

GUÍA N° 13

ESCUELA PROVINCIA DE CHACO

DOCENTES: Eliana, Castro. Nancy, Guevara

SALAS: 4 años **NIVEL INICIAL**

SECCIONES: A y B

TURNOS: Mañana y Tarde

TITULO: ¡Conocemos a Sarmiento!

CAPACIDAD GENERAL: Trabajo con otros- Comunicación

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

CONTENIDO:

Los niños deben jugar y divertirse porque es la base de su desarrollo. Los juegos fomentan el desarrollo físico e intelectual del niño, promueven su creatividad y los prepara para vivir en sociedad.

Actividades de Rutina. Estas actividades son para la hora del desayuno y la merienda

- Nos lavamos las manos con agua y jabón como la señorita nos enseñó. Esto lo debemos repetir muchas veces al día.
- Cantamos la canción: “El mantel y la servilleta rapidito voy a poner con mi plato y con mi taza estoy listo/a para comer” (lo entonamos en forma de canción como la señorita nos enseñó.) No olvidar que se deben colocar los papeles y migas en el basurero.
- Lavar muy bien los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

Desarrollo de Actividades Propuestas**22 de septiembre al 2 de octubre**

Actividad 1

La docente enviará imágenes de cómo preparar un TA- TE- TI. Lo harán con materiales reciclados que tengan en casa. Luego quienes quieran lo compartirán al grupo de WhatsApp.



Actividad 2

A través de una videollamada se les contará por qué el 11 de septiembre se festejó el día del maestro. La docente aprovechará la ocasión y les enseñará la canción. “Tengo algo amarillo. Yo en el bolsillo. Yo – Es un pato – to muy simpático que se la pasa todo el día haciendo Cuak Cuak”.

Actividad 3: Educación Física

El balón silencioso

Los integrantes de la familia deben dispersarse por todo el espacio de juego. Luego, deberán pasarse entre ellos uno o más balones (lo que tengan en casa, sea de trapo, de fútbol, de cualquier material) con la condición excluyente de que no pueden hablar.

Cada jugador que hable o que realice un mal lanzamiento o recepción deberá cumplir una prueba impuesta por el grupo familiar. Puede ser correr alrededor de la mesa, hacer abdominales, lo que digan todos. Añadir pelotas (si es que las hay) progresivamente aumentará la dificultad y diversión de este juego.

Circuitos con cinta aislante

Este juego se realizará pegando trozos de cinta (de la que tengan y sino con una tiza o jabón) en el suelo formando circuitos diferentes. El alumno deberá ir pasando por encima siguiendo dicha línea, lo hará hacia delante y hacia atrás.

Actividad 4

La docente por medio de un audio e imágenes soportes, les propondrá a los niños confeccionar, un títere “un pato simpático” el personaje de la canción que la docente les enseñó.

**Actividad 5: Educación Plástica**

- ¡Hola! Te invito a que veas este video <https://youtu.be/kJIZExg1jM4> (“Los Colores – EL COLOR NARANJA – Canción y cuento educativo para niños | Episodio 4 | La pelota loca”). Después de verlo, observa qué cosas de color **naranja** puedes encontrar a tu alrededor.
- Con témperas de color ROJO y AMARILLO haz una mezcla hasta formar el color **NARANJA**. Agrega unas gotitas de agua para que la mezcla quede blanda y suave.
- Con un pincel, traza sobre una hoja blanca muchas líneas del color naranja que formaste. Puedes intentar haciendo líneas derechitas, o que parezcan gusanitos, hasta que quede la hoja llena de muchas líneas naranjas. **¡Que te diviertas!** 😊

Actividad 6

La docente les enviará un video contando la vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento. Luego, a través de recursos de audio la docente los invitará a realizar un video contando un poquito quién fue Sarmiento y qué hizo en su vida.

Actividad 7

La docente enviará el Himno a Sarmiento para que escuchen su melodía y su hermosa letra. Luego les propondrá que con todo lo aprendido realicen una linda obra de arte para compartir con los demás compañeros en el grupo.

Actividad 8: Educación Física

El espantapájaros

Se necesita una pelota de trapo atada a una cuerda. Los jugadores se colocan en círculo y atentos al paso de la pelota de trapo. Cuando el que está en el centro comienza a dar vueltas a la pelota, todos los jugadores del círculo saltan para no ser tocados. El que sea tocado debe pagar una prenda.

Actividad 9:

La docente por medio de un audio les propone realizar un dibujo del pato amarillo, lo pintan y lo decoran como más les guste. Luego lo comparten al grupo contando en un audio cómo lo hicieron y qué materiales usaron.

Actividad 10: Educación Plástica

- ¡Hoy vamos a conocer un poco más el color **VERDE**! Te invito a que veas este videíto <https://youtu.be/jJ12A6kNGno> (“Canción de Crayones de color para Niños – Verde | Aprende colores con rimas y caricaturas para Niños”). Después de verlo, observa qué cosas de color verde puedes encontrar a tu alrededor.
- Con témperas de color AMARILLO y AZUL, haz una mezcla hasta formar el color **VERDE**. Agrega unas gotitas de agua para que la mezcla quede blanda y suave.
- Pide, a una persona mayor, ayuda para cortar distintas figuras de papel, de las formas geométricas que conozcas. Con un pincel, pinta esas figuritas con el color verde que formaste.

Cuando se sequen, pega las figuras sobre los espacios que te quedaron vacíos en el trabajo de la semana pasada, ¡y ya quedará listo! **¡Que disfrutes creando colores!** 😊



Es la educación primaria la que civiliza y desenvuelve la moral de los pueblos. Son las escuelas la base de la civilización.

Domingo Faustino Sarmiento

literato.es

Directora: Carina Castillo- Vice director: Daniel Gil