

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO**

**Docentes:** Gisel Becerra – Antonio Cataldo - María de los Ángeles Maza - Natalia Paoloni- Daniela Jofre – Omar Segura.

**Sección:** Pre ocupacional – Ocupacional – Taller de Agropecuaria

**Turno:** MAÑANA

**Área Curricular:** Habilidades Sociales – Conceptuales – Trabajo

**Título:** “**Todos Juntos, es mejor**”

Contenidos seleccionados:

**HABILIDADES SOCIALES: INTERACCIÓN SOCIAL:** Solicitud de ayuda a otras personas y prestar ayuda.- Práctica de dar y recibir instrucciones.-Aceptación de participación en las actividades.

**AUTONOMIA SOCIAL:** Identificación y utilización de los diferentes elementos para los juegos familiares. Habilidades de Higiene Personal: Baño

**HABILIDADES CONCEPTUALES:**

**LENGUA** Eje: Escritura: Repaso del nombre propio. Las vocales.

**MATEMÁTICA:** Eje: Números Naturales. Uso y sus funciones.

**CIENCIAS NATURALES:** Seres vivos: Las plantas y sus partes- Los alimentos: Saludables y no saludables.

**HABILIDADES OCUPACIONALES Y LABORALES:** Eje: **INSTRUMENTO DE TRABAJO:** Utensilios e instrumentos de uso manual utilizados en los procesos de producción. - Distinción y manipulación de los mismos. - Aplicación de normas de higiene, para el baño – Elaboración de Pan con dulce - Preparación del mate y tendido de mesa. .

**Educación Agropecuaria:** Herramientas manuales simples. Época de siembra. Agroecología. Vivero. Hidroponía.

**Música:** Ritmo: métrica libre, acentuación periódica. El movimiento corporal: libre. Género: vocal, instrumental.

**Educación Física:** Capacidades condicionales fuerza general (varones y mujeres) - Pase de abajo Vóley.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

**Día 1:** Agropecuaria: “Repasando vamos recordando”

**Herramientas simples**

-Con la ayuda de un adulto, dibujar, recortar y pegar imágenes de las herramientas necesarias para realizar una huerta familiar. Escribir el nombre de cada una de ellas. Guíate con la imagen.



**Día 2:** Agropecuaria: Calendario de siembra

-Como pudimos ver en guías anteriores, el calendario de siembra se divide en dos épocas: época de siembra: **otoño – invierno** y época de siembra: **primavera - verano**.

-En familia completar el cuadro, con las hortalizas que corresponden a cada época de siembra: **zanahoria, cebolla, tomate, zapallo, pimiento, berenjena, brócoli, ajo.**

ÉPOCA DE SIEMBRA OTOÑO - INVIERNO	ÉPOCA DE SIEMBRA PRIMAVERA – VERANO.

**Día 3:** Agropecuaria- Música

**Agroecología- Vivero**

-¿Sabían que las botellas de plástico tardan en degradarse (desaparecer) de la faz de la tierra 150 años? Es muy importante no tirar las botellas en canales, baldíos, calles, porque estamos contaminando el medio ambiente. La mejor manera de cuidar el lugar donde vivimos es reciclar las botellas, es decir re utilizarlas.

Los invito a re utilizar las botellas que tengan en casa, realizando una huerta colgante, es ideal para quienes no tienen terreno disponible para sembrar.

Materiales: botellas grandes, tijera, piolín, semillas (perejil, albahaca, lechuga, etc.), tierra suelta.

**PASÓ A PASO:**

- Realizar un corte a la botella de manera que te quede como lo muestra la imagen. Con mucho cuidado y con la ayuda de un adulto.



- Hacer orificios en la parte inferior para que drene el excedente de agua.
- Colocar una piola en los dos extremos de la botella para poder colgarla
- Colocar la tierra y las semillas seleccionadas.

## EEE MULTIPLE 25 DE MAYO Taller Agropecuaria Áreas Integradas Guia17

- Agregar un poco de agua, colgar donde más te guste y esperar a que tu plantita crezca.

### Música

- 1). Escuchar la canción “Arriba la Vida” (audio enviado aparte).
- 2). Buscar las claves de madera y realizar pulso (la primera parte de la canción) y acento (segunda parte de la misma).
- 3). Pedir a mamá que nos preste un tarrito de lata o un rallador de lata (de cocina) y un tenedor para realizar el ritmo simulando ser un güiro.

### Día 4: Habilidades Sociales - Lengua – Matemática

-Copiar y Completar en tu cuaderno con tus datos personales

<b>NOMBRE Y APELLIDO</b>	
<b>D.N.I</b>	
<b>EDAD</b>	
<b>DOMICILIO</b>	

-Copiar en tu cuaderno tu nombre completo y luego pintar solo las vocales que encuentres.

### Matemática

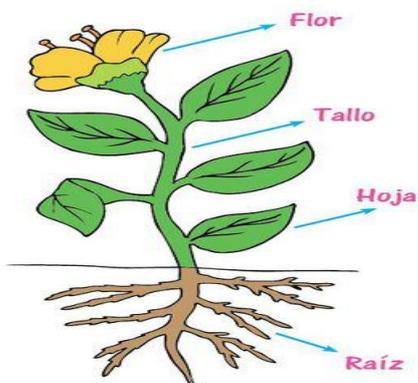
- Copiar en tu cuaderno ¿cuántas letras tiene tu nombre?.
- Copiar en tu cuaderno y luego ordenar los números de mayor a menor

**1-12-8-16-25-47-32-50**

- Jugar en familia al juego de la lotería.
- Registrar en tu cuaderno el cartón lleno ganador, luego copiar el nombre del número mayor del cartón.

### Día 5: Ciencias Naturales – Educación Física

Las Plantas y sus partes: -Observar la imagen, para recordar las partes de las plantas.



## EEE MULTIPLE 25 DE MAYO Taller Agropecuaria Áreas Integradas Guia17

-Observar en tu jardín las plantas, luego con ayuda de un adulto señala sus partes

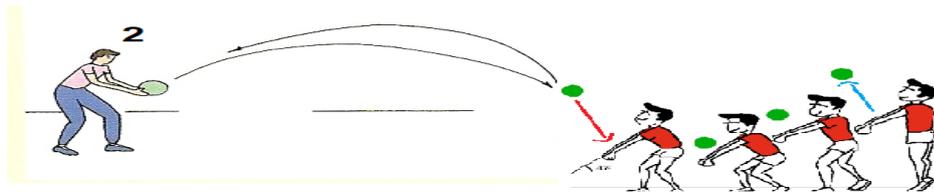
### TALLO – RAÍZ-HOJA – FLOR

-Dibuja en tu cuaderno la planta que más te gustó y escribe con ayuda de un adulto el nombre de sus partes

### Educación Física

Pase de abajo:

-Un ayudante lanza la pelota hacia arriba y dirigida hacia los brazos del alumno, de modo que él, realice el pase de abajo.



1. Realizar el siguiente circuito, 3 veces (VARONES)
  - A. Realizar elevaciones de rodillas en el lugar, durante 20 segundos.
  - B. Fuerza de piernas(estocadas): realizar un paso largo de modo que la rodilla de la pierna contraria toque el suelo, luego regreso a la posición inicial, 4 veces con cada pierna.
  - C. Fuerza abdominal: acostado mirando hacia arriba (decúbito dorsal), rodillas flexionadas, relajar flexión de tronco, 12 repeticiones.
  - D. En la posición de plancha, mantener durante 15 segundos.



### Día 6 Agropecuaria:

Seguimos cuidando el lugar donde vivimos, por ello que mejor que re utilizar todos aquellos elementos que podamos, sin necesidad de tirarlos.

-En esta oportunidad vamos a reciclar los cartones de huevos, realizando un semillero casero. En este día la actividad será conseguir un cartón de huevos.

### Día 7: Agropecuaria

Una vez que conseguimos el cartón de huevos realizamos los siguientes pasos

- 1- Realizar un orificio en el fondo de cada compartimento, para drenar el agua.
- 2- Cortar la caja para separar sus dos partes y colocar una encima de la otra.
- 3- Rellenar cada compartimento con tierra suelta.

## EEE MULTIPLE 25 DE MAYO Taller Agropecuaria Áreas Integradas Guia17

- 4- Colocar en cada compartimento unas 2 o 3 semillitas de lo que tengan en casa.
- 5- Regar preferentemente con un rociador, colocar el cartón en un lugar cálido y ventilado. Regar cada vez que la tierra este seca.
- 6- Realizar unos cartelitos pequeños con el nombre del cultivo que sembraste.
- 7- El tiempo de germinación dependerá de cada semilla. Cuando los brotes tengan entre 5 y 7 centímetros, es tiempo de trasplantarlos en una maceta (pueden ser en las botellas de la clase anterior) o directamente en la tierra.



### Día 8: Agropecuaria- Música

#### HIDROPONIA.

-Para esta actividad vamos a necesitar un frasco de boca ancha y una lechuga. Colocar agua en el frasco y de la lechuga cortar la parte que se utiliza para consumir (hojas), guardar. La parte que no se utiliza de la planta es la que vamos a colocar en el frasco, tratando siempre de cuidar que el tallo este en contacto con el agua. Colocar cerca de una ventana donde reciba luz natural. Guíate con las imágenes.



#### Música

- 1). ¡Llego el momento de relajarse y descansar!
- 2). Escuchar la siguiente canción "Un Mundo Ideal" (audio enviado aparte) mientras realizamos los siguientes ejercicios:
  - Sentarse en una silla con la espalda bien apoyada sobre el respaldo de la misma.
  - Tomar aire por nariz y exhalar por boca (repetirlo varias veces).
  - Mover el cuello para un lado y otro (lentamente) para atrás y adelante.
  - Estirar los brazos para arriba y luego al medio.
  - Por último sacudir brazos y manos.

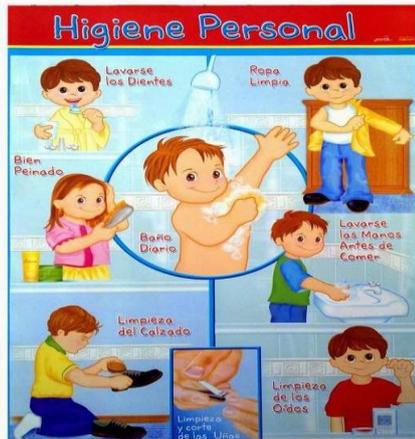
**Día 9:** Habilidades Sociales- Educación Física

“Cuidado de Higiene Personal: Baño”

La Higiene Personal es el Cuidado y Limpieza de nuestro cuerpo, las cuales nos permiten mantener una salud adecuada y tener una mejor calidad de vida.

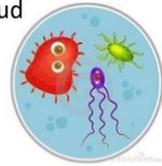
Todas las personas tenemos en nuestro cuerpo defensas que nos ayudan a no enfermarnos. Para mantener estas defensas es necesario tener ciertos cuidados, al BAÑARSE se pierde una gran cantidad de microbios que están sobre la piel.

**Actividades: Observar y Reforzar los hábitos que debo realizar de la higiene personal el Baño.**

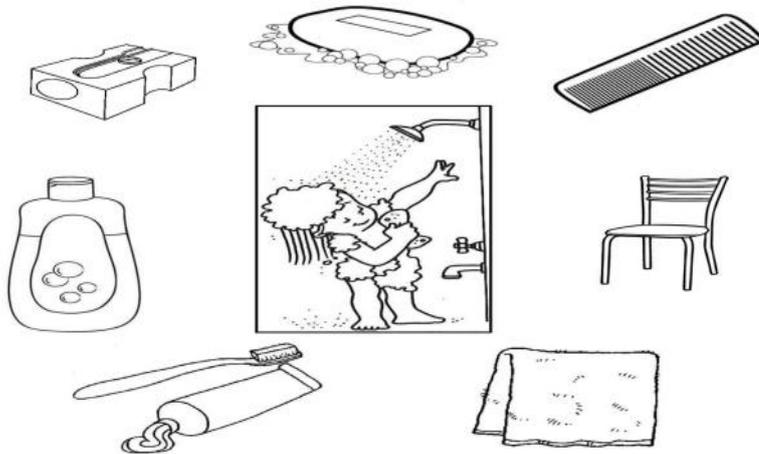


**¿Por qué es importante?**

- Es importante para nuestra salud y para nuestro bienestar para así poder prevenir la propagación de gérmenes y enfermedades que pongan en riesgo su salud



“Ahora a trabajar “con la ayuda de algún familiar Observa y Colorea la imagen con los materiales correctos que necesito para realizar el Baño.

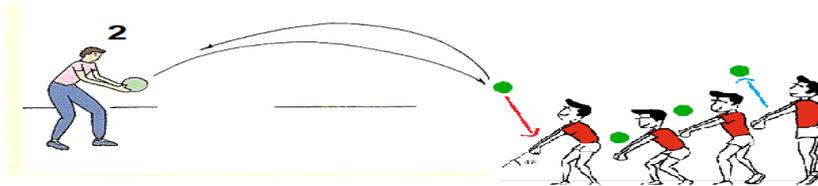


**Educación Física**

Pase de abajo:

1. Un ayudante lanza la pelota hacia arriba y dirigida hacia los brazos del alumno, de modo que él, realice el pase de abajo.





- Realizar el siguiente circuito, 3 veces (MUJERES)
- 1- Saltar abriendo y cerrando piernas, acompañado de movimientos de brazos, 30 segundos.
  - 2- Fuerza de piernas: realizar sentadillas, 8 repeticiones.
  - 3- Realizar elevaciones de rodillas en el lugar, durante 20 segundos.
  - 4- Fuerza de glúteo medio: acostado lateralmente, subir y bajar una pierna.



Día 10: Ciencias Naturales – Habilidades sociales



**Los alimentos: Saludables – NO saludables**

-Leer en familia la siguiente información

Recordamos que los alimentos son todos aquellos que comemos y bebemos y permiten que nuestro cuerpo crezca fuerte y sano. Existen dos tipos de alimentos **“Alimentos saludables”** son los que nos brindan gran cantidad de nutrientes, y los **“Alimentos No saludables”** son los que les llamamos comida rápida como por ejemplo los panchos, hamburguesas.

-Dibujar en tu cuaderno dos ejemplos de **“alimentos saludables”** y dos ejemplos de **“alimentos No saludable”**

-Responder en tu cuaderno: ¿Cuál es tu comida favorita de alimentación saludable? , ¿Cuál es tu comida favorita de alimentación no saludable?

Habilidades Sociales **“Una tarde familiar de mates y dulces”**

## EEE MULTIPLE 25 DE MAYO Taller Agropecuaria Áreas Integradas Guia17

-Preparar con ayuda de un adulto el tendido de mesa para compartir juntos unos mates, para ello vas a necesitar un mantel, la azucarera, el mate, un plato, pan y un frasco de dulce.

-Preparar el pan con dulce: Con ayuda de un adulto van a cortar el pan ( casero o de panadero el que tengas en casa ) en rodajas , luego con la mano dominante vas a tomar un cuchillo sin filo , luego lo vas a untar en el frasco de dulce de tomate o de jalea de membrillo que realizaste en las guías anteriores, al terminar colocas el pan con dulce en el plato , realizas los mismos pasos la cantidad de rodajas que cortaste y lo sirves en la mesa que preparaste.



-Compartir la tarde familiar con todas aquellas personas que te ayudaron en la realizacion de las guías; luego tomarse una foto juntos. **¡A disfrutar juntos!**

Directora:Roxana Valdez