

E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT- 2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

2. Busca una foto familiar y responde:

- ❖ ¿Quiénes están en la foto?
- ❖ ¿Dónde están en la foto?
- ❖ ¿Cómo está conformada tu familia?
- ❖ ¿Cuántos integrantes son?
- ❖ ENVÍAME UNA SELFIE TUYA CON LA FOTO



El amor por la familia
es uno de los valores
más importante que
debemos cultivar

Clase 2

1- En la familia tenemos derechos y deberes. Los conocemos.

El amor familiar

El amor filial (familiar) es como un refugio al cual podemos acudir para sentirnos seguros y se fortalece con nuestras buenas actitudes.

Deberes y derechos

Derechos del menor

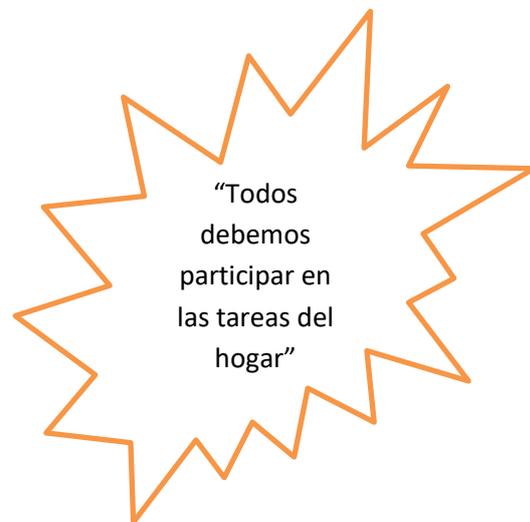
1. Derecho a la igualdad.
2. A la protección especial para su desarrollo físico, mental y social.
3. A un nombre y una nacionalidad.
4. A una alimentación, vivienda y atención adecuadas para el niño y la madre.
5. A la educación y cuidados especiales para el niño con alguna discapacidad.
6. A la comprensión y amor por parte de los padres y de la sociedad.
7. A recibir educación gratuita.

E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT- 2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

8. A ser el primero en recibir ayuda en casos de desastre.
9. A ser protegido contra el abandono y **la explotación del trabajo**.
10. A formarse en un espíritu de solidaridad, comprensión, tolerancia, amistad, justicia y paz entre los pueblos.

Deberes del menor

1. Respetar a nuestros padres y maestros.
2. Respetar las opiniones de los demás.
3. Respetarnos a nosotros mismos.
4. Decir siempre la verdad.
5. Colaborar en el hogar con la función que se le designe



Clase 3

Juan es el encargado en su casa de realizar las compras diarias en el almacèn del barrio. En ese negocio su familia tiene cuenta corriente, quiere decir que cuando compran mercadería, el dueño lo anota en una libreta y luego a fin de mes se paga la cuenta. El dueño del almacèn estaba muy ocupado, le entregò la libreta y le pidió a Juan que sacara la cuenta del mes.



¿Cuánto deberá pagar en total? Representa el resultado dibujando los billetes.

Clase 4

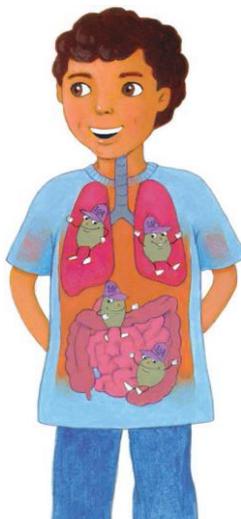
- 1- Seguimos aprendiendo sobre nuestro sistema de defensa del cuerpo humano. Recordamos un poco lo que vimos en la guía anterior y ahora aprenderemos más.

E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT- 2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

Las células B fabrican inmunoglobulinas, también llamadas anticuerpos. Son como guardianes con diferentes funciones. Nos protegen de las enfermedades.

Son los primeros en ayudar, protegen nuestra sangre y otros órganos dentro de nuestro cuerpo. También viajan por la sangre para llegar a los microbios.

Estos anticuerpos protegen los lugares donde hay saliva, lágrimas y mocos como la boca, la nariz, los pulmones y los intestinos.



CONTINUARÀ...

ACTIVIDADES DE AVD

A JUGAR EN FAMILIA “EL JUEGO DEL MENTIROSO”

¿CÓMO JUGAR?

- 1- LOS PARTICIPANTES (5 O MENOS) DEBERÁN COLOCARSE ALREDEDOR DE LA MESA.
- 2- NECESITARÁS COLOCAR EL TABLERO SOBRE LA MESA A LA VISTA DE TODOS LOS JUGADORES.
- 3- CADA JUGADOR TIRA 1(UN) DADO, EL QUE SAQUE EL NÚMERO MÁS ALTO COMIENZA EL JUEGO.
- 4- TIRAR EL DADO Y AVANZAR TANTOS CASILLEROS COMO INDICA LA TIRADA,



POR EJEMPLO

(AVANZO 6 CASILLEROS).

¡Atención! EL JUGADOR **PUEDA MENTIR O CONTAR LA VERDAD** SOBRE EL TEMA QUE LE TOCÓ.

- 5- UNA VEZ QUE EL JUGADOR HA TERMINADO DE HABLAR, EL RESTO DE LOS JUGADORES DEBERÁ DECIDIR SI ES VERDAD O MENTIRA LO QUE CONTÓ.

**E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT-
2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS**

- 6- EL JUGADOR QUE ACIERTE, POR EJEMPLO: (DIGA QUE HAS MENTIDO Y EFECTIVAMENTE LO HICISTE, **GANARÁ 1 PUNTO**.
7- PERO SI NADIE LOGRA ADIVINAR SI MENTISTE O DIJISTE LA VERDAD SOBRE LO QUE HABLASTE RECIBIRÁS **2 PUNTOS**. (PUEDEN LLEVAR EL PUNTAJE EN UNA PLANILLA).

PRIMER JUGADOR QUE LLEGUE AL FIN SERÁ EL GANADOR.

¡MUCHA SUERTE!

INICIO	CUMPLO PROTOCOLO DE COVID 19	MI MEJOR RECETA DE COCINA	LA ÚLTIMA VEZ QUE LAVÉ LOS PLATOS	UNA FOTO ESPECIAL	LA MEJOR PARTE DEL DÍA
EN CASA ME GUSTA COLABORAR CON	ME BAÑO Y ASEO CON FRECUENCIA	ALGO QUE SÉ HACER MUY BIEN	MIS PEORES HÁBITOS	MI DEPORTE FAVORITO	CUIDO Y ATIENDO A MI MASCOTA
MIS COMPRAS PREFERIDAS	LA PERSONA QUE MÁS ME AYUDA EN CASA	EL MEJOR GRUPO DE MÚSICA	LA COMIDA MÁS RICA	PARTICIPO EN ACTIVIDADES SOCIALES COMO	CUIDO MI HIGIENE Y SALUD BUCAL
MI PERFUME FAVORITO	UN DEFECTO	ALGO EN LO QUE ME HE ESFORZADO	UNA SALIDA EN FAMILIA/ O GRUPO DE AMIGOS	ELIJO MIS PRENDAS DE VESTIR ACORDE A LA OCASIÓN Y TEMPERATURA	LA ACTIVIDAD MÁS DIFÍCIL EN CASA
RESPECTO LOS HORARIOS DE SUEÑO	LIMPIEZA Y ORDEN DE MI HABITACIÓN	EN CASO DE EMERGENCIA DEBO	MI HUMOR AL LEVANTARME ES	LO QUE NO ME GUSTA HACER EN CASA	AYUDO CON LA LIMPIEZA DEL HOGAR
SOY UNA EXCELENTE COMPAÑÍA Y COLABORADOR/A PARA	EL MEJOR MOMENTO CON COMPAÑEROS / AMIGOS	EL PAPELÓN MAS GRANDE	PLANIFICO Y ORGANIZO MI DÍA	HAGO USO RESPONSABLE DELTRANSPORTE	FIN

E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT- 2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

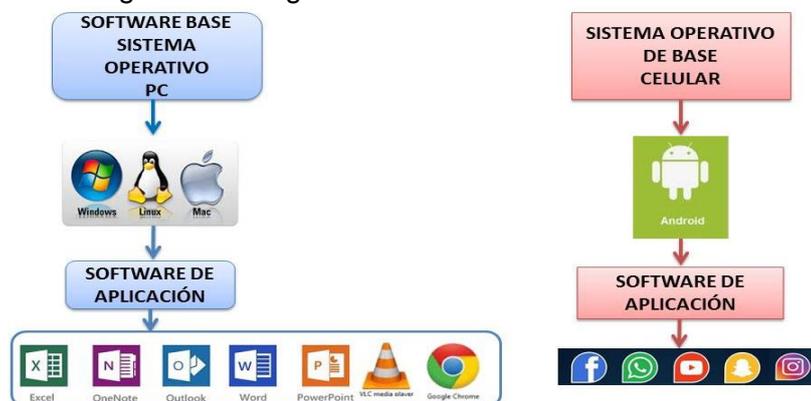
Área: Computación

Primer día

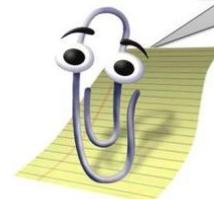
Propuesta de Actividad: Software, de base y aplicación

Tema: Sistema operativo

Observar las siguientes imágenes



EL SOFTWARE O PROGRAMAS DE APLICACIÓN QUE TENEMOS EN LA COMPUTADORA O CELULAR SE PUEDEN VISUALIZAR MEDIANTE ICONOS. EJ.:



Trabajar en familia, buscar en casa si tenemos una computadora y comparar los iconos que figura en la pantalla de la PC con las imágenes que observaste anteriormente, ¿Encontraste alguna?

Realizar la misma actividad con el celular.

Investigar en familia que otros programas o aplicaciones podemos instalar y utilizar en nuestro celular. Escribirlos en el cuaderno.

Segundo día

Propuesta de Actividad: utilización del celular – uso de software de aplicación: Whatsapp

Tema: Videollamada

La aplicación de “WhatsApp” nos permite enviar mensajes de textos, enviar audios, fotos, emojis, gif, stickers, videos y realizar videollamada con una o más personas, también podemos tener conversaciones con múltiples personas a la vez y pertenecer a varios grupos al mismo tiempo.

Paso a paso



E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT- 2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

Para practicar puedes llamar a un familiar que convivas y luego probar con algún tío, abuelo o primo a quien desee llamar.

¡Importante! Avisar antes de realizar la videollamada a la persona que desees ver para que él o ella esté preparada y pueda atenderte.

Área: Música

- 1) ¡Hola queridos Alumnos! Las actividades de Música de hoy comienzan con la definición de “Tempo” o velocidad rítmica.

El Tempo

Decimos que la música tiene movimiento, y todo lo que tiene movimiento se mueve a una cierta velocidad, como el aire, un auto, el agua etc. Este “Tempo” (llamado así, ya que proviene del italiano que significa tiempo) lo identificamos o lo definimos con el “Pulso”.

- Como primera actividad para entender de forma completa lo que significa el Tempo y el Pulso dos cosas que van de la mano, verán el siguiente video siguiendo las actividades de marcación de pulso que propone:

https://www.youtube.com/watch?v=ji-XbGcT4bg&ab_channel=EnMusEnse%C3%B1anzamusical

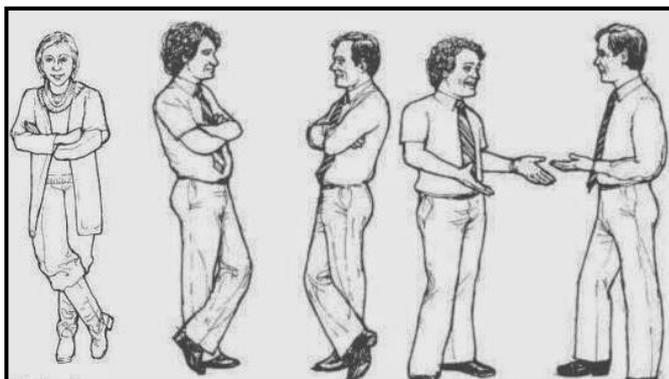


- Para continuar incorporando el Pulso y sus velocidades que es el Tempo, vean el siguiente video y sigan practicando.
https://www.youtube.com/watch?v=Zp7DZgj3p-0&ab_channel=DirectoalGrano
- Les recomiendo ahora, que después de practicar elijan dos canciones que escuchen mucho e intenten identificar el Pulso.
- Si ya practicaste mucho, puedes intentar identificar el Acento. Que está siempre en el primer Pulso.
- **ÁREA TEATRO.**
- Comenzar movilizando el cuerpo lentamente, todas las articulaciones, en forma de círculos, hacia la derecha, luego izquierda, comenzando desde la cabeza, hombros, codos, manos, cadera, rodillas, pies. Buscar desplazamientos

E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT- 2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

caminando en diferentes direcciones por el espacio modificando el cuerpo, para movilizar las piernas, brazos y todo el cuerpo.

- 1) "Roles Familiares". Observa con atención a los miembros de tu familia. Jugaras a imitar caras, gestos, poses, formas de hablar o sonidos de tus familiares. Siguiendo este orden: ABUELO/A - MADRE/PADRE - HERMANO/A - TIO/A - SOBRINO/A - PRIMO/A, ETC. Prestar mucha atención a como se mueve, como coloca las manos, si abre muchos los ojos o la boca cuando hablan, etc. Hacer un movimiento, y STOP, registrar ese movimiento y cambiar a otro, se puede colocar frases o palabras que digan y que sean características de esa persona. Realizar 3 movimientos por integrante de la familia (3 de



MADRE, 3 de
ABUELO, ETC).
(Imagen a modo de
ejemplo).

- A) Puedes hacer esta actividad con alguien y van armando juntos los movimientos de un miembro de la familia nombrando a quien se refiere.
- B) También puedes hacer la actividad para alguien y la persona que observe los movimientos, tiene que adivinar a quien hace referencia. Por ejemplo: Yo (Profe Maru) extendiendo mucho las manos y abro los ojos para hablar. Si mi hermano me imitará los miembros de mi familia tendrían que decir es MARU.
- 2) "Ronda de roles". Este juego se puede hacer en ronda y con una pelota (puede ser otro objeto que no sea peligroso y sea fácil de lanzar) se lo lanza a otra persona, o lo puedes hacer solo, largando la pelota hacia arriba y la recibes. Mencionar distintos parentescos y roles que hay en una familia. Por ejemplo: Se ubican los jugadores en una ronda. Uno comienza con la pelota y dice: PRIMO, lanza la pelota a otra persona, esa persona la recibe y dice: ABUELA, lanza la pelota a otra persona y dice TIO, y así sucesivamente hasta que se nombren varios parentescos y roles sin repetirse. En el caso que la actividad se realice individual, se lanza la pelota hacia arriba, la recibe y se va mencionando distintos roles.

DIRECTORA: GIOVANNA MARINO