

PROPUESTA PEDAGOGICA GUIA Nº 9

-Escuela: Escuela Eni nº 14 Alfonsina Storni

-Docente: Villegas Ana Laura

-Sala: 4 Años

-Turno: Interturno

-Área: Nivel Inicial

-Título de la Propuesta: "Repasamos y recordamos los números y el reconocimiento del Nombre Propio".

CAPACIDADES GENERALES:

*Trabajo con otros

*Resolución de problemas

CAPACIDADES ESPACÍFICAS:

*Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

*Buscar y ensayar diferentes alternativas de resolución de problemas que se le presenten.

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDO
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA	Lenguaje	Iniciación a la Lectura	*Iniciación en el reconocimiento del propio nombre.
AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL	Matemática	Número y sistema de numeración	*Recitado de la sucesión ordenada de la serie numérica hasta diez. *Conteo hasta 6 elementos, que sirva para resolver

			situaciones problemáticas, planteadas en juegos.
JUEGO		Juego con Reglas	Regla de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.
AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL	Ambiente Natural	Seres Vivos y su ambiente	La tierra: Observación e indagación de fenómenos climáticos. El invierno.

Primer Actividad: En familia comentamos que estamos en la estación más fría del Año, y les preguntamos a los chicos: ¿Saben en qué estación estamos? Y les contamos que ya llegó el Invierno, que es la estación más fría del año. Para finalizar en Familia leemos el cuento: “Don Fresquete”.

ACTIVIDAD DE MUSICA:

Dimensión Comunicativa y Artística **Ámbito:** Educación Musical **Núcleo:** Producción
Capacidad general: trabajo con otro **Capacidades Especifica:** escucha activa y atenta de las ideas de los demás y exposición de las propias. **Título:** Una orquesta divertida

Contenidos: Fuentes sonoras no convencionales:- : Objetos sonoros de uso cotidiano -El cuerpo como: Fuente Sonora: percusión corporal en diferentes planos sonoros.

1) Escuchamos la canción “La banda de Juan” (el audio será enviado por whatsapp) ¿Qué le pedimos a Juan? Que nos preste su chas chas, su tun tun, su rac rac y su tin tin.

a) Nos divertimos buscando diferente sonidos en nuestro cuerpo para representar las siguientes palabras que aparecen en la canción: chas chas, tun tun, rac rac y tin tin.

Segunda Actividad: Dibujamos a Don Fresquete con los materiales que tengamos en casa. Si tenemos retazos de telas, podemos agregarle ropita con ayuda de Mamá o alguien mayor de la familia.

Tercer Actividad: Para comenzar buscamos los cartelitos de nuestros nombres, cada uno busca el suyo. Una vez que ya los tenemos y pudimos reconocer cada uno el suyo. Lo dejamos sobre la mesa. Le pedimos a mamá que en una hoja de dibujo escriba mi nombre en grande. Por otro lado los chicos recortan con tijera pedacitos chiquitos de revistas u hojas de colores. Para luego poder pegar esos recortes sobre las líneas del nombre. De la siguiente manera,



ej. :

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

Contenido: Equilibrio (Dinámico y Estático). Capacidades: Resolución de problemas: Descubrir, comparar, analizar y resolver problemas mediante habilidades y destrezas.

Comunicación: expresar en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos ideas sentimientos.

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento. Dimensión: Personal. Ámbito: Educación Física.

1-En un espacio de casa caminamos moviendo los brazos hacia arribas, abajo, adelante, atrás. Luego mover las piernas hacia adelante atrás, saltar con un pie, luego con el otro.

2-Con ayuda de la familia dibujar con tiza o colocar una soga en el suelo; en forma recta y el niño deberá caminar. Variantes: caminar en puntas de pie, con los talones, en forma lateral (de costado).

3- Juego: “*Estatuas Ya*”. Colocar una canción y con la bolsita en la cabeza, bailar. Tratando de que no se caiga, cuando pare la canción me quedo quieto (sin poder moverme).

Cuarta Actividad: Mamá o alguien mayor realizan una tabla numérica con los materiales que tengan en casa y les pedimos a los chicos que nos ayuden. Ejemplo:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
○	●●	●●●	●●●●	●●●●●	●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●●

Lo ideal sería que la puedan pegar en algún lugar de la casa, que este a la altura de los chicos.

ACTIVIDAD DE TEATRO:

-Dimensión: Comunicativa y artística -Ámbito: Expresión Corporal / Teatro

-Núcleo: Producción -Capacidad Gral.: Comunicación / Trabajo con otros

-Capacidades específicas: Comunicarse a través del juego dramático/ Compartir la actividad dramática con otros

-Contenido: Juego Dramático

Actividad N°1 Inicio

1. Vamos hablar todos juntos de los "Trenes". Preguntaremos:

- ¿Qué son? ¿Cómo son? ¿Para qué sirven? ¿Alguna vez hemos visto algún tren? ¿Te gustan los trenes? ¿Por qué? (Entre otras preguntas que surjan, dejar que las/os chicas/chicos puedan expresarse tranquilos)

Quinta Actividad: Para esta actividad buscamos nuevamente los cartelitos con nuestros nombres. Contamos cuantas letras tiene nuestro nombre. Una vez que contamos. Nos dirigimos a la tabla numérica y con ayuda buscamos el número de letras que tiene el nombre.

Sexta Actividad: Para esta actividad busco plastilina, en el caso de no tener en casa puedo realizar masa de sal.

Con la Plastilina o la masa de sal modelaremos nuestro nombre. Colocaremos el cartelito de nuestro nombre sobre la mesa para guiarnos y con ayuda modelamos nuestro nombre, haciendo choricitos.

ACTIVIDAD DE TEATRO:

1. El guía o adulto que acompaña la actividad leerá el siguiente cuento: "Tina y Leo"
2. Luego de escuchar el cuento vamos a imaginar que estamos en un tren. Para eso nos ubicaremos uno atrás del otro en fila. Uno será el chófer y los demás los pasajeros. El chófer será el que con sus movimientos proponga la manera en que se traslada el tren

y los pasajeros deberán imitarlo. Más despacio, más rápido, agachándonos si pasamos un túnel, frenando, saludando, tocando el silbato, entre otros. Cambiamos de roles hasta que todos hayan sido chófer y pasajero.

“Mamá o papá que quieran y acepten sacarle fotos, videos a sus hijos para que quede un registro de la actividad será muy bien recibido por la maestra de la sala”

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

1-En un espacio de casa, caminamos. Las Familias en esta actividad acompañan con palmas, cuando dejen de aplaudir; el niño deberá quedarse parado en un pie, levantar una pierna hacia adelante, levantar y extender la pierna hacia atrás.

2- En el suelo dibujar líneas o colocar cintas en diferentes formas (rectas, curvas, zigzag). Con un objeto sobre la cabeza (puede ser la bolsita de tela) Y pasar por ellas:

-Caminando de constado, con brazos extendidos haciendo equilibrio

-Caminar en puntas de pie, con manos en la cintura.

-Caminar con pasos largos y brazos extendidos.

-Experimentar de que otra forma puedo pasar por las líneas o cintas sin que se caiga el objeto que tengo en la cabeza.

3-Juego: ¡Ahora soy un....!!! Con ayuda de la familia voy a imitar animales. Que mamá o papá le digan al niño animales y ellos deberán imitarlos con una postura estática. Por ejemplo: Perro (ellos deberán ponerse como perritos).

Séptima Actividad: Hoy recordamos como jugar a la Mini generala.

La mamá le mostrará al niño un sobre, se hará la sorprendida y curiosa investiga qué tiene el sobre. Comienza a mostrar los materiales y leer las reglas del juego.

MATERIALES: tabla de doble entrada, dado de puntos, y algo para ir anotando.

Se realiza una tabla de doble entrada de siete espacios, en la columna de la izquierda se dibujarán las caras del dado respetando la disposición espacial del mismo; en la parte superior de la segunda y tercera columna se identificarán los nombres de los jugadores.

REGLAS DE JUEGO: se saca suerte para saber qué jugador empieza.

Tira el dado y marca una cruz en el casillero correspondiente al diseño que ha salido.

Recién entonces cede el turno al otro jugador. Continuarán tirando y marcando hasta que los seis casilleros estén ocupados.

Gana el equipo que primero completa los seis casilleros. ¿Cómo sabían dónde marcar? ¿Qué observaban? Ejemplo de la Tabla:

	NOMBRE	NOMBRE
		
		
		
		
		
		

ACTIVIDAD DE MUSICA:

1) Seguimos jugando con la canción “La banda de Juan”. Buscamos en casa utensilios de la cocina para instrumentar la canción.

a) Formamos una orquesta divertida, cuando la canción diga las siguientes palabras:

Chas chas lo haremos con un tupper relleno de arroz, lenteja, etc, el cual sacudiremos. **Tun tun**, percutiendo un tupper. **Rac rac** raspando un rallador. **Tin tin** golpeando con la partes posterior de dos cucharas grandes.

b) Cantamos y acompañamos la canción con nuestros elementos

Octava Actividad: En esta actividad nos convertimos en cocineros. Realizamos galletas, y con la masa de las galletas los chicos modelan su nombre, las hornean y luego las disfrutan en familia.

Novena Actividad: Para esta actividad los chicos en una hoja de dibujo, se dibujaran ellos mismos, y con ayuda del cartelito del nombre, al lado del dibujo escriben solitos como puedan su nombre.

Directora: Santana Juana. **Vicedirectora:** Bustos Sandra.