

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: PRIMARIA NUEVO CUYO

CUE: 700090100

DOCENTES: MARÍA EMILIA CASTRO LILIANA ESPEJO ELIANA OLIVARES

GRADO: PRIMERO “A - B- C” **TURNO:** MAÑANA

ÁREAS: LENGUA - MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL CAMINO ES LA ACTITUD”

CONTENIDOS: **LENGUA:** *LA PARTICIPACIÓN EN CONVERSACIONES PERSONALES. *LA ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTOS EXPRESADOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA. *LA LECTURA, COMPRESIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS. *LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE PUEDAN SER COMPRENDIDOS POR ELLOS Y POR OTROS.

MATEMÁTICA: *NÚMEROS (HASTA EL 79). *FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA DIARIA (CONTAR, CARDINALIZAR, ORDENAR). *REGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA. *RELACIONES DE MAYOR, MENOR, ANTERIOR, SIGUIENTE.

CIENCIAS SOCIALES: *LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS. *PREVENCIÓN SÍSMICA.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

* RECONOCIMIENTO DE SITUACIONES CONFLICTIVAS EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS. *RECONOCIMIENTO DE LAS POSIBLES FORMAS DE SOLUCIÓN.


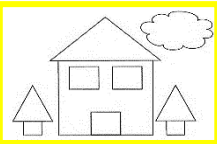






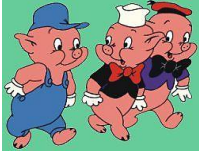





INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: DESARROLLA SITUACIONES DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA. *ORDENA SECUENCIAS. *PRODUCE ORACIONES. *RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE IMPLIQUEN ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN. *RECONOCE SERIES NUMÉRICAS. *ORDENA SERIES NUMÉRICAS. *IDENTIFICA MAYOR, MENOR, ANTERIOR, SIGUIENTE. *COMUNICA PROCEDIMIENTOS REALIZADOS. *CALCULA MENTALMENTE IRREGULARIDADES EN SERIES NUMÉRICAS. *ARMA FIGURAS GEOMÉTRICAS. *IDENTIFICA LUGARES SEGUROS ANTE UN SISMO. *RELATA EXPERIENCIAS PROPIAS Y/O AJENAS. *JUSTIFICA SUS OPINIONES. *MANEJA ADECUADAMENTE LAS EMOCIONES.

EN ESTA GUÍA TE PROPONGO UN DESAFÍO: “ARMA EL JUEGO DE LOS TRES CERDITOS PARA JUGAR EN FAMILIA”.

INICIAS A JUGAR DESDE EL INICIO DE LAS ACTIVIDADES.

ACTIVIDADES: ÁREA: LENGUA Y MATEMÁTICA

TODAS LAS ACTIVIDADES DEBERÁS REALIZARLAS EN EL CUADERNO. COPIA EL ENCABEZADO, COLÒCALE EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR A LA FECHA.

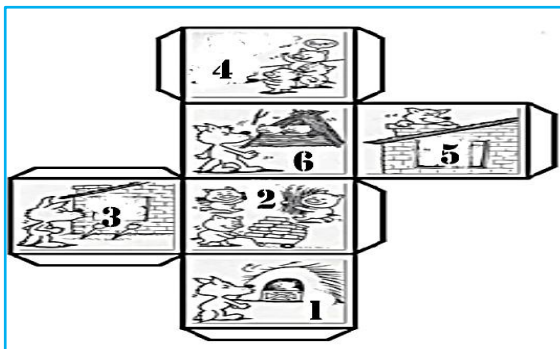
 68	69	 70	 71	72 
67				
66	 65	 64	 63	 62
				61
 56	57	 58	 59	 60
55				
54	53	 52	 51	50

¡¡¡A JUGAR!!!!

REGLAMENTO DEL JUEGO

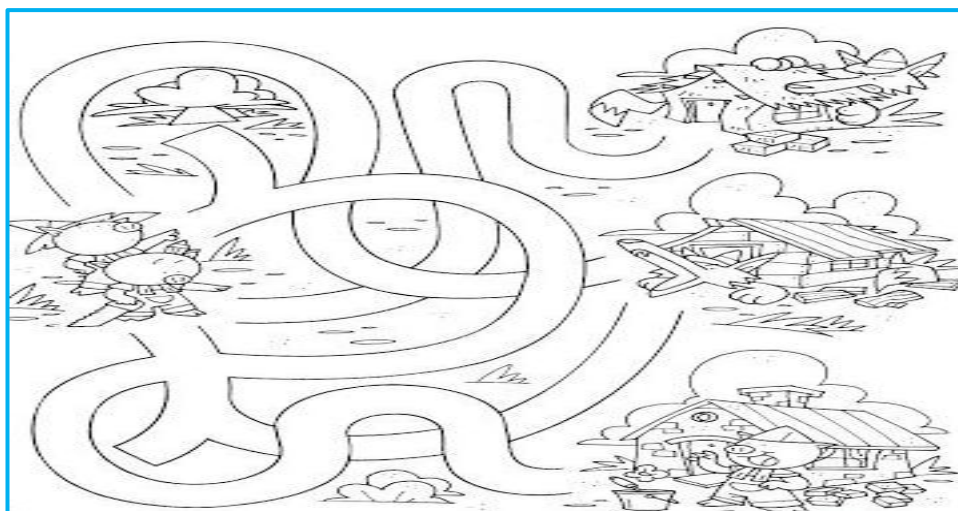
PARTICIPANTES: TRES JUGADORES

ELEMENTOS: *UN DADO, (CON UN MAYOR ARMA EL DADO MODELO)



*TRES CERDITOS QUE MOVERAS SEGÚN TE INDIQUE EL DADO (PUEDES CONSTRUIRLOS CON MASA O DIBUJARLOS Y PEGALOS EN UN CARTÓN)

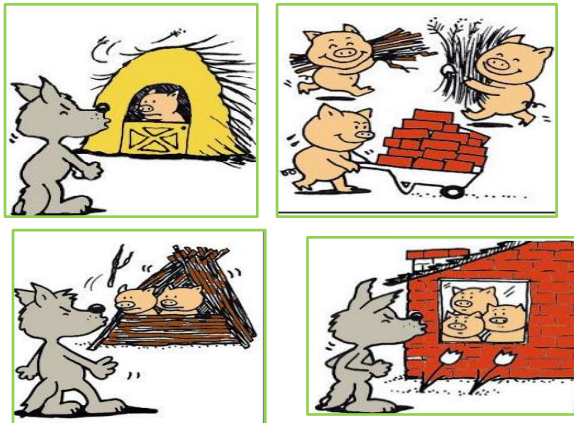
1- AYUDA A LOS CERDITOS A LLEGAR A LA CASA DE SU HERMANITO.



2- POR TURNO ARROJA EL DADO, EL QUE SAQUE EL NÚMERO MÁS ALTO COMIENZA EL JUEGO.¿CUÁL ES EL NÚMERO MAYOR DEL DADO?.....¿Y EL MENOR?.....

A) OBSERVA LA IMAGEN DEL CASILLERO NÚMERO 51 Y ESCRIBE A QUÉ CUENTO PERTENECE.

B) ORDENA LAS SECUENCIAS Y REDACTA UNA ORACIÓN CONTANDO LO QUE VES EN ELLAS.



3- EN EL CASILLERO 58 OBSERVA LA IMAGEN ¿PERTENECE AL CUENTO?.....¿POR QUÉ?

4- EL CERDITO CAYÓ EN EL CASILLERO 60, EL PARTICIPANTE DEBERÁ REALIZAR DOS DESAFÍOS:

- 1- AULLAR COMO UN LOBO
- 2- COLOCA ANTERIOR Y POSTERIOR DEL NÚMERO

	55	
--	----	--

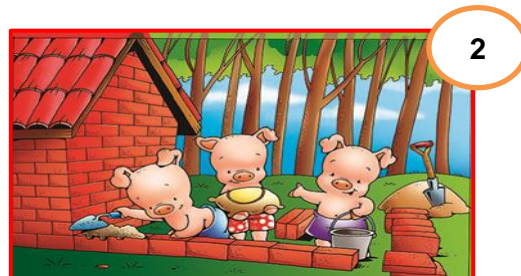
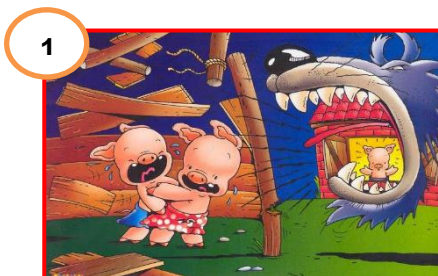
5- EL CERDITO CAE AL CASILLERO 61. RESUELVE LA CONSIGNA ¿QUÉ NUMERO ESTÀ ENTRE 67 Y EL 69 ?

<u>67</u>		<u>69</u>
-----------	--	-----------

6 EL CERDITO SE ENCONTRÓ CON EL LOBO EN EL CASILLERO 63. SE ASUSTÓ Y VUELVE A LA SALIDA. ALLÍ DEBERÁS REALIZAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD: DESCRIBIR AL LOBO Y COLOCARLE UN NOMBRE.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – CIENCIAS SOCIALES

7- OBSERVA ATENTAMENTE LAS IMÁGENES Y RESPONDE.



8- A) ¿QUÉ SUCEDE EN LA IMAGEN N° 1? ENCIERRA LA RESPUESTA CORRECTA. LOS CERDITOS SE VEN:

ALEGRES - TEMOROSOS - ENOJADOS

B) ¿EN QUÉ SITUACIÓN TE SENTISTE

ASÍ?.....

C) OBSERVAS EN LA IMAGEN N°2. RODEA LA RESPUESTA CORRECTA

¿QUÉ MATERIALES EMPLEAN PARA HACER LA CASITA LOS CERDITOS?

PALOS - **PASTO**

LADRILLOS - **MADERA**

D) OBSERVA JUNTO CON UN MAYOR TU CASA ¿ES RESISTENTE ANTE UN SISMO? ¿POR QUÉ?.....

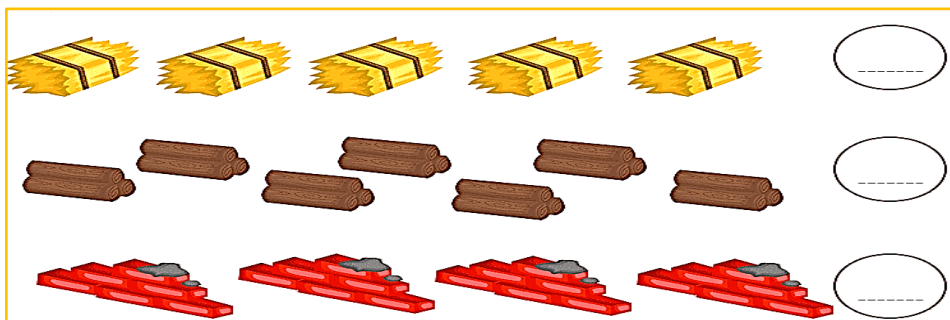
E) ¿CUÁL FUE LA ACTITUD DEL CERDITO AL RECIBIR A SUS HERMANITOS EN SU CASA? ENCIERRA LA RESPUESTA CORRECTA.

SOLIDARIDAD- MALDAD- AMOR - EGOÍSMO

F) EN TU CASA COLABORAS CON ALGUNAS ACTIVIDADES ¿CUÁLES?

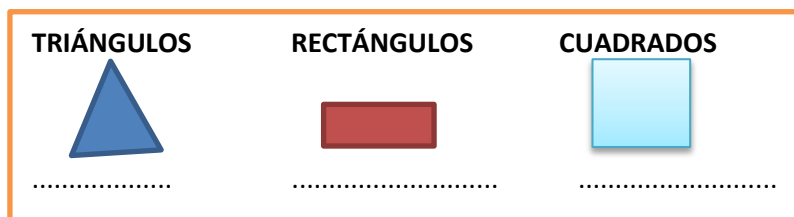
.....

9- CONTINUAMOS JUGANDO AHORA EN EL CASILLERO 65 .¡¡ATENCIÓN!!;
CUENTA LA CANTIDAD DE MATERIAL QUE UTILIZÓ CADA CERDITO PARA
HACER SU CASITA.¡ CUIDADO AL CONTAR LOS PALOS Y LADRILLOS!!



EL CERDITO COMPRÓ 20 FARDOS DE PASTO, LUEGO COMPRO 5 MÁS. EL BURRITO SE COMIÓ 5 FARDOS. ¿SERÁ CIERTO QUE QUEDARON 15 FARDOS DE PASTO PARA LA CASITA? ¿CÓMO LLEGASTE AL RESULTADO?

10- EN EL CASILLERO 70 EL CERDITO SE DETIENE A OBSERVAR SU CASA TERMINADA ¿CUÁNTOS TRIÁNGULOS HAY? ¿CUÁNTOS CUADRADOS? ¿Y CUÁNTOS RECTÁNGULOS?



13-EN EL CASILLERO 72 EL CERDITO ORDENA PALABRAS AYUDALE A TERMINAR RÁPIDO.

BO	LO

SA	CA

*ELIGE UNA PALABRA Y ESCRIBE UNA ORACIÓN.

LA SEÑO TE LLAMARÀ PARA SABER CÒMO DESARROLLAS LAS TAREAS Y ASÌ PODER AYUDARTE.

¿QUÉ APRENDISTE? ¿QUÉ TE GUSTÓ DE ESTA GUÍA? ¿CÓMO TE SENTISTE AL REALIZARLA?

LISTA DE COTEJO

CRITERIOS	MUY BIEN 	BIEN 	ME COSTÓ 	NECESITÉ AYUDA 
DESARROLLA SITUACIONES DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.				
ORDENA SECUENCIA Y PRODUCE ORACIONES				
RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE IMPLIQUEN ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN.				
RECONOCE Y ORDENA SERIES NUMÉRICAS.				
IDENTIFICA MAYOR, MENOR, ANTERIOR Y SIGUIENTE.				
CALCULA MENTALMENTE IRREGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA				
RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS				
COMUNICA SUS PROCEDIMIENTOS REALIZADOS				
IDENTIFICA LUGARES SEGUROS ANTE UN SISMO.				
JUSTIFICA SUS OPINIONES				
MANEJA ADECUADAMENTE LAS EMOCIONES				

DIRECTORA: CECILIA CARABAJAL

VICEDIRECTORA: GABRIELA GODOY