

Guía N°8

Escuela: Dr. Ángel Salvador Martín

CUE: 700005200

Docentes: Viviana Sosa

Ciclo: 4º

Nivel: Primario

Turno: Noche

GUÍA PEDAGÓGICA DE ACTIVIDADES N° 8

Propuesta "Conociendo a Manuel Belgrano Y a nuestra bandera"

Contenidos:

- Texto expositivo: (comprensión) – Clasificación de adjetivos
- Proporcionalidad directa entre magnitudes
- Biomas de nuestro país.
- Efemérides: Día de la bandera

Formación Ética:

Frase Positiva: "Sigamos construyendo una patria con valores de solidaridad e inclusión"

Manuel Belgrano

- ✚ Analiza la frase de Belgrano y escribe qué sentimientos te generan estas palabras.

Área: Lengua

- ✚ Lee y reflexiona.

Una bandera con historia

Una bandera es un símbolo. Nuestra Bandera Nacional simboliza nuestra pertenencia a la nación argentina. Este símbolo tan importante para nuestra identidad tiene una historia. Las y los invitamos a conocer parte de ella.

La bandera fue izada por primera vez el 27 de febrero de 1812 en el territorio en el que actualmente está la ciudad de Rosario (provincia de Santa Fe) por una sección de las tropas del ejército patriótico comandada por Manuel Belgrano. Belgrano creó la bandera

porque creía necesario contar con un símbolo que permitiera distinguir a las tropas patriotas y levantar su moral durante el combate. Tomó para la bandera los mismos colores de la escarapela, recuperando el valor de lo acontecido en mayo de 1810. El Triunvirato (el gobierno de las Provincias Unidas de aquel entonces) no estuvo de acuerdo con esta iniciativa. Consideraba que tener una bandera era equivalente a una declaración de independencia, algo que el gobierno no estaba decidido a hacer en ese momento.

La bandera de Belgrano, conocida como “Bandera de la patria”, fue ganando terreno y fue utilizada en distintas ocasiones. En 1816, el Congreso de Tucumán, que declaró la independencia de las Provincias Unidas de Sud-América, institucionalizó la bandera con dos franjas celestes y una blanca en el medio. En 1818, el Director Supremo Juan Martín de Pueyrredón incorporó el sol –de tradición incaica– en el centro para las banderas de guerra. Luego, el sol continuó utilizándose en las banderas de uso oficial y no en las de uso privado. En 1985, se eliminó esa distinción y se extendió el uso del sol en el centro de todas las banderas argentinas.

- ¿Dónde vieron y ven banderas argentinas?
- ¿En qué contextos y lugares?
- ¿Se habían detenido antes a pensarlo?
- ¿Qué importancia creen que tiene la Bandera Nacional para la identidad argentina?
- ¿Qué es una bandera? ¿en qué nos representa?
- ¿En dónde fue izada por primera vez y por quién?
- ¿Qué colores se usó y por qué?
- ¿Quién incorporó el sol y por qué?

✚ Recordamos la clasificación de los adjetivos:

Los adjetivos pueden ser:

Calificativo: es el adjetivo que sirve para calificar o dar una característica del sustantivo, eje: Bueno, bajo, bonito, suave, perfumado, etc.

Demostrativo: determina al sustantivo indicando lejanía o proximidad en relación a las personas que hablan; o sea, indica ubicación espacial. Eje: este, ese, aquel, aquella, estas, esas, aquellas, etc.

Posesivo: indica posesión o pertenencia. Ejemplo: mi, tu, tuya, suya, su, sus, nuestro, vuestro, tuyos, tuyas, suyos, vuestros, etc.

Numeral: indican un número determinado. Puede ser de orden, cantidad, múltiplo o partición de cantidades. Los adjetivos numerales pueden ser:

b) $15 \times 11 =$

c) $11 + 15 =$

d) $15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 =$

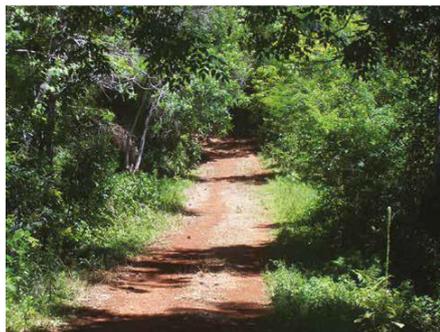
e) $15 + 11 =$

f) $11 \times 15 =$

Escriban sus respuestas en sus cuadernos.

Área Ciencias Naturales

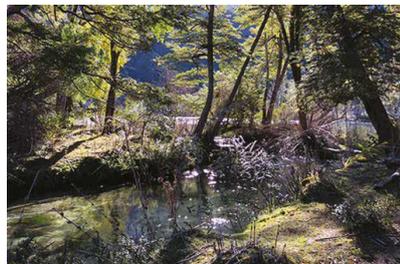
Los ambientes aeroterrestres se pueden clasificar a partir de la flora o vegetación predominante en ellos. De esta manera, la superficie de nuestro planeta se puede dividir en varias regiones llamadas **biomas**. Por ejemplo, en Misiones es común encontrarse con gran cantidad de vegetación que crece no solo desde el suelo sino también desde otras plantas, por eso se lo conoce como “selva misionera”. Otro ejemplo es El Palmar de Colón, del cual ya hemos hablado. Se trata de un ambiente donde abundan las palmeras



y se encuentra próximo a la ciudad de Colón, en la provincia de Entre Ríos. Uno de los ambientes más sorprendentes y exóticos de nuestro país es el bioma llamado “bosque andino patagónico” que se encuentra en las montañas de la Patagonia de Argentina y Chile. Es un bosque donde abundan árboles inmensos como el coihue y los alerces.

Con el estudio de este bosque podremos comprender las relaciones de los componentes de un ambiente

Los componentes físicos y químicos como el agua, la temperatura, las rocas y la luz son conocidos como componentes abióticos. Los seres vivos –animales, plantas, microorganismos, hongos, etc.– forman parte

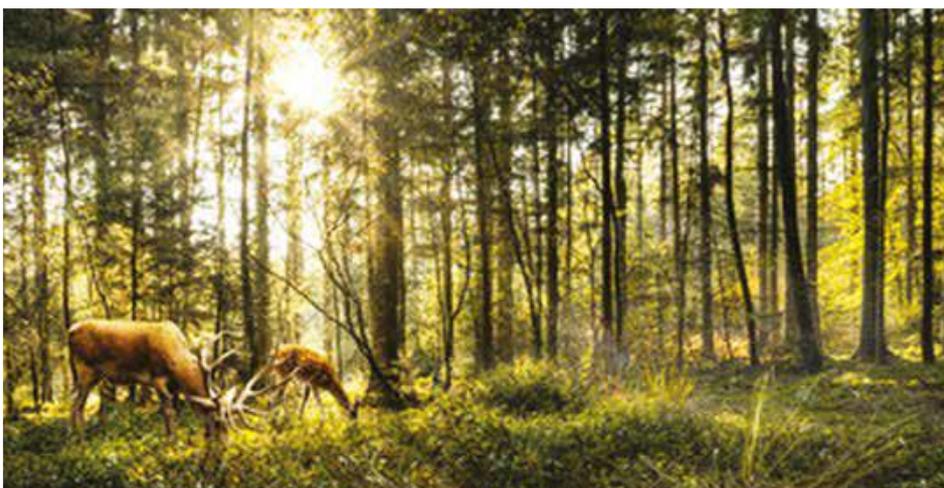


de los componentes bióticos. Los componentes bióticos se relacionan entre sí y con los componentes abióticos. Por ejemplo, el agua es imprescindible para la vida porque, ya sea en forma de agua o nieve, favorece el desarrollo de las plantas, los hongos y los microorganismos; además de ser importante para la fauna. La relación entre los componentes abióticos y bióticos es mutua. Por ejemplo, el suelo (componente abiótico) condiciona la vida de los cactus que pueden vivir en suelos desérticos, pero no en zonas naturales de alta humedad.

A su vez, los seres vivos (componentes bióticos) modifican el suelo. Por ejemplo, las raíces de los árboles, los insectos y los animales que viven en cuevas permiten que el aire y el agua circulen entre los espacios que hacen mientras crecen. También, cuando

los seres vivos o partes de ellos, como las hojas que caen, mueren y se descomponen, sus componentes forman parte del suelo, haciéndolo más fértil y, de esta manera, se favorece el crecimiento de las plantas y hongos.

- ✚ ¿Qué son los biomas?
- ✚ ¿Qué son los factores abióticos? Escribe ejemplos.
- ✚ ¿Cuáles son factores bióticos?. Escribe ejemplos.
- ✚ Ahora les pedimos que señalen en esta imagen del bosque andino componentes bióticos y abióticos que puedan identificar. Pueden hacerlo con flechas escribiendo al margen de este cuaderno los nombres de esos componentes.



- ✚ Ahora escriban en sus carpetas o cuadernos la lista de esos componentes bióticos y abióticos que observaron y piensen en alguna relación que les parezca que hay entre ellos. Después, registren lo que pensaron.

Área: Ciencias Sociales

1-Lee el siguiente texto y luego responde.

Manuel Belgrano y la Bandera Nacional

El 20 de junio se conmemora el Día de la Bandera en homenaje a Manuel Belgrano: figura destacada en el proceso marcado por revoluciones y guerras que tuvo lugar en la década de 1810 y que contribuyó a lograr la declaración de la independencia de las Provincias Unidas de Sud-América y su consolidación. Entre las muchas acciones que protagonizó Belgrano, una de las más destacadas fue la creación de la bandera nacional en 1812.

Además de cumplir acciones militares importantes para lograr la independencia y de ser el creador de la bandera, Belgrano fue un destacado hombre de ideas. Nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770. Aprendió a leer y a escribir en el Convento de Santo Domingo y luego estudió en el Colegio San Carlos de Buenos Aires. Después, desarrolló sus estudios superiores en España, donde se graduó como abogado. También se interesó por las ciencias experimentales –como la física y la química–, por las lenguas modernas y por la economía política. Puede ser considerado como un estadista educador, en tanto diseñó un proyecto de enseñanza estatal, gratuita y obligatoria. Belgrano pensaba que quien se educaba llegaba a conocer sus propios intereses y, de ese modo, podía contribuir al desarrollo de la sociedad. Falleció el 20 de junio de 1820, hace 200 años.



Esta es la bandera que creó Manuel Belgrano en los albores de nuestra libertad, simboliza a la República Argentina, nuestra patria. Es el símbolo de los valores que quienes fundaron la nación defendieron y promovieron con sus luchas y sus sacrificios, triunfos y derrotas. Esos valores son los de la libertad, la tolerancia, la justicia, la igualdad, la paz y la solidaridad. Es el símbolo de nuestra libre soberanía, que hace sagrados a los hombres y las mujeres y a todos los pueblos del mundo. Convoca el ejercicio de nuestros deberes y nuestros derechos, a respetar las leyes y las instituciones. Es la expresión de nuestra historia forjada con la esperanza y el esfuerzo de millones de mujeres y hombres, quienes nacieron en nuestra tierra y quienes vinieron a poblarla al amparo de nuestra bandera y nuestra Constitución.

Representa nuestra tierra y nuestros mares, nuestros ríos y bosques, nuestros llanos y montañas, el esfuerzo de sus habitantes, sus sueños y realizaciones. Simboliza nuestro presente, en el que día a día debemos construir la democracia que nos ennoblece, y conquistar el conocimiento que nos libera; y nuestro futuro, el de nuestras hijas y nuestros hijos y el de las sucesivas generaciones de argentinas y argentinos.

- ♣ ¿Por qué se conmemora el 20 de junio como el día de la bandera?
- ♣ Nombra 4 aspectos de la vida de Belgrano.
- ♣ ¿Qué pensamiento tenía Belgrano sobre la educación?
- ♣ ¿Cuáles son los valores que simbolizan nuestra bandera?

Evaluación de cada área: Se realizará a través de puestas en común una vez retomadas las actividades escolares

Directivo de la Institución: Profesor Carlos Ortiz