

**Escuela Albergue José Manuel Estrada\_2ºGrado\_Guía 24\_Retroalimentacion\_Grupo 1.**  
**GUIA PEDAGOGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACION- GRUPO 1.**

**Escuela:** Albergue José Manuel Estrada.      **CUE:** 700037000

**Docente/s:** María López – Analía Giménez – Eugenia Eghiahian (grado nivelador).

**Grado:** 2º “A”, “B” y “C”.      **Turno:** Jornada Completa.

**Área/s:** Lengua- Matemática- Ciencias- Ética.

**Título de la propuesta:** Cuidamos el Medio Ambiente.

**Contenidos:** - **Lengua:** lectura oral y comprensiva: Descripción.

-Clases de Palabras: Sustantivos.

- **Matemática:** Números Naturales: Escritura de los números.

- La mitad de...      -Cuerpos y figuras geométricas.

-**Ciencias Sociales:** Campo – ciudad: diferencias.

-**Ciencias Natural:** Cuidado del medio ambiente.

-**Ética:** El respeto.

**Indicadores** - Realiza lectura comprensiva.

-Reconoce clases de palabras.

-Lee y escribe números.

-Escribe la mitad de un número.

-Reconoce cuerpos geométricos

- Reconoce diferencia entre ciudad y campo.

-Identifica problemas ambientales.

-Establece medidas y normas de respeto por el cuidado del medio ambiente.

Actividades: 1- Lee o con ayuda con mucha atención el siguiente texto.

### EL GORRIÓN QUE TOSÍA

¿Y HOY.....QUÉ QUIEREN QUE LES CUENTE?

- PREGUNTABA SIEMPRE LA ABUELA MARTA.

A LUCAS, MARÍA Y JAVIER LES ENCANTABA ESCUCHAR LOS CUENTOS DE LA ABUELA, QUE NO ERAN “CAPERUCITA ROJA” O “EL GATO CON BOTA.

NO. LA ABUELA INVENTABA CUENTOS MUY DIVERTIDOS PARA SUS NIETOS.

LES, CONTÁBA “LA JIRAFAS QUE USABA TACOS ALTOS” O BIEN:

- CONTÁ “LA NUBE QUE SOÑABA”

PERO EL CUENTO QUE MÁS LES GUSTABA ERA “EL GORRIÓN QUE TOSÍA”.

¿DE QUÉ TRATABA? BUENO, EN REALIDAD LA ABUELA HABÍA INVENTADO EL CUENTO DE UN GORRIÓN CON TOS POR QUE QUERÍA ENSEÑARLES, LO MALO DE LA CIUDAD POR EL HUMO DEBIDO AL TRANSITO.

DECÍA LA GENTE SE ENFERMABA, SUFRÍA ENFERMEDADES.

EN REALIDAD, A LOS CHICOS LO QUE MÁS LES GUSTO ERA CUANDO EL GORRIÓN TOMABA UN JARABE QUE LE DABA SU AMIGO EL PERRO.

EN MEDIO DE LA HISTORIA LA ABUELA AGREGABA SUS QUEJAS, POR EL HUMO Y DECÍA LAS COSAS QUE HARÍA PARA SOLUCIONAR EL PROBLEMA.

-¡LA CIUDAD NECESITA MÁS AIRE PURO! ¡MÁS ÁRBOLES! ¡MENOS AUTOS!

ESTE CUENTO TENÍA VERDADERO ÉXITO ENTRE LOS CHICOS. TRAS OÍRLO SALÍAN AL BALCÓN Y JUGABAN A DESCUBRIR AL GORRIÓN QUE TOSÍA.

2-Luego de realizar la lectura responde rodeando la respuesta:

a) **¿Cuántos niños eran? Escribe los sustantivos propios**



c) **¿Qué les quería enseñar la abuela, con este cuento?** Completa con palabras

La ciudad tiene mucho.....



3-OBSERVA los cuentos de la biblioteca de la abuela, cuando se dio cuenta la mitad eran revistas -CONTA EL TOTAL Y ANOTA LA MITAD.



EN TOTAL SON.....Y LA MITAD SON.....CUENTOS.

4- La abuela se quejaba del humo y la falta de árboles. ¡Debemos a aprender a ser respetuosos! mira la situación y escribí


EL PROBLEMA Y CUÁL SERÍA LA SOLUCIÓN para cuidar el medio ambiente.

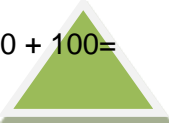


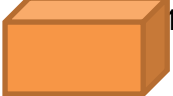
PROBLEMA-.....


SOLUCIÓN:.....


5- FAMILIAS GEOMÉTRICAS: Alguno de estos cuerpos y figuras tienen algo en común Resuelve los cálculos y uní. Dibuja el que falta


$200+1=$  


$100 + 100=$  

$10+ 6=$  

$200+1=$  

$340 +20=$  



$410+ 6=$  



¿Por qué decimos que los cuerpos y las figuras que uniste tienen algo en común?

Anota tú conclusión:.....

**Escuela Albergue José Manuel Estrada\_2ºGrado\_Guía 24\_Retroalimentacion\_Grupo 1.**  
**6 –OBSERVA** las imágenes los paisajes. Anota: tipo de paisaje y diferencias

	Paisaje de.....	Sus diferencias son:
		
		

**7- LA ABUELA, MARÍA VENDEN ENTRADAS PARA EL CINE.**

Mira las bandas numéricas, pinta con color las entradas de cada uno.

- **La abuela vendió entradas entre el 430 al 435**
- **María, las entradas entre las 330 y 595**

330	331	332	433	334	335	336	337	338	339
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

590	591	592	593	594	595	596	597	598	599
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**8-“JUEGO CON SÁBANA.** -Elementos necesario: 1 sábana – mantel o retazo de tela.

- Elegir un lugar en el espacio y ubicarse con su tela (sábana – mantel etc.)
- Jugar libremente con la tela y explorar las posibilidades de transformación, Pudiendo moverse por todos el espacio elegido.
- Imaginar que se transforma en la tierra y al igual que el gorrión tiene mucha tos, por el humo de los autos, fábricas, falta de aire por escasos de árboles. Cuente hasta **tres**, luego tú aparecerás debajo de la tela y te has transformado en la tierra enferma ¿Cómo te sentirías? Vuelve a esconderte debajo de la tela y contar hasta **tres**, **imagina** las personas ahora cuidando el ambiente, ahora aparece. ¿Cómo se sentiría la tierra? Dibuja en tu cuaderno el personaje que más te gusto.

Directora: Montero, Mónica Vice: López Mariela - Botella Nancy.