

Guía N° 10

Escuela Agrotécnica Sarmiento

Docente: Reinoso Graciela

Ciclo Básico

Nivel Secundario – Técnico

Curso: 1° año Divisiones: 1° y 2° - Turno: Mañana

Área curricular: Biología

Título: "Integración de los temas abordados en las guías anteriores"

Objetivos:

- Identificar e integrar los contenidos abordados para su aplicación.

Contenidos:

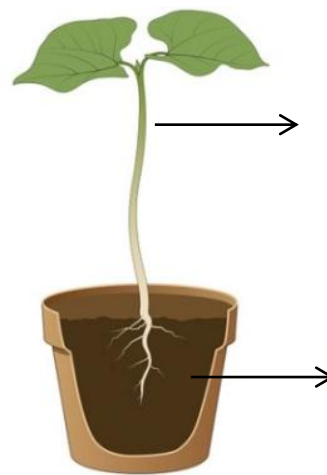
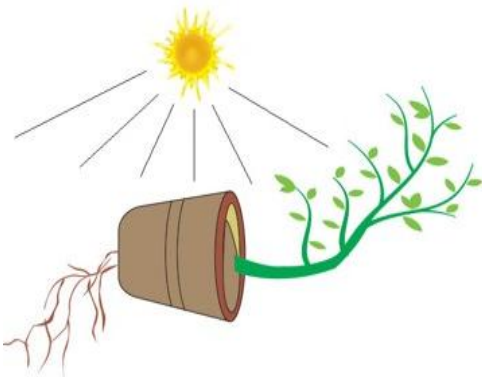
- Respuesta a estímulos: Tropismos y Taxismos.
- Agua, suelo, aire.
- Animales vertebrados e invertebrados.

Capacidad a desarrollar:

- Conceptual: comprensión de textos y gráficos.
- Procedimental: producción escrita.
- Actitudinal: responsabilidad y perseverancia en las tareas a desarrollar.

Actividades

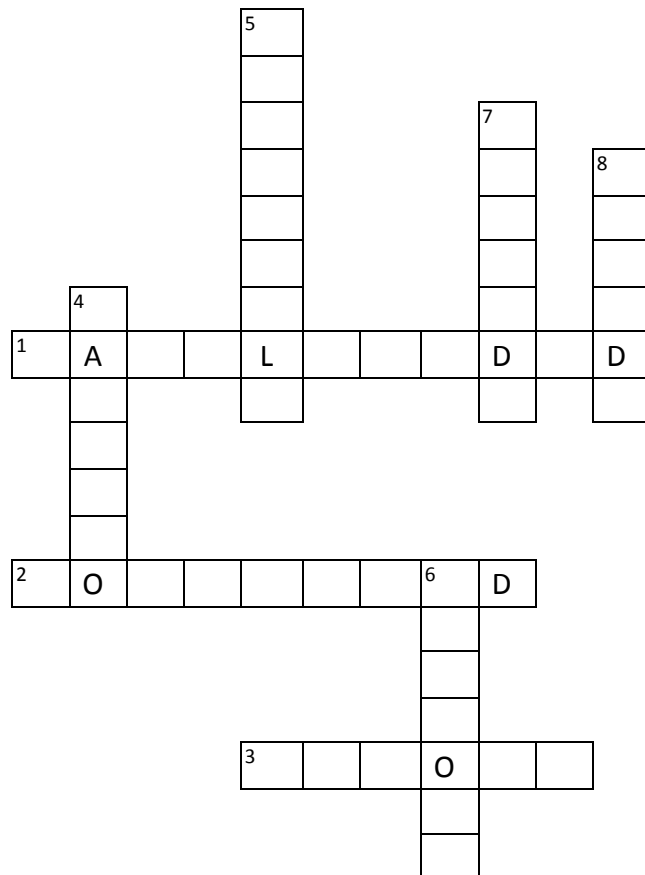
1. Reconoce en cada imagen el tipo de estímulo y determina de que tropismo y taxismo se trata y si es positivo o negativo.



2. Teniendo en cuenta las características de los vertebrados coloca la clase (peces, reptiles, mamíferos, aves, anfibios) correspondiente a cada característica:

- a) Piel cubierta de pelos. 4 extremidades adaptadas al medio de locomoción. Respiración pulmonar.
- b) Piel desnuda. 4 extremidades. Respiración braquial cuando nacen y pulmonar al hacerse adultos.
- c) Piel cubierta de plumas, 4 extremidades: 2 patas y 2 alas. Respiración pulmonar.
- d) Piel cubierta de escamas. Extremidades convertidas en aletas. Respiración braquial.
- e) Piel cubierta de placas. 4 extremidades cortas o ninguna. Respiración pulmonar.

3. Teniendo en cuenta las propiedades del suelo y los estados del agua completa el siguiente crucigrama.



Horizontales:

1. Propiedad del agua de ascender por los poros del suelo.
2. Propiedad del suelo relacionada con el espacio que dejan las partículas entre sí.
3. Cuando predomina el limo, sobre la arena y la arcilla, el suelo es.....

Verticales:

4. Estado del agua cuando alcanza los 100 °C de temperatura.
5. Cuando el agua pasa con infiltra con facilidad se dice que el suelo es.....
6. Cuando predomina la arena sobre los otros componentes, el suelo tiene textura.....
7. En los ríos, océanos, mares, el agua está en estado.....
8. Estado del agua cuando la temperatura desciende por debajo de los 0°C.

4. En la siguiente sopa de letras te animas a encontrar los siguientes animales: caracol, estrella de mar, lombriz, cucaracha, mosca, mariposa, esponja, araña, medusa, pulpo, calamar.

E	S	T	R	E	L	L	A	D	E	M	A	R	A	C
L	X	E	Y	T	I	O	S	H	S	O	N	L	M	A
A	C	A	P	E	L	P	A	B	P	A	Y	S	Z	L
C	U	C	A	R	A	C	H	A	O	Ñ	L	A	E	A
A	R	O	P	L	O	S	Ñ	J	N	I	L	U	O	M
R	A	N	A	S	V	G	E	I	J	O	T	A	L	A
A	Ñ	O	C	M	E	D	U	S	A	D	R	Q	Ñ	R
C	A	B	N	Ñ	O	P	I	E	P	Ñ	O	P	B	A
O	S	A	L	A	N	M	E	T	Q	Y	E	S	Z	S
L	O	M	B	R	I	Z	A	I	T	O	P	O	F	O
R	U	I	P	A	S	I	L	O	P	A	T	A	G	P
E	R	O	Q	Ñ	A	S	E	R	U	T	C	P	E	I
X	E	N	U	A	R	U	A	S	E	Y	U	S	Q	R
Z	E	G	L	O	E	F	H	K	P	A	O	I	O	A
Q	A	P	U	L	P	O	D	Q	K	M	O	U	Y	M

5. Realiza una clasificación de todos los animales que encuentres en la sopa de letras.

Por ejemplo, araña: es invertebrado superior, artrópodo.

Consultas e-mail: grace.dvreinoso@gmail.com

Director: Agrónomo Luis A. Pérez