

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**

Escuela: Florentino Ameghino CUE 700061400

Docentes: Blasevich, Ana María – Atencio, Claudia.

Grado: Sexto “A” Y “B” Turno: Mañana.

Grupo N° 3

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “**Llegando a la meta final**”

Contenidos: Matemática: Numeración: Lectura y escritura. Situaciones Problemáticas. Triángulo: Clasificación. Propiedades de la suma y multiplicación. Ángulos: Consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice. Lengua: Texto instructivo. Párrafo. Oración. Producción de texto expositivo y de texto instructivo. Clases de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos, conectores. Ciencias Sociales: América: anglosajona y latina. Relieve de América latina. Constitución Nacional. Ciencias Naturales: Ecosistemas: Niveles y alimentación. Formación Ética y Ciudadana: Valores: El respeto

Indicadores de evaluación para la nivelación:

-Redacta los pasos de un texto instructivo, haciendo uso de verbos en infinitivo, de conectores y convenciones de escritura.

-Produce un párrafo expositivo, teniendo en cuenta concordancia y la función semántica en el texto de las palabras.

-Reconoce números naturales involucrando su uso en diversas operaciones y situaciones problemáticas planteadas.

-Identifica triángulos y ángulos a partir de un conjunto de situaciones planteadas.

-Identifica a qué América, teniendo en cuenta su aspecto cultural y geográfico las distintas formas del relieve en América latina.

-Reconoce la forma de gobierno de nuestro país.

-Clasifica especies animales por hábitat, alimentación y reproducción.

-Elabora cadenas alimenticias, teniendo en cuenta los diferentes eslabones.

-Identifica valores como el respeto.

-Señala normas para el cuidado del ambiente a través de la reflexión y su significado.

Fecha: Desde 09/11 hasta 12/11

Desafío: **Modificar y adaptar un juego de mesa, “Ele oca” para afianzar y poner en práctica los contenidos adquiridos.**

Actividades:

1-Lee comprensivamente la presentación del juego: “La ele oca”

22	21	20 	19	18 	17	16 	15
23	46 	45	44 	43	42 	41 	14
24 	47	62	61	60 	59	40	13
25	48 	61	60	59	58 	39	12 
26 	49	Paso libre		59	57	38	11
27	50 	Salta 1 casilla	62	LA ELE OCA	56 	37 	10
28 	51	52 	53	54 	55	36	9
29	30	31	32 	33	34 	35	8 
Salida	1	2 	3	4 	5	6 	7

**Reglas del juego:** Se tira el dado sobre un tablero (que debes confeccionar con material que tengas en casa) y se avanza según el número que salga en el dado. En casilleros de **números impares**, debes introducir y realizar la actividad asignada en la guía.

**Tablero:** forma cuadrada con 63 casillas, divididas por igual y numeradas del 1 al 63. De las 63 casillas, 24 tienen asignadas una figura especial con una regla fija que debes cumplir. **Ellas son: Oca:** se puede avanzar hasta la siguiente casilla en la que hay una oca blanca y volver a tirar. Hay que decir "de oca a oca y tiro porque me toca". **Puente:** Se avanza hasta el siguiente puente y se dice "de puente a puente y tiro porque me lleva la corriente". **Posada:** Si cae en esta casilla se pierde un turno. **Pozo:** Si cae en esta casilla, se pierden dos turnos. **Laberinto:** Si se cae en esta casilla, se debe retroceder a la casilla 30. **Cárcel:**

Si cae en esta casilla, hay que permanecer tres turnos sin jugar. **Dados:** en esta casilla, se avanza hacia la otra casilla de dado "de dado a dado y tiro porque me ha tocado". **Calavera:** En esta casilla, hay que volver a la casilla 1. **Casilla final:** Es necesario sacar puntos justos para entrar, en caso de exceso se retroceden tantas casillas como puntos.

2- Responde: El juego de la "Ele oca" ¿Qué tipo de texto es? (casilla 1) ¿Cómo te diste cuenta? (casilla 3) ¿Cuáles son las características de este texto? ¿Cómo reconoces los párrafos y la oración? (casilla 5)

Debes ir introduciendo las reglas en el juego, teniendo en cuenta cada actividad.

3- Extrae del texto del juego: dos adjetivos y dos sustantivos, clasifícalos en forma semántica. (Incluye otra regla en el juego con esta actividad) (casilla 7). 

4- Vuelve a leer el texto del juego, responde V (verdadero) o F (falso)

Justifica las respuestas F (casilla 9)

"Respetar" es un verbo conjugado. \_\_\_\_\_

"Según" es un conector \_\_\_\_\_ 

La palabra cárcel es un adjetivo \_\_\_\_\_

Una oración empieza con mayúscula y termina en dos puntos. \_\_\_\_\_

5- Expone en un párrafo qué es el juego de la ele oca, si es individual o grupal y qué elementos debes tener para jugarlo. Escribir: borrador. Revisar: que tus ideas estén claras y completas. Corregir: errores de ortografía, puntuación. Producir la versión final. 

6- Coloca una x en lo correcto, teniendo en cuenta cómo se lee cada número siguiente: (casilla 11)

Escritura literal	Número	V	F
Cuatro millones, setenta y siete.	4.067.000		
Trescientos dos millones, cuatrocientos mil, seis.	302.400.006		
Diecisiete millones noventa y cuatro mil.	17.094.000		

7- Resuelve las operaciones y expresa en qué caso se cumple la propiedad conmutativa:

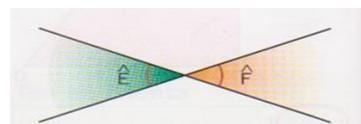
(casilla 13)

A  $12 \times 9 \times 10 =$                        $10 \times 9 \times 12 =$  

B  $453 + 100 + 672 =$                        $672 + 354 + 100 =$

¿Cómo te diste cuenta en cuál se cumple la propiedad conmutativa?

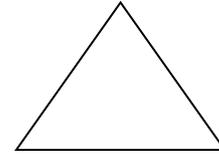
8- Los ángulos coloreados son opuestos por el vértice. ¿Miden lo mismo? ¿Cómo puedes justificar lo que pensaste? (casilla 15) 



9- Observa el triángulo siguiente que tiene sus tres lados iguales. Subraya cuál sería la clasificación correcta teniendo en cuenta sus lados y sus ángulos. (casilla 17)

- Ⓐ isósceles rectángulo
- Ⓑ escaleno acutángulo
- Ⓒ equilátero acutángulo

¿Cómo te diste cuenta?

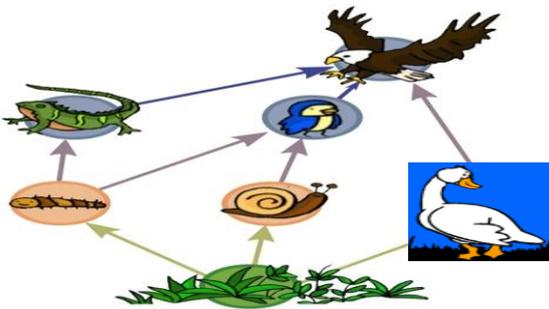


Recuerda que por cada actividad donde se menciona una casilla, debes escribir una regla para tu juego de ele oca que estás elaborando.

10-El juego consiste en llegar al casillero de la oca ¿Podrías decir según los ecosistemas a cuál pertenece? (casilla 19) ¿Cómo se clasifica según se alimentación? (casilla 21) ¿Y por su reproducción? (casilla 23).



11-Observa la imagen y arma una cadena alimenticia respetando los órdenes. (casilla 25)



<u>productor</u>	<u>Consumidor 1° orden</u>	<u>Consumidor 2° orden</u>
	<u>herbívoro</u>	<u>carnívoro</u>

12-Saber convivir respetando diferentes formas de ser, pensar y sentir, te ayuda a ser mejor. Responde: ¿Qué es el respeto? (casilla 27) ¿Cómo promoverías el respeto entre las personas? (casilla 29).



13-A nuestro planeta debemos respetarlo y cuidarlo. Escribe dos acciones del ser humano que producen contaminación en nuestro planeta. (casilla 31)



14-Responde V o F. Justifica la respuesta F. (casilla 33)

Nuestra forma de gobierno es Representativa, Unitaria y Federal \_\_\_\_

La República Argentina pertenece al continente americano \_\_\_\_

El continente americano políticamente está formado por dos Américas \_\_\_\_

Por las características culturales, Argentina pertenece a América latina \_\_\_\_



¡Terminó el juego! ¿Lo armaste respetando las reglas? ¿Te sirvió y te gustó? Envía audio. Por último, envía registro fotográfico de cómo quedó tu "Ele oca" y el texto instructivo del mismo, con las modificaciones realizadas ¡A jugar y compartir en familia!

Directora: Prof. Castillo, Liliana