

Guía Pedagógica Nº 3

Nivel: Primario

Primer ciclo

Turno: Tarde

Título: “Trato hecho nunca deshecho”

Actividades de Profundización

Día 1 Lunes - Área Lengua

07/06

1. Antes de leer el texto relaciona las imágenes con las palabras

Zorro quirquincho sembrar cosecha papas trigo zapallo



Les invito a leer nuevamente la fábula “El zorro y el quirquincho”.

2. El texto que acabas de leer es una fábula ¿Qué características encuentras en él que permite asegurar esto? Marca con x lo que consideres correcto

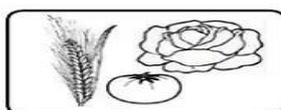
- Sus personajes son personas comunicándose como animales
- Sus personajes son animales actuando como seres humanos
- Las fábulas nos enseñan una lección o moraleja
- Las fábulas narran una historia para enseñarnos algo

3. **Respondo**

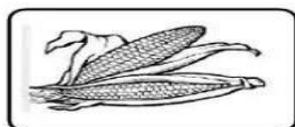
a-¿Cuáles son los personajes de la fábula?



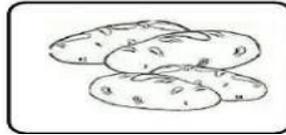
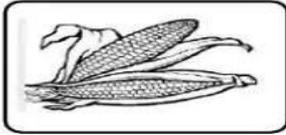
b- ¿Qué planto el quirquincho?



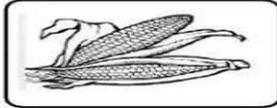
c-¿Qué cosecho primero?



d- ¿Qué cosecho en segundo lugar?



e¿ Qué cosecho al último?



4. Con las opciones en los carteles arma oraciones. Respeta la mayúscula inicial, las comas para las enumeraciones, el punto seguido y final. Escribe las oraciones en el cuaderno.



Es un animal salvaje parecido a.....

- Un gallo
- un sapo
- un perro

Tiene una elegante cola

- Larga y finita
- Finita y cortita
- Larga y tupida

Su pelaje es rojizo, blanco y negro, las partes blancas son...

- La punta de la cola
- Las patas
- El hocico
- La panza

Dicen que usa botas, porque tiene

- Patas cortas
- Patas negras
- Patas peludas

5) Escriban tres maneras de describir a cada animalito y escríbanlas en la columna correspondiente

ZORRO	QUIRQUINCHO

PÍCARO ZONZO HOLGAZÁN TRABAJADOR CONOCEDOR DE PLANTAS
TRAMPOSO DESCONFIADO IGNORANTE

1. Los cuentos tradicionales y en este caso la fábula te deja enseñanza o moraleja

una

PIENSA



¿Cuál es la moraleja?

¿Qué quiere decir “Trato hecho nunca deshecho”?

¿El Zorro rompió el trato que hizo con el quirquincho por más que no fue favorable para él?

¿El zorro solo pensó en beneficiarse del trabajo del otro y vivir cómodamente?

¿Crees que si el Zorro hubiera actuado bien ambos hubieran ganado?

2. Si uno actúa bien, respeta al otro, es solidario, educado las cosas te saldrán bien?

3. Escribe tu opinión sobre como actuó el quirquincho y el zorro en pocas oraciones. En el cuaderno basándote en las preguntas anteriores

4. Leer el grafiti y asócialo con lo que pensaste y opinaste



5. Busca materiales para ir pensando los carteles que harás promoviendo la convivencia pacífica en casa, la escuela y otros ámbitos donde participas.

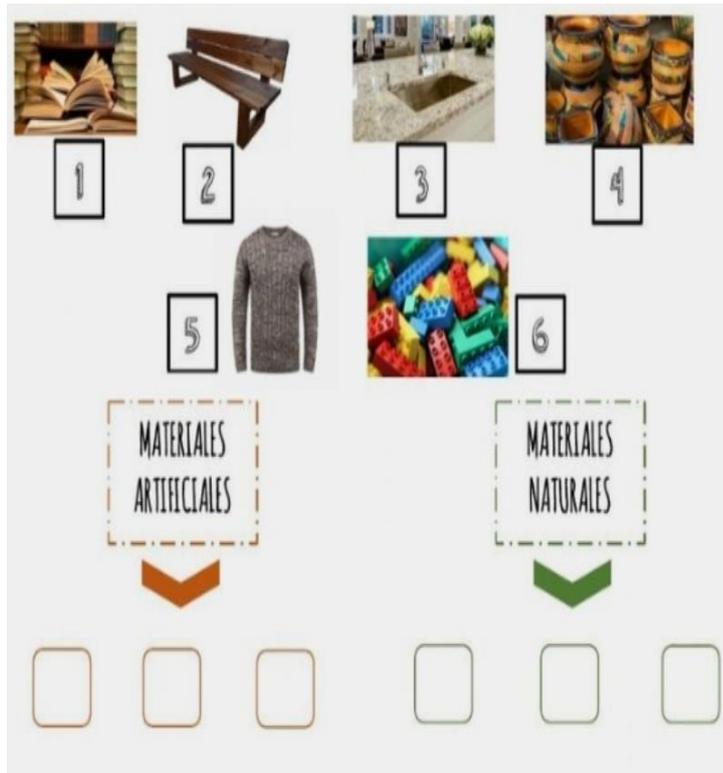
Día -3 Miércoles Área Ciencias Naturales

09/06

1. Selecciona la opción correcta en cada caso sobre los materiales naturales.

Lana	ORIGEN ANIMAL	ORIGEN VEGETAL	ORIGEN MINERAL
Oro	ORIGEN ANIMAL	ORIGEN VEGETAL	ORIGEN MINERAL
Cuero	ORIGEN ANIMAL	ORIGEN VEGETAL	ORIGEN MINERAL
Madera	ORIGEN ANIMAL	ORIGEN VEGETAL	ORIGEN MINERAL
Mármol	ORIGEN ANIMAL	ORIGEN VEGETAL	ORIGEN MINERAL
Algodón	ORIGEN ANIMAL	ORIGEN VEGETAL	ORIGEN MINERAL

2. Coloca por orden cada objeto por el tipo de material con el que está hecho. Para ello coloca el número donde corresponda.



4. Elabora con materiales resistentes los carteles.

Día 4 Jueves – Área Matemática

10/06

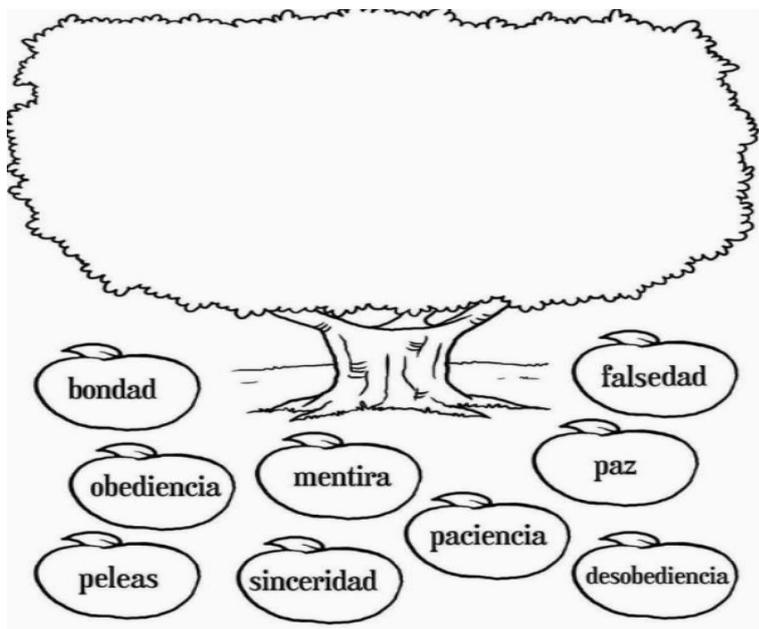
1. Completa los gusanitos con cálculos mentales.

Suma de...en... hasta llegar al resultado final.

 Count by 2s	 Count by 3s	 Count by 4s	 Count by 5s	 Count by 6s	 Count by 7s	 Count by 8s	 Count by 9s	 Count by 10s	 Count by 11s	 Count
+2	+3	+4	+5	+6	+7	+8	+9	+10	+11	+12
4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

Día 5- Viernes – Área Formación Ética

1. Para construir una convivencia pacífica en casa, en la escuela debo hacer florecer el árbol de las cosas buenas. Recorta y pega las virtudes buenas y llena el árbol de ellas



2. Coloca los carteles en lugares visibles para compartir con las demás personas de tu casa, escuela, barrio

Ve a la primera hoja de la guía 1 y **evalúa tu trabajo con la lista de cotejo.**

Las actividades que realizaste te hicieron trabajar tus emociones. ¿Cuál de ellas sentiste? Coloca las emociones buenas y malas que sentiste en el transcurso de estas semanas.



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Docente: Karen García

TÍTULO: Camino de Cambios

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

1. Recorta y ubica en el cuadro según su origen

Productos de origen animal

Productos de origen vegetal

Productos de origen mineral



LISTA DE COTEJO			
	Si	No	A veces
Identifico los productos tecnológicos			
Conozco el origen de los productos tecnológicos			

Área: Educación Física

Docente: Fernando Morales

Título: El cuerpo y sus partes.

Actividades de profundización:

1. ¡Realiza la siguiente sopa de letras! éxitos!!!

Cuello	W T N U O M A B R E O J L P F E U
Brazo	D S R C U E L L O R O P L Ñ O P C
Mano	W R Q U O W A B R C D Q U T F O A
Rodilla	M O A E O M S M Z B E R L O G J T
Pie	N R O D I L L A B E D M L B F S U
Tobillo	E T N U O M P N Q K O Z P I E E U
Muñeca	S Ñ N Y L V A O E Ñ S E U L F A Y
Cabeza	T L M O U A O R T O E P P L O F E
Codo	V D U P O D A B H B R A Z O P X U
Dedos	Q M Ñ S O R O P U T O P L G U E Ñ
Ojos	K G E W K J J B I E O P L Ñ F B L
Hombro	O B C X E N O E O C A B E Z A O U
	B A A U G L S T L O F P G Ñ F E A
	A T N Q O P A B P D L P Y K O Z H
	P H O M B R O N M O C P B Ñ F E U

Lista de cotejo

Criterios	si	no	Algunas veces
Te resulto fácil la tarea planteada?			
Fue agradable realizarla con la familia			

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

Docente: Lucia Fúnez

Título: “El gatito de mi casa”

Actividades de Profundización:

- 1) Escucha nuevamente la canción “El gato de mi casa”.
- 2) Busca en casa un envase de helado o cualquier envase de plástico, que sirva para realizar golpes; como si fuera un tambor.
- 3) Realiza las consignas que te indica la señora Lucia y que las podrás observar en un video que se enviara al grupo de WhatsApp.

Por último para que te pueda evaluar, envía un video; que no supere los 2 minutos de duración; realizando la actividad N° 3 ¡¡¡Suerte!!!

Con ayuda de un familiar completa la siguiente tabla según corresponda.

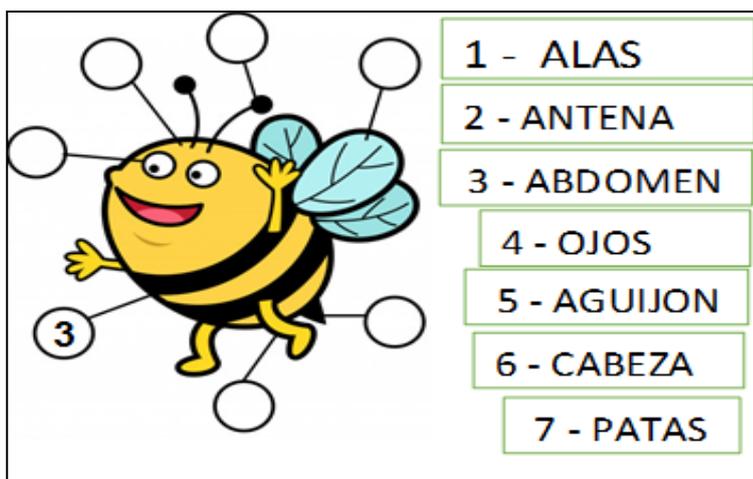
Indicadores de logro	Pocas Veces	En ocasiones	Siempre	
Acompaño con palmas, pies, el ritmo de una canción.				
Exploro diferentes formas de producir sonidos con objetos sonoros.				

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Docente: Daniel Gómez

Actividades de Profundización

1. Escriba el número correcto de partes del cuerpo



Responde1. ¿Te gustaron las actividades desarrolladas?

¿Pudiste trabajar solito en ellas?

2. ¿Cuál te resultó mas difícil y por qué?

Directora Cecilia Castro

Vicedirectora: Analía Bordón