

## Guía N° 19 de Retroalimentación. Grupo 2 y 3

Escuela: Dr. Nicanor Larraín

CUE: 700037400

Docentes: Laura Fresneda – Viviana Gómez – Carina de la Vega.

Docentes de especialidades: Natalia Suligoy – Emanuel Garrido

Grado: 3° grado Primer Ciclo. Turno: Mañana y tarde Nivel: Primario.

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana y Educación Física.

Título de la propuesta: “**La familia en un mundo nuevo**”

Contenidos:

**Lengua:** Lectura y producción de textos. Narración breve. - **Matemática:** Medidas de capacidad y peso. - **Ética:** Cuidado del ambiente. Valores. - **Ciencias Sociales:** La familia. Roles en el hogar. - **Ciencias Naturales:** Residuos orgánicos e inorgánicos. Clasificación. - **Educación Física:**Elaboración y puesta en práctica de respuestas motrices que involucren las habilidades motoras básicas locomotivas.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Lee en voz alta a otros y reflexiona sobre los textos leídos.
- Produce una narración breve sobre una vivencia familiar.
- Compara y ordena objetos según peso y capacidad.
- Identifica situaciones en las que se vulneren los derechos de los ciudadanos y el no cuidado del ambiente.
- Indica si está de acuerdo o no, con enunciados referidos a los roles familiares.
- Identifica y pone en práctica acciones cotidianas que contribuyen al cuidado del ambiente.
- Salta con pie derecho o izquierdo, o juntos, sin perder el equilibrio.

**Desafío: Separamos la basura generada en el hogar, clasificando los desechos en orgánicos e inorgánicos.**

*La familia es uno de los tesoros más importantes que puede tener una persona. En familia nacemos, crecemos, aprendemos...Con nuestra familia vivimos buenos y malos momentos, pero siempre nos acompaña en todas las etapas de la vida y este año en particular, fue la contención que nos hizo salir adelante. Por ello, nuestro reconocimiento en esta última guía a las Familias de los estudiantes de 3°.*

**“Desarrollo de actividades”**

**FECHA: Semana desde el 16 de noviembre hasta el 20 de noviembre**

**Docentes responsables: Laura Fresneda - Viviana Gómez - Carina de la Vega**

Leer la siguiente lista de cotejo con mucha atención y tener en cuenta los indicadores al momento de realizar las actividades (no completar el cuadro hasta finalizar la guía). Una vez terminada la guía, deberás autoevaluarte con mucha honestidad.

INDICADORES	SÍ 🤔	NO 😞
Leo en voz alta y reflexiono sobre los textos leídos.		
Escribo una narración breve sobre una vivencia familiar.		
Comparo y ordeno objetos según peso y capacidad		
Identifico y practico acciones cotidianas que contribuyen al cuidado del ambiente.		
Opino sobre tareas hogareñas que desarrolla mi familia.		
Clasifico residuos en orgánicos e inorgánicos.		

**Tarea N°1: Lunes 16/11/20****LENGUA**

1- Leer el siguiente texto primero en forma silenciosa y luego en voz alta a tu familia.

(.....) ➡ *Título*

*Cada uno sabe, no lo tengo que decir  
mi familia es única, es importante para mí.  
Hay familias pequeñas, hay familias numerosas  
hay familias que se juntan y comparten muchas cosas.  
A veces hay peleas, otras llantos o dolor  
pero siempre demuestran el cariño y el amor.  
Algunas tienen trabajo, otras deben conseguir  
esa es mi familia, que quiere lo mejor para mí.  
Cada casa es un mundo, cada familia un hogar  
cada momento vivido, es bueno recordar.  
Aunque hay cosas que no entiendo por ser chiquito todavía,  
quiero desearles a todas las familias, feliz guía.*

1- Pedir al familiar que te escuchó leer, que encierre con un círculo cómo leíste.  
Luego, envía un audio de WhatsApp a tu señorita releyendo en voz alta, el mismo texto.

**Hoy leí: S MB B DEBO PRACTICAR MUCHO**

2- Pensar y escribir un título para el texto anterior.

3- Recordar y escribir en tu cuaderno una narración breve donde se relate alguna experiencia vivida junto a tu familia durante este año.

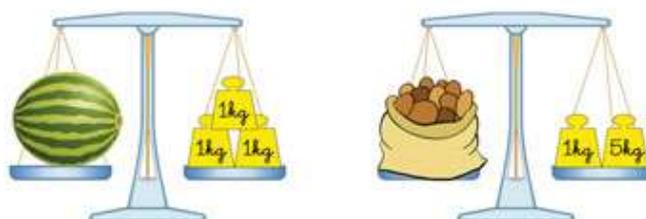
**Tarea N°2: Martes 17/11/20**

**MATEMÁTICA**

➔ Para recordar conocimientos sobre medidas de capacidad y peso, puedes ingresar al siguiente video en YouTube o descargarlo de WhatsApp <https://www.youtube.com/watch?v=zfhQUYzDkvY>

1- Observar y responder:

- a) ¿Cuántos kilos de sandía hay? ¿Cuántos kilos de papas hay?
- b) ¿Cuál de las dos balanzas tiene más peso?



c) ¿Cuántos vasos de agua necesito llenar para 3 litros según la imagen?



**Tarea N°3: Miércoles 18/11/20**

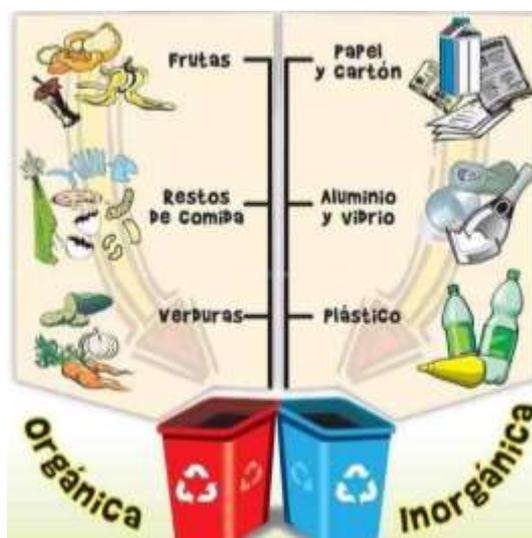
**CIENCIAS NATURALES**

**Poesías ecológicas**

*El cuidado del medio ambiente  
por casa debe empezar,  
si cada uno hace un poco  
algo podrá mejorar.*

**¿Qué se puede hacer?**

*“No hay que dañar las plantas  
y las plazas hay que cuidar.  
Algo bueno es plantar árboles  
Que dan aire libre a la ciudad”*



*“Para algo los cestos clasificados están.*

*Respetarlos entre todos*

*puede mucho ayudar.”*

1- Responder:

a) ¿Qué otras cosas te parece que se puede hacer para cuidar el medio ambiente?

2- **Separar** los residuos desechados en tu hogar en dos recipientes o bolsas diferentes etiquetándolos en **orgánicos e inorgánicos**, teniendo en cuenta la **clasificación** que se observa en la imagen anterior. Enseñar a tu familia y practicar siempre la clasificación de residuos.

#### **Tarea N°4: Jueves 19/11/20**

#### **CIENCIAS SOCIALES**

1- A continuación, indicar con las palabras **“SÍ”** en caso de estar de acuerdo o **“NO”** si no estoy de acuerdo.

a) Solo los adultos pueden clasificar la basura en orgánica e inorgánica:

b) Todos podemos colaborar en las tareas del hogar:

c) Todos los integrantes de la familia deben cuidar la limpieza y el orden en la casa:

#### **Tarea N°5: Viernes 20/11/20**

#### **FORMACIÓN ÉTICA**

1- Leer y reflexionar sobre la situación que vive Guada con sus vecinos:

*La familia que vive al lado de mi casa tira su basura en la puerta de la escuela del barrio. Esto provoca contaminación ambiental, posibles enfermedades a las personas y animales que pasan por allí y el frente del colegio siempre está sucio.*

2) Responder: ¿Qué valores deberían practicar los vecinos de Guada? Escribir al menos cuatro. Por ejemplo: respeto

**Resolución del desafío:** Buscar dos bolsas de plástico o recipientes y escribir en una de ellas la palabra **“ORGÁNICOS”** y en la otra **“INORGÁNICOS”**. Luego, durante tres días clasificar los residuos de tu casa en aquellas dos bolsas o recipientes. No olvidar enviar las fotos de la evidencia a tu señorita por WhatsApp, antes de que la basura sea retirada por el camión recolector.

#### **Responder en forma escrita las siguientes preguntas:**

¿Pudiste realizar las tareas?- ¿Qué te resultó más difícil?

¿Qué aprendiste?- ¿Puedes usarlo en el futuro?



#### **EDUCACIÓN FÍSICA**

1- Entrar en calor. Jugar a **La cola del ratón**. Un integrante de la familia se colocará la soga enganchada en el pantalón, simulando una cola de ratón. Deberá correr por un sector de la casa y el alumno intentará pisarla. Cambiar de roles.

**Directora:** Prof. Sonia Ríos

**Vice directora:** Prof. María Eugenia Espínola

**Docentes responsables:** Laura Fresneda - Viviana Gómez - Carina de la Vega