

**E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS**  
**GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –**  
**CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-**  
**EDUCACIÓN FÍSICA- TEATRO.**

---

**ESCUELA:** E.E.E Bilingüe para sordos

**DOCENTES:** Molina María Belén- Prof.: Educación Física: García Silvina- Teatro: Prof. Vargas Paula

**GRADO:** 1° Primaria

**TURNO:** Mañana

**ÁREA CURRICULAR:** Matemática-Lengua- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana- Teatro- Ed. Física.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** APRENDEMOS UN POCO MÁS.

**CONTENIDOS:**

LENGUA:

Redacción de oraciones.

MATEMÁTICA:

Relación de anterior y siguiente.

Suma.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

Conocimiento de sí mismo.

Cs. NATURALES:

Diversidad animal: animales domésticos y animales salvajes

Cs. SOCIALES:

Profesiones y oficios.

Ed. FÍSICA:

Equilibrio.

TEATRO:

Juegos de acción.

**DÍA 1**

- ACTIVIDAD 1: CS. SOCIALES

1. MIRAMOS ATENTAMENTE EL VIDEO



2. CONVERSAMOS CON MAMÁ O PAPÁ SOBRE EL VIDEO.LUEGO  
RESPONDEMOS:

¿DE QUE TRATA EL VIDEO?

MENCIONA ALGUNAS PROFESIONES U OFICIOS QUE SALGAN

**E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS**  
**GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –**  
**CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-**  
**EDUCACIÓN FISICA- TEATRO.**

---

**DÍA 2**

- ACTIVIDAD 1: CS. SOCIALES
  1. RECORDAMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y PENSAMOS: ¿QUÉ ME GUSTARÍA SER DE GRANDE? ME DIBUJO.
- ACTIVIDAD 2: TEATRO: UN ANTIFAZ CON MIS MANOS
  1. BUSCO REVISTAS Y PAPELES DE COLORES EN CASA. CON AYUDA DE MAMÁ O DE ALGUIEN DE LA CASA ARMO MI O MIS ANTIFAZES. PARA ELLO NECESITAREMOS QUE MARQUEN NUESTRAS MANOS O NOSOTROS LAS DE ELLOS. UNA VEZ MARCADAS DEBEMOS RECORTARLAS Y LUEGO DECORARLAS CON PAPELES, PINTARLAS, ETC.



**DÍA 3**

- ACTIVIDAD 1 : LENGUA
  1. UNE SEGÚN CORRESPONDA



MAESTRA

COCINERO

MEDICO

BOMBERO

POLICIA

**E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS**  
**GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –**  
**CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-**  
**EDUCACIÓN FISICA- TEATRO.**

---

- ACTIVIDAD 2: ED. FÍSICA: DESPACITO Y SIN CAERNOS

1. OBSERVAR LAS IMÁGENES E IMITAR LAS POSTURAS QUE ELLAS MUESTRÁN. TRATAR DE MANTENERLAS POR 3 SEGUNDOS. LUEGO INVITAR A ALGÚN FAMILIAR PARA JUGAR, AMBOS DEBERÁN REALIZAR LA MISMA POSTURA, EL PRIMERO QUE LA DESARME PIERDE.



**DÍA 4**

- ACTIVIDAD 1: LENGUA

1. COMPLETAMOS LAS ORACIONES



EL.....ARREGLA EL JARDÍN.



EL.....HACE UNA MESA.



EL.....ARREGLA AUTOS, MOTOS Y CAMIONES.

DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA-VARGAS PAULA.

**E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS**  
**GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –**  
**CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-**  
**EDUCACIÓN FISICA- TEATRO.**

---

2. INVENTA DOS ORACIONES CON LAS SIGUIENTES PROFESIONES:  
MAESTRO Y ELECTRICISTA.

**DÍA 5**

- ACTIVIDAD 1: CS. NATURALES

1. MIRAMOS LA IMAGEN.

**ANIMALES SALVAJES**



**ANIMALES DOMÉSTICOS**



**ANIMALES DOMÉSTICOS**: SON AQUELLOS QUE CONVIVEN CON EL SER HUMANO CON CIERTA LIBERTAD Y ESTÁN DOMESTICADOS. LAS PERSONAS LOS ALIMENTAN Y CUIDAN. POR EJEMPLO: GATO, PERRO, TORTUGA, CONEJO, ETC.

**ANIMALES SALVAJES**: SON LOS QUE VIVEN EN COMPLETA LIBERTAD, EN LAS SELVAS, MONTAÑAS, EN LOS OCÉANOS Y EN OTROS LUGARES. ESTOS SOBREVIVEN POR SUS PROPIOS MEDIOS CAZANDO, PESCANDO, ATRAPANDO SUS PRESAS. POR EJEMPLO: PUMA, RINOCERONTE, GORILA, ETC

(La información será enviada en lengua de seña a través de un video).

2. RESPONDE:

¿LOS ANIMALES DOMÉSTICOS VIVEN EN LA SELVA?

¿A LOS ANIMALES SALVAJES LOS PODEMOS ALIMENTAR?

**DÍA 6**

- ACTIVIDADES: CS NATURALES

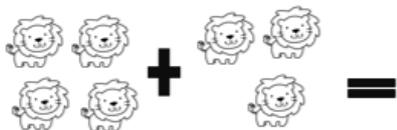
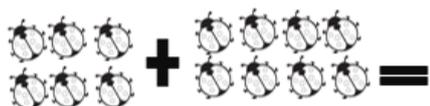
1. BUSCAR EN DIARIOS O REVISTAS O DIBUJAR **4 ANIMALES DOMÉSTICOS Y 4 ANIMALES SALVAJES**
- 2.

DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA-VARGAS PAULA.

## DÍA 7

- ACTIVIDAD 1: MATEMÁTICA

### 1. SUMAS



### ACTIVIDAD 2: TEATRO

1. ARMAMOS UN FIESTA DE ANTIFACES, NOS COLOCAMOS TODOS ANTIFACES Y JUGAMOS, BAILAMOS, Y NOS MOVEMOS COMO EL ANTIFAZ NOS HAGA SENTIR! ¡SEGURO PASARÁS UN HERMOSO MOMENTO DIVERTIDO EN FAMILIA! QUE LOS NIÑOS SE VEAN AL ESPEJO CON EL ANTIFAZ, LES TOMEMOS FOTOS Y LOS HAGAMOS VIDEOS PARA QUE SE VEAN ELLOS MISMOS.

## DÍA 8

- ACTIVIDAD 1: MATEMÁTICA

### 1. COMPLETAMOS CON EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

...3...	... 12...	...23...
...6...	...15...	...26...
...9...	...19...	...29...

**E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS**  
**GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –**  
**CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-**  
**EDUCACIÓN FÍSICA- TEATRO.**

---

- ACTIVIDAD 2: ED.FÍSICA
2. DIBUJAR EN EL SUELO UNA RAYUELA COMO LA DE LA IMAGEN. PASAR TRES VECES SALTANDO CON DOS PIES EN CADA UNO DE LOS CUADRADOS SIN PISAR LAS LÍNEAS, DESPUÉS PASAR TRES VECES MÁS PERO SALTANDO EN UN SOLO PIE. LUEGO CON UNA PIEDRITA PLANA, DEBERÁN LANZARLA A ALGUNO DE LOS CUADRADOS, POR CONSIGUIENTE PASARÁN SALTANDO HASTA TOMAR LA PIEDRITA Y SEGUIR EL RECORRIDO HASTA TERMINARLO. PARA FINALIZAR INVITAREMOS A ALGÚN FAMILIAR PARA VER QUIEN PUEDE COMPLETAR EL JUEGO SIN PISAR LAS LÍNEAS.



#### **DÍA 9**

- ACTIVIDAD 1: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA
1. ME DIBUJO Y LUEGO ESCRIBO
    - NOMBRE
    - APELLIDO
    - EDAD
    - COMIDA FAVORITA
    - JUGUETE FAVORITO
    - ¿TENES MASCOTA?

#### **DÍA 10**

- ACTIVIDAD 1: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.
1. ESCRIBO 5 COSAS QUE ME GUSTAN HACER Y 5 QUE NO ME GUSTAN.