hágalo de la manera más limpia que le facilite su lugar de destino.
- En un espacio natural procure que la única huella que deje atrás sea la de su calzado.
- Si visita ecosistemas sensibles, como arrecifes de coral o selvas, infórmese de cómo hacerlo para causar el menor impacto posible y no degradarlos.
- Al comprar regalos y recuerdos busque productos que sean expresión de la cultura local. Favorecerá la economía de los pueblos que le acogen y la diversidad cultural.
- No adquiera flora y fauna protegida por el Convenio de Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES), ni productos derivados de dichas especies. Es un delito y contribuye a su extinción.
- En su destino disfrute conociendo la cultura, costumbres, gastronomía y tradiciones de las poblaciones locales. Respételas y acérquese a ellas, tienen mucho que contarle.
- Trate de contribuir con su presencia al desarrollo de un turismo responsable y sostenible, construyendo con su viaje un planeta más saludable y solidario.

Siguiendo estas diez recomendaciones el turista contribuirá a conservar la riqueza biológica de la Tierra y a mejorar las oportunidades de desarrollo de muchas personas.

A pesar de esto, la actividad turística genera grandes impactos para el medio ambiente como la contribución a acelerar el cambio climático, la pérdida de la biodiversidad y espacios naturales, el uso excesivo de recursos o producen desechos que perjudican al medio ambiente.

27-Explica con tus palabras 6 recomendaciones para el turismo sostenible.

¿Por qué debemos cuidar el medio ambiente dónde estemos?

Viernes 04/09/20

28-Corrientes colonizadoras.

Cuando los españoles ingresaron al territorio de la actual Argentina entraron en contacto con grupos indígenas que tenían diversos grados de desarrollo. Luego del descubrimiento de América en 1492 se inició la conquista y colonización de vastos territorios. Sus objetivos eran obtener metales preciosos y expandir la fe católica. A pesar de ser inferiores en número, los españoles alcanzaron un éxito rotundo gracias a sus armas de fuego, los caballos y armaduras.

Otros factores que contribuyeron a la victoria española fueron la sorpresa que provocaron entre los indígenas que los tomaron por Dioses.

1) Corriente Colonizadora del Norte

El primero en ingresar al norte de nuestro país fue Diego de Almagro en 1536, pero no realizó ninguna fundación ya que ese no era su objetivo.

Luego de algunos problemas políticos fue encomendado en la región Juan Nuñez de Prado, que fundó junto a ochenta hombres una ciudad denominada "Del Barco" (Tucumán). Nuevos conflictos entre los conquistadores españoles, provocaron el desplazamiento de la aldea hasta las orillas del Río Dulce fundándose Santiago del Estero en 1553, quedando bajo la jurisdicción de la audiencia de Charcas.

Posteriormente, Diego de Villaroel fundó la ciudad de San Miguel de Tucumán en 1565, emplazándose en forma definitiva en 1585.

Por otra parte en 1573, Luis de Cabrera instaló La ciudad de Córdoba del Tucumán. El siguiente gobernador de la zona, Gonzalo de Abreu no fundó ciudades, siendo reemplazado por Hernando de Lerma que en el 1582 fundó la ciudad de San Felipe de Lerma, en el valle de Salta.

El 20 de mayo de 1591, Juan Ramirez de Velazco, con la finalidad de establecer un asiento estratégico para combatir a los indígenas, funda Todos los Santos de la Nueva Rioja (actual La Rioja); dos años después, por orden suya, Francisco Argañaraz erigió San Salvador de Jujuy el 19 de Abril de 1593.

2) Corriente Colonizadora del Oeste.

La región de Cuyo fue explorada por Francisco Villagra, sin embargo, años más tarde, el capitán Pedro del Castillo fundó la ciudad de Mendoza, el 2 de Marzo de 1561.

Al año siguiente, Juan Jufre comprobó la deficiente localización de la Aldea fundada y la trasladó a la ubicación actual, denominándola "Resurrección", este mismo comisionado, el 13 de Junio de 1562, fundó San Juan de la Frontera.

A fines de este siglo, la llegada de Luis Jufre de Loaysa produce la fundación de San Luis de la Punta en 1596.

Cabe señalar, que las fundaciones mencionadas se realizaron en forma pacífica, constituyéndose la Región en una zona próspera por su producción y actividad comercial.

3) La corriente Colonizadora del Este

La colonización llevada a cabo en el este de nuestro país quizás sea la más conocida, tanto por los lugares fundados como así también por los conquistadores que la realizaron.

La primera expedición que llegó al Río de la Plata fue la de Juan Díaz de Solís en Enero en 1516, que desembarcó en las costas de Uruguay. Luego de esta instalación, Solís es atacado y muerto por los indios de la zona.

Cuatro años más tarde, la flota de Hernando de Magallanes costea el litoral de la provincia de Bs. As. y descubre el estrecho de Todos los Santos el 21 de Octubre de 1520.

Pero recién, en Junio de 1527, Sebastián Caboto, se interna en el Río Paraná y funda el Fuerte Sancti Spiritus; luego regresa en 1530 a España, llevando consigo la leyenda de "La sierra de Plata y las tierras del Rey Blanco".

Maestro A. A. Orellano Walsen- Ciclo 3º- Guía N°13

Esta leyenda fue la que indujo a Carlos I a financiar la expedición ultramarina de Pedro de Mendoza en 1536. En el mes de Febrero cerca del actual Parque Lezama, fundó un asentamiento que denominó Nuestra Señora del Buen Aire, nombre escogido en honor a la virgen del Santuario de Cagliari, patrona de los navegantes. Instalado en este lugar, comenzó la exploración de los alrededores y fundó antes de su regreso a España, a causa de una enfermedad, el fuerte de Buena Esperanza.

Tras la ausencia de Mendoza; Juan de Ayolas continuó con las fundaciones de fuertes como Candelaria y Asunción, ambos en 1537. Ante este panorama, Buenos Aires había sido despoblada y destruida en 1541.

El personaje central de la última parte del siglo XVI fue Juan de Garay que fundó en 1573, la ciudad de Santa Fé de La Veracruz y en 1580 realizó la nueva fundación de la ciudad de Trinidad y Puerto de Santa María de los Buenos Aires en la actual Plaza de Mayo. Tres años después, fue sorprendido y muerto en las cercanías del Río Carcarañá.

El gobernador de Asunción del Paraguay, Juan Torres de Vera y Aragón fundó la ciudad de Vera, actual Corrientes, en 1588.

Todas estas fundaciones e instalaciones españolas pusieron de manifiesto el interés colonial de la corona en cuanto a la explotación socioeconómica de la época, los intereses en América, como así también el circuito comercial considerando las redes de comercialización de mercancías.

29-Responder:

- ¿Qué provincias se fundaron en la corriente colonizadora del norte?
- ¿Qué provincias se fundaron en las corrientes colonizadoras del oeste y este?

¿Por qué es importante la historia? ¿Te gusta?

30-Observá la imagen en cada caso y completá las tablas:

Cantidad de billetes	1	2	5	9	10	12
Cantidad de dinero	\$20					

CANTIDAD DE BANDEJAS	1	2	3	4
CANTIDAD DE PANCHOS				

CANTIDAD DE SEMANAS	1	2	3	4
CANTIDAD DE DÍAS				

DIRECTORA: GABRIELA ZALAZAR

¿Cómo realizaste las actividades anteriores?