

**JINZ N° 9 Pascual Chena Sala de 4 años.
Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Natural y Socio-cultural**

JINZ N° 9 – Escuela Pascual Chena.

Docente de Sala: Sesé, Silvia Marcela.

Docente de Educación Física: Peretó Magdalena.

Docente de Artes Visuales: María del Valle Sánchez

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Dimensiones: Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística –Natural y Sociocultural.

Turno: Tarde.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Desde el 1 al 12 de abril de 2020

Título de la propuesta: “**MIENTRAS NOS CUIDAMOS, APRENDEMOS EN CASA**”

Contenidos: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el cuidado de su salud.

Contenidos:

- Observación y descubrimiento de movimientos junto a otros y con otros
- Desarrollo de estrategias para satisfacer necesidades básicas
- Escucha y disfrute de lectura de textos literarios: Poesía.
- Apropriación y aceptación de los roles en el juego.
- Línea
- Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás.
- Exploración sonora y construcción de instrumentos cotidiáfonos

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 1.

Dimensión: Formación Personal y Social **Ámbito Autonomía**

* Un adulto nos lee la canción sobre el lavado de nuestras manos y todos los días la cantamos y ponemos en práctica.

LAVO MIS MANO

MIS MANITOS ENJABONO

Y ESPUMITA PUEDO HACER
Y EL AGÜITA SE LA LLEVA
AL CONTAR 1,2 Y 3
CON UNA BLANCA TOALLITA
MIS MANITOS SECARÉ
Y DESPÚES MUY LIMPIECITAS
CONTARÉ 1,2 Y 3



Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito: Danza Expresión Corporal.

* En familia: jugamos con una sábana. Las acciones son:

- La colocamos en el piso y nos tapamos.
- Nos escondemos debajo de la sábana.
- Escondemos una mano.
- Escondemos un pie luego los dos pies.
- Escondemos la cabeza.
- Saltamos adentro y afuera.
- Sacudimos la sábana.
- Nos enrollamos en ella.
- La tiramos hacia arriba.

Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito: Música

* Realizamos botellitas sonoras.

*Materiales: botellitas de plástico.

*Para rellenar: cosas que encontremos en casa: tapitas, lentejas, botones, piedritas.

Se puede comenzar presentando una a la vez, para que las exploren, reconozcan sonidos fuertes, suaves, intensos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 2

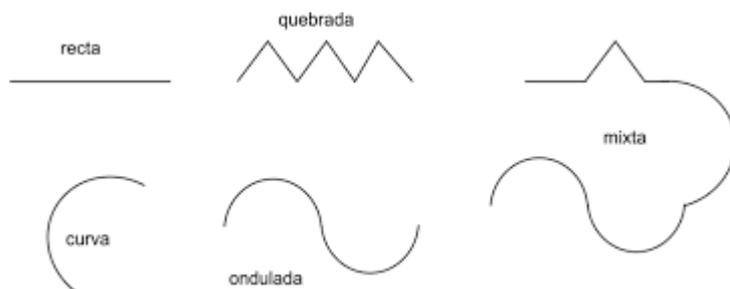
Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito Convivencia.

*Lavado de manos con la canción que aprendimos.

*Proponer ordenar y limpiar la mesa antes de desayunar/ merendar.

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito Artes Visuales : Plástica.

FOTO DE TIPOS DE LINEA



*Con ayuda de la imagen los padres dibujaran en una hoja los distintos tipos de línea y nombrándolos. Los niños pegaran arroz, lentejas, porotos, piedritas o papeles sobre las líneas realizadas por los padres.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural Ámbito Matemática

*Medimos algunos objetos: se puede utilizar tiras de papel, lanas ,telas , pueden medir camas ,mesas, sillas, luego pedirles que seleccionen un objeto de la casa y busquen otro que mida igual . Con ayuda de un adulto anotamos cual objeto es más largo, cuál más corto? ¿Cuáles son iguales?

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3

Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito Independencia.

- * Recordar el lavado de manos diario.
- *Luego de comer proponerles utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios.

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Literatura Infantil.

*Un adulto nos lee la siguiente poesía

“PARA DIBUJAR MI CUERPO”

Voy a dibujar mi cuerpo
La cabeza es lo primero
un bracito a cada lado
en mis manos cinco dedos.
Poco a poco voy bajando

JINZ N° 9 Pascual Chena Sala de 4 años.
Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Natural y Socio-cultural

y a las piernas ya llego

voy hacer dos zapatillas

porque dentro estan los pies.

Y ahora que me acuerdo

algo falta en la cabeza

dos ojitos una boca

la nariz y dos orejas.

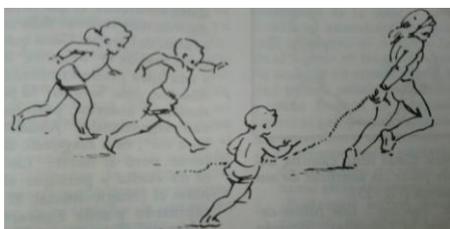
¡Miren que bien dibuje

de la cabeza a los pies!

*Dibujar en una hoja que tengamos en casa nuestro cuerpo mientras escuchamos la poesía.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.

*-Dibujar en el suelo distintos tipos de líneas y luego caminar sobre ellas, pasarlas por encima saltando con los pies juntos, luego con las piernas separadas como si fueran un túnel. Después jugamos a que un adulto lleva arrastrando una soga (lana, cinta, piola, cable o lo que tengan en casa) y deben tratar de pisarla. Luego cada uno lleva una "viborita" y deben tratar de pisar las sogas de los otros y cuidar la propia.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 4

Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito Convivencia.

* Con ayuda de mamá, papá o un adulto ordenar la cocina , ordenando objetos , limpiando el lugar donde se cocina.

*Conversar sobre los peligros de hornallas y utensilios cortantes de la cocina.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural Ámbito Social.

- *Proponer a los niños mirar fotos de nuestra familia.
- *Conversar sobre los cambios que vemos en el paso del tiempo.
- *Realizar un video en familia presentando a cada integrante de la misma y contar alguna anécdota.

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito Artes Visuales : Plástica

- * Los padres harán escuchar una canción a los niños: “Soy una serpiente”, bailarán, cantarán. Una vez escuchada la canción conversarán: ¿Cómo es la serpiente?, ¿Cómo se mueve?, ¿Qué forma tiene?, ¿Qué colores tiene? En una hoja realizarán un dibujo sobre la canción, luego pintarán su dibujo con colores (puede ser lápiz, crayón, fibra, marcadores).
<https://www.youtube.com/watch?v=g8dilxHvbiM>

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 5

Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

- * Ordenar nuestro cuarto con ayuda de un adulto, ordenar la cama , doblar ropa y limpiar lo que se requiera.

Dimensión: Juego Ámbito. Juego de reglas.

- * Jugamos al TA-TE-TI: Se juega de a dos jugadores, que , de manera alternada , ubican una ficha o hacen un trazo en uno de los cuadrados de la cuadrícula. El objetivo es lograr hacer una fila con tres piezas/ trazos de manera horizontal , vertical o diagonal.

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito :Música

- * Cantarles y enseñarles canciones tradicionales a los pequeños : arroz con leche, la farolera , tengo una muñeca.

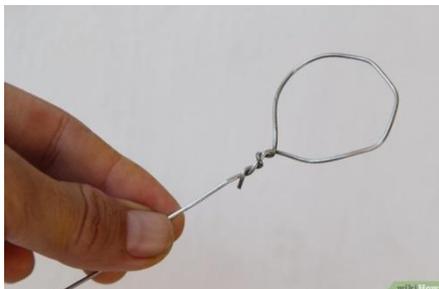
PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 6

Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito Convivencia.

- * Proponerles a los niños con ayuda de un adulto cocinar algo para compartir en el almuerzo.
- *Dimensión “Los potrillos traviesos”: se marca un gran refugio con una entrada (tipo corral, que puede armarse con sillas, trapos, botellas, etc.) Los “potrillos” se ubican en él y

esperan a que el “cuidador” de la puerta (adulto) se duerma para escaparse. Cuando aquél descubre la huida, corre los arrea nuevamente al corral.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural Ámbito Natural



* Realizamos un burbujero en familia.

MATERIALES

-1 Taza de agua

-½ Taza de detergente para platos.

-1 Burbujero : se puede realizar con un alambre o cable

*Proponer experimentar con las burbujas

*Registramos como se arman las burbujas, su tamaño, el aroma del líquido preparado.

*Mostrar la distancia que deben soplar sobre el burbujero,

“No apoyar los labios sobre él”

*Al regreso al jardín traer el burbujero para jugar con él.

DIRECTORA: BALMACEDA, Claudia.

VICE-DIRECTORA: MARTIN, Bibiana.