

Escuela Pedro de Valdivia --1º Grado – Áreas Integradas

NIVEL: Primario CICLO: Primero TURNO: Jornada Completa

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y F. Ética y Ciudadana

TÍTULO: "¡LLEGAN MUCHAS LETRAS!"

PROPÓSITOS:

- ✓ Favorecer el reconocimiento de las letras del abecedario, su fonema y uso en diferentes contextos y portadores textuales.
- ✓ Propiciar el uso de los números naturales en la vida cotidiana
- ✓ Favorecer el reconocimiento de diferentes paisajes, y las características de los animales que los habitan

CRITERIOS:

- ✓ Identificar letras del abecedario su sonido y uso en diferentes contextos y portadores textuales.
- ✓ Reconocer, contar y leer los números hasta el 29.
- ✓ Distinguir paisaje rural y urbano.
- ✓ Reconocer la importancia y cuidado del medio ambiente.
- ✓ Explorar las características de los animales según su desplazamiento.

INDICADORES:

- ✓ Reconoce letras del abecedario, su escritura y sonido.
- ✓ Usa números para contar, leer y escribir en diferentes situaciones.
- ✓ Clasifica paisajes rural y urbano según sus características.
- ✓ Reconoce formas de locomoción de los animales.
- ✓ Reconoce la importancia del cuidado del medio ambiente.

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO: Diseñar fichas informativas de una animal de un paisaje rural y otro de un paisaje urbano, para leer y compartir con los compañeros

GUIA Nº 1

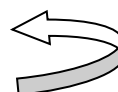
ACTIVIDADES RECUERDA EMPEZAR CADA DÍA CON

HOY ES.....
EL DÍA ESTÁ.....
SOY.....



DIA 1: LENGUA

1-COMENZAMOS UN NUEVO MES: LO DESCUBRIMOS COLOCANDO LA INICIAL DE CADA IMAGEN:



2-FORMA CON TU EQUIPO DE LETRAS EL NOMBRE DE 3 DIBUJOS (ENVÍALE UNA FOTO A LA SEÑO) 3 -COPIA LOS EN EL CUADERNO

MATEMATICA

4-OBSERVA EL CALENDARIO DEL MES DE JUNIO

5- PINTA DE AMARILLO LOS DIAS QUE NO VAMOS A LA ESCUELA.

6-CON AYUDA DE MAMÁ RODEA LOS DÍAS FERIADOS DEL MES:

Junio 2021						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

* 13 ANIVERSARIO DE LA FUNDACION DE SAN JUAN

* 17 ANIVERSARIO DE FALLECIMIENTO DE MARTIN MIGUEL DE GUEMES

* 20 DIA DE LA BANDERA (FALLECIMIENTO DE MANUEL BELGRANO)

7-CUENTA Y RESPONDE:

¿CUÁNTOS DÍAS TIENE EL MES DE JUNIO?.....

¿CUÁNTOS DIAS TIENE UNA SEMANA?.....

DIA 2: LENGUA

1-DISFRUTA DEL CUENTO QUE TE LEE TU SEÑO (SE ENVIARÁ UN VIDEO)

-CONTALE A MAMÁ: ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES? ¿QUÉ SON? ¿CÓMO SE LLAMA CADA UNO? ¿DÓNDE VIVEN? ¿QUÉ SUCEDIÓ? ¿CÓMO TERMINA EL CUENTO?

LOS TRES AMIGOS

UN PATO SE HIZO AMIGO DE UN SAPO Y UN LEÓN. LOS TRES VIVÍAN EN UN HERMOSO BOSQUE.

UN DÍA EL PATO LUCAS SE FUE A JUGAR CON SU PELOTA Y NO LES AVISÓ A SUS DOS AMIGOS. EL LEÓN PACO Y EL SAPO PEPE SE ASUSTARON AL VER QUE EL PATO LUCAS NO VOLVÍA. ENTONCES FUERON A BUSCARLO. CAMINARON Y CAMINARON HASTA QUE DESPUÉS DE UN LARGO RATO ENCONTRARON AL PATO. SE HABÍA PERDIDO Y MUY ASUSTADO LLORABA PORQUE NO PODÍA REGRESAR. EL PATO LUCAS AL VER A SUS AMIGOS SE PUSO MUY FELIZ Y ASÍ LOS TRES REGRESARON AL BOSQUE DONDE SIGUIERON SUS DÍAS JUGANDO Y COMPARTIENDO.

2-ESCRIBE EL NOMBRE DEL CUENTO:

¿QUÉ ENTENDISTE? 3-PINTA LO CORRECTO.

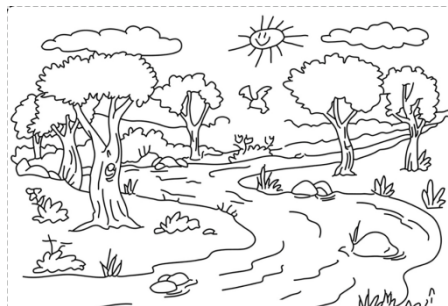
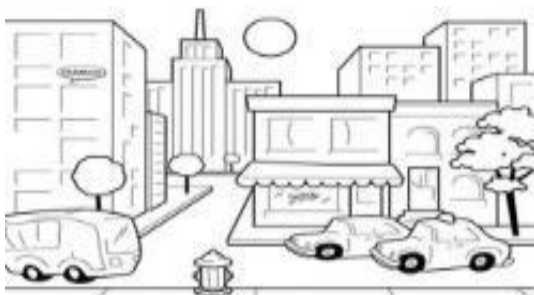
A-¿DE QUIÉN HABLA EL CUENTO?



B- EL PATO SE FUE A JUGAR CON SU...



C-¿DÓNDE VIVÍAN?



-CIENCIAS SOCIALES

-OBSERVAMOS LAS IMÁGENES ANTERIORES ¿QUÉ PAISAJE REPRESENTAN?

4-COPIA EN TU CUADERNO:

*EN EL CAMPO: HAY FRUTALES, VERDURAS, ANIMALES.

*EN LA CIUDAD: HAY MUCHOS TRABAJOS, BARRIOS, ESCUELAS, AUTOS, MOTOS, ÓMNIBUS, EDIFICIOS

5-ESCRIBE EN CADA IMAGEN SI ES EL CAMPO O LA CIUDAD. PINTA

DIA 3: **MATEMATICA**-ESTOS PATOS VAN A JUGAR UNA CARRERA HASTA LA LAGUNA

-PUEDES USAR EL TABLERO PARA JUGAR CON UN FAMILIAR. SE NECESITA: UN DADO, UNA FICHA O TAPITA PARA CADA JUGADOR, SE JUEGA DE A DOS PERSONAS. CADA UNO, POR TURNO, TIRA EL DADO Y AVANZA TANTOS CASILLEROS COMO EL DADO INDICA. GANA EL PRIMERO QUE LLEGA A LA LAGUNA



1-MIRÁ BIEN EL TABLERO Y RESPONDE

¿QUÉ NÚMERO ESTA ANTES DEL 7?

¿Y DESPUÉS DEL 15?

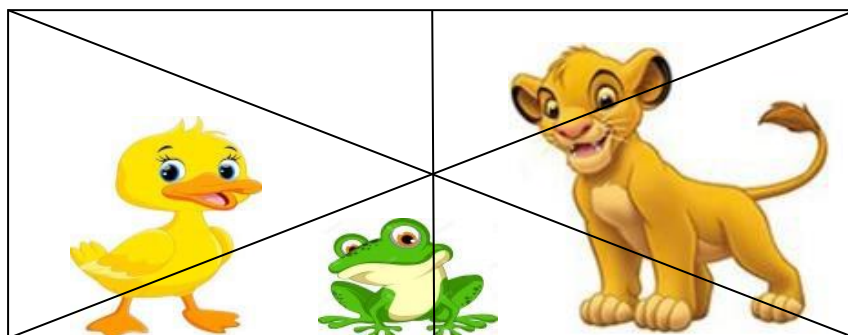
¿QUÉ NÚMEROS ESTÁN ANTES Y DESPUÉS DEL 18?

¿QUÉ NÚMERO ESTÁ ENTRE EL 11 Y EL 13?

	18	
11		13

CIENCIAS NATURALES:

2-RECORTA LAS PIEZAS DEL ROMPECABEZAS Y ARMALO EN TU CUADERNO
¿QUÉ DESCUBRISTE? ¿QUIÉNES SON? ¡LOS PERSONAJES DEL CUENTO!



-CONVERSA CON MAMÁ: ¿TODOS LOS ANIMALES SE MUEVEN DE UN LUGAR A OTRO DE LA MISMA MANERA? ¿CÓMO LO HACE EL LEÓN? ¿Y EL SAPO?

LA MAYORÍA DE LOS ANIMALES SE DESPLAZAN, PERO NO TODOS LO HACEN DE LA MISMA MANERA

3-COPIA LO QUE TE CUENTA
EL PATO



LAS PATAS, LAS ALAS Y LAS ALETAS
SON EXTREMIDADES DE LOS
ANIMALES Y LAS UTILIZAN PARA

4- UNE CON FLECHAS CADA ANIMAL CON SU FORMA DE DESPLAZAMIENTO

CAMINA

NADA

REPTA
(SE ARRASTRA)

SALTA

VUELA



-EN UNA HOJA A 4 MARCA LA MITAD (CON AYUDA DE MAMA) Y DIBUJA UN
ANIMALITO QUE VIVE EN EL CAMPO Y OTRO EN LA CIUDAD. LUEGO MARCA
RENGLONES PARA COMPLETAR SU FICHA

DIBUJO

★	★
.....	
.....	
.....	
.....	

DIA 4: LENGUA

1-RECORDAMOS EL CUENTO DE LOS 3 AMIGOS:

2-¿COMO SE LLAMABA EL PATO?¿CON QUÉ LETRA EMPIEZA?

-RECONOCEMOS EL SONIDO DE LA LETRA L SE LLAMA ELE Y SUENA LLLLLLLL

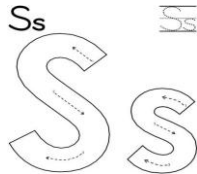
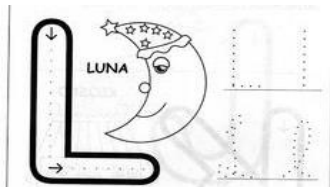
-NOMBRA PALABRAS QUE EMPIECEN CON L

¿QUE OTRO ANIMAL APARECE?.....¿CON QUÉ LETRA EMPIEZA?

RECONOCEMOS EL SONIDO DE LA LETRA S SE LLAMA ESE Y SUENA SSSSSSSSS

-DECIMOS PALABRAS QUE EMPIECEN CON S

3-¡LLEGARON MÁS LETRAS! ¡PINTA Y PRÁCTICA SUS SONIDOS! LLLLLL SSSSS



4-UNIMOS LA L CON VOCALES. LUEGO LA S. PRACTICAMOS SUS SONIDOS

5-FORMA LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES DEL CUENTO, CON TU EQUIPO DE LETRAS (ENVIA UNA FOTO A TU SEÑO) -COPIALOS EN EL CUADERNO

MATEMATICA: 6 OBSERVA DE NUEVO EL

CALENDARIO DE JUNIO: ¿QUÉ NUMERO ES EL DÍA

DE LA BANDERA? ¿CUÁL SIGUE DESPUES?

7-FORMA LA FAMILIA DEL 20

NOMBRO LOS NÚMEROS DE LA GRILLA Y LOS SEÑALO CON EL DEDO CUANDO DIGO SU NOMBRE

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

Familia del 20

20+0=	
20+1=	
20+2=	
20+3=	
20+4=	
20+5=	
20+6=	
20+7=	
20+8=	
20+9=	

DIA 5: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-UNE LAS SÍLABAS PARA FORMAR PALABRAS

SO → PA (cacerolera)

SO → DA (detergente)

LU → NA (luna)

LU → PA (lupa)

MO → NO (mono)

MO → TO (moto)

LA → NA (lana)

LA → TA (tapa)

“5 DE JUNIO DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE”

2-¿COMO CUIDAMOS EL LUGAR DONDE VIVIMOS?

CON PEQUEÑOS GESTOS Y ACCIONES PODEMOS CUIDAR EL LUGAR DONDE VIVIMOS, NUESTRO PLANETA

3-ESCRIBE SI O NO A ESTAS ACCIONES

.....APAGAR LA LUZ SI NO LA OCUPAMOS

.....TIRAR BASURA EN LA CALLE

.....PLANTAR ARBOLES

.....USAR MUCHAS BOLSAS DE NYLON

.....USAR LA BICICLETA EN VEZ DEL AUTO.



4-ESCRIBE SOLITO UN CONSEJO PARA EL CUIDADO DEL AGUA.

AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

PROPOSITOS: PROPICIAR EL INTERES POR EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

ACTIVIDADES

1.COLOREA LA IMAGEN.



2.COLOREA EN EL CALENDARIO EL DIA DEL MEDIO AMBIENTE

-ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

-TÍTULO DE LA PROPUESTA: PROCESOS TECNOLÓGICOS- TRANSFORMACIÓN DE MATERIALES

-PROPÓSITOS: -FACILITAR EL ANÁLISIS Y RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA COMO RESULTADO DE PROCESOS CASEROS Y ARTESANALES.

ACTIVIDADES:

1-VER EL VIDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=td1f9snsdyg>

-¿TE ANIMAS A PREPARAR LA RECETA EN FAMILIA? TORTAS FRITAS (SOPAIPILLAS) DE UNA TRADICIÓN ARGENTINA QUE SE REMONTA A LA ÉPOCA COLONIAL, DE HACERLAS Y COMERLAS FUNDAMENTALMENTE CUANDO LLUEVE.

-DIBUJAR EN TU CUADERNO LOS PASOS PARA REALIZAR LAS TORTAS FRITAS

-ANOTAR LOS OBJETOS QUE SE USAN PARA ELABORAR LAS TORTAS FRITAS

- ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

-PROPÓSITO: FAVORECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE DESTREZAS PSICOMOTRICES EN UN GRADO DE CRECIENTE COMPLEJIDAD PARA QUE LA CONSTRUCCIÓN DEL HECHO MUSICAL SEA POSIBLE

ACTIVIDADES

- PARA INICIAR CON ESTA ACTIVIDAD, VAMOS A REALIZAR ALGUNOS MOVIMIENTOS CREANDO SONIDOS CON DIFERENTES PARTES DE NUESTRO CUERPO (PALMAS, MUSLOS, PIES, PECHO, SONIDOS CON LA BOCA, CHASQUIDOS CON LOS DEDOS).

- LUEGO VAMOS A REALIZAR SECUENCIAS DE MOVIMIENTOS, COMBINANDO DISTINTAS PARTES DEL CUERPO Y EXPLORANDO DIFERENTES RITMOS. OBSERVAR EL PRIMER VIDEO ENVIADO POR EL DOCENTE A TRAVÉS DE WHATSAPP. IMITAR LOS MOVIMIENTOS Y SONIDOS QUE REALIZA EL DOCENTE.

- AHORA VAMOS A CREAR UN ACOMPAÑAMIENTO CON PERCUSIÓN CORPORAL. PRIMERO ESCUCHAR LA CANCIÓN “LA MAYONESA” ENVIADA POR EL DOCENTE A TRAVÉS DE WHATSAPP. A CONTINUACIÓN, OBSERVAR EL SEGUNDO VIDEO ENVIADO POR EL DOCENTE CON LA PROPUESTA DE PERCUSIÓN CORPORAL PARA LA CANCIÓN “LA MAYONESA”. REALIZAR LA PERCUSIÓN CORPORAL PROPUESTA POR EL DOCENTE. PRACTICAR LAS VECES QUE SEA NECESARIO.

- POR ÚLTIMO, ACOMPAÑAR LA CANCIÓN “LA MAYONESA” CON PERCUSIÓN CORPORAL. ¿SE ANIMAN A CANTAR LA CANCIÓN MIENTRAS REALIZAN LA PERCUSIÓN CORPORAL? PARA ESTA ACTIVIDAD OBSERVAR EL TERCER VIDEO ENVIADO POR EL DOCENTE A TRAVÉS DE WHATSAPP.

Directora: Lic. Cecilia Domínguez