

Escuela: ENI N° 32 “Camino del Inca”

Docentes: Verónica Mercado-Soledad Ricabarren, Mauricio Ortiz, Sandra Soria, Ximena Pereyra

Nivel Inicial: Salas 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Formación Personal y Social. Ambiente Natural y Socio-Cultural, Comunicativa y Artística. Educación Física. Artes Visuales Plástica. Educación Musical



Ámbito: Materia, energía y cambio: Reconocimiento de cambios que se producen en los objetos y materiales. Habilidades Motoras básicas. Canto individual y grupal. Movimiento corporal con y sin desplazamiento. Percusión corporal. Instrumentos de percusión: Maracas y tambores. Reorganización del espacio tridimensional y bidimensional. La forma.

Título de la propuesta: “DESCUBRIENDO LOS PIGMENTOS DE LAS VERDURAS”

Día 1: Actividad 1

-Se presentará a los niños adivinanzas sobre verduras. Mamá o algún integrante de la familia nos lee las adivinanzas.



¿Qué vegetal, es dos veces animal? ¿Sabes quién es?, ¿no?, ¡intentemos otra vez...! Comienzo con una nota, una nota musical y termino como un ave, como un ave de corral. ¿Sabes quién es?



EN RODAJAS O RALLADA,
PONLA SIEMPRE EN LA ENSALADA.
TODO LO VERÁS MEJOR
SI DISFRUTAS DE SU SABOR.



Soy verde, tengo
hojas grandes y
piernas blancas y
largas. Mi nombre
empieza con A
¿Quién soy?

-Entre todos trataremos de adivinar de qué verdura se trata.

-Conversamos acerca de las verduras que aparecen en las adivinanzas.

-Mamá registrará en una hoja las respuestas.

- ♥ ¿De qué se tratan las adivinanzas?
- ♥ ¿Qué son las verduras? ¿Las conocen?

♥ ¿Quién las usa? ¿Para qué se usan?

-Conseguimos las verduras mencionadas en las adivinanzas y las exploramos (zanahoria, acelga o espinaca, y repollo morado)

♥ Sentimos su aroma. ¿Son suaves? ¿Qué sabor tiene?

♥ Después de la exploración, cada niño expresará:

¿Se puede sacar color de las verduras? ¿Cómo lo harían?

Actividad 2:

IMPORTANTE: (Recomendaciones a tener en cuenta con las Actividades de Educación Física en casa)

1. Buscar un lugar de la casa acorde a la actividad a desarrollar.
2. Minimizar todos los riesgos posibles de accidentes.
3. Evaluar si la actividad es segura o no para realizarla en casa.
4. Acompañar y observar a los niños durante toda la actividad propuesta.

JUGANDO EN CASA



En algún pasillo de casa, pegar cinta en la pared como muestra la imagen.

La cinta puede ser de papel crep, plástica o tela.

El objetivo es pasar sin despegar la cinta de la pared.

Variante: modificar el pegado de la cinta en la pared, trasportar un objeto. ej. Sombrero, almohada

Día 2: Artes visuales Plástica “La figura humana”

La primera pintura se llama “Verano” y la segunda “Otoño”. Son de un artista italiano llamado Giuseppe Archibaldo. Es la pintura del perfil del rostro de una persona. Observa bien: ¿Tiene ojos, boca, nariz, pelo? El artista ha usado frutas, verduras y plantas que se dan en verano y en otoño en el lugar donde él vivía, para representar cada estación del año con un personaje. ¿Qué frutas y verduras reconoces en cada personaje?



Crear un personaje con verduras, frutas y plantas

1. Junta las verduras, frutas y hojas de plantas que tengas en tu casa.
2. En una mesa empezá a formar una cara (de frente o de perfil) con lo que hayas juntado. ¿qué usarías para los ojos? ¿qué usarías para la nariz? ¿sería una nariz larga o redonda? ¿qué usarías para el pelo? ¿sería largo o corto? ¿y para la boca? ¿estaría sonriendo?
3. Cuando termines tu rostro sácale una foto y ya lo podés desarmar. ¿cómo se llamaría tu personaje? ¿Invierno? Ejemplo:



Educación Musical “Para la seño”

- 1) Escucha la canción: “Para la seño”, enviada por la docente.
- 2) Identifica el personaje de la canción y la temática de la misma.
- 3) Aprende la canción por frases en forma de eco, empleando la percusión corporal, ejemplo: Palmas, Golpe en los muslos, etc.
- 4) Con ayuda de la familia, inventa otras formas de acompañar la canción con diferentes partes del cuerpo, ejemplo: Con los codos, etc.

Día 3: ¡A Experimentar!!

Se pedirá a mamá reunir todos los elementos para obtener los colores de los pigmentos de las verduras.

- ♥ 1 zanahoria grande, un cuchillo, un jarro u olla pequeña
- ♥ 1 acelga u espinaca, mortero o piedra, alcohol.
- ♥ 1 repollo morado, mortero o piedra, jugo de limón, bicarbonato de sodio.
- ♥ 3 recipientes transparentes

Cada niño con ayuda de mamá deberá seguir el siguiente procedimiento para obtener los colores.

Zanahoria: cortamos las zanahorias en trozos, observamos su color. Luego las colocamos en un jarro u olla pequeña y mamá las hace hervir hasta que libere el pigmento. Dejar enfriar y colocarlo en un recipiente transparente.

¿Qué color se obtuvo? Escribimos en un papel pequeño como etiqueta el nombre del tinte, para pegar en el recipiente.

Acelga o espinaca: Colocar las hojas de acelga o espinaca en el mortero o recipiente y machacar con una piedra. Luego colocar esa pasta en un recipiente transparente y agregar el alcohol. Observamos por unos minutos para ver qué pasa.

¿Qué color obtuvimos? Escribimos solitos en un papel como etiqueta el nombre del tinte para pegar en el recipiente.

Repollo: en un recipiente o mortero colocar unas 3 hojas de repollo y machacar con una piedra para liberar su jugo. Si queremos obtener un color fucsia agregamos a esas hojas jugo de limón o bicarbonato de sodio para obtener el color azul.

¿Qué color se obtuvo? Escribimos en un papel pequeño como etiqueta el nombre del tinte para pegar en el recipiente.

♥ Cada niño expresará: ¿Qué color de pigmento se obtuvo de cada verdura?

¿Les gustó realizar este experimento con ayuda de mamá?

Día 4: Actividad 1 ¡A colorear con tintes!

Para iniciar esta actividad se pedirá a cada alumno utilizar: 3 servilletas y elementos como para humedecer la servilleta como un rociador, un gotero, un pincel, o esponja.

Cargar el elemento elegido para humedecer la servilleta con la pintura obtenida de las verduras. Luego colocar un nylon sobre la mesa para evitar ensuciar la superficie.

Ubicar una servilleta sobre el nylon en la mesa, rociar o colocar gotitas sobre ella. Luego dejar secar.

Realizar la misma operación con los 3 colores.

Por último cada niño contará que sucedió al secarse la pintura.

¿Quedó el mismo color que está en el recipiente?

Educación Física



Sopla y Emboca.

Elementos Tubo de cartón (rollo papel de cocina).

Vasos plásticos, cinta adhesiva y una pelotita hecha de papel.

EL JUEGO consiste en embocar, midiendo la fuerza de soplido

Variante: colocarle puntaje a cada vaso, pelotitas de diferentes tamaño y peso.

Día 5: Educación Musical

- 1) Repasa la canción de la semana anterior.
- 2) Escucha y observa el video” Los instrumentos” (Maracas y tambores); enviado por la docente
- 3) Con ayuda de mamá, busca en casa diferentes materiales para poder construir los instrumentos, ejemplo: Tarritos de metal, arroz, etc.
- 4) Canta la melodía de la semana anterior, empleando los instrumentos que construiste con ayuda de mamá en casa.
- 5) Con ayuda de la familia y empleando el teléfono, graba la nueva versión.

Día 6: Artes Visuales Plástica “Completar el dibujo de una persona”

1. Busca en un diario o revista la imagen de una persona. Puede ser un rostro o de cuerpo completo.
2. Recorta la imagen por la mitad y pégala en una hoja.
3. Con un lápiz negro completa el rostro o el cuerpo, dibujándolo. También podés pintarlo. Ejemplo:

Día 7: Actividad 1:

Retomamos la actividad del Día 4, mediante la guía de preguntas:

¿Recuerdan cómo pintaron la servilleta? ¿Quedo igual al secarse, con el mismo color con el que pintaron?

Se solicitará a cada niño pegar cada una de las servilletas en una hoja. Luego escribo solito de qué color quedó cada una de las servilletas.

El niño contará los cambios que hubo en el color sobre la



servilleta, estableciendo comparaciones.

Educación Física



Juego de habilidades.

Elementos: 2 media largas pelotitas y varios vasos plásticos.

Armar el juego de habilidades como muestra la imagen

El objetivo es golpear los vasos plásticos, quien tira mayor cantidad es el que gana.

Variante: jugar por tiempo con un reloj. Los elementos a tirar pueden ser más grandes o más pesados.

Día 8: ¡Pintar tela!

Se propondrá a los niños elegir el tinte que más les gusta y buscar una remera blanca en desuso para luego experimentar con ella.

Con ayuda de mamá torcemos toda la remera, o una esquina y sumergirla en el tinte elegido. Dejarla hasta el día siguiente, luego retirarla del recipiente.

¿Qué sucedió con la tela? ¿De qué color quedó?

❖ ¿Podemos pintar con los pigmentos de las verduras?

❖ Cada niño expresará oralmente a través de un audio o video qué fue lo que más le gustó de la experiencia.

Educación Física



En cuadrúpeda (como muestra la imagen) trasladar de un lugar de la casa a otro, una pelotita en la parte baja de la espalda.

Variante: bolsita de arena, una almohada, una caja.

Armar un circuito de obstáculos por donde podamos desplazarnos con el elemento en la espalda.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN Prof. Carolina Díaz