

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

Escuela: Juan Mantovani

Docentes: Vanesa, Alaniz, Estela, Luna y Emilse, Romero. Residente: Cecilia Montilla. **Profesores especiales:** Mabel Castro, Gabriela Bustos y Cecilia Hernández.

Grado: Tercero "A, B y C" **Turno:** Mañana y Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética, Artes Visuales y Tecnología.

Título: ¡JUNTOS NOS CUIDAMOS!

Contenidos:

- **Lengua:** Lectura oral y silenciosa, comprensión lectora, producción, poesía, la rima.
- **Matemática:** Relaciones numéricas, situaciones problemáticas, algoritmo de la división.
- **Ciencias Sociales:** Respeto por la vida.
- **Ciencias Naturales:** Alimentación. Circuito de la salud. Prevención de enfermedades. Dieta saludable.
- **Formación Ética y ciudadana:** Derechos del niño. Normas en los distintos grupos y en la vida cotidiana.
- **Tecnología:** Los medios técnicos, comunicar ideas- técnicas mediante dibujos y bocetos en el proceso de diseños.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ Leer y comprender textos.
- ❖ Reconocer texto según su formato.
- ❖ Seleccionar información en función de los propósitos de la escritura.
- ❖ Producir textos a partir de la imaginación.
- ❖ Utilizar números en la vida diaria.
- ❖ Interpretar y resolver situaciones problemáticas.
- ❖ Reconocer límites de nuestro país.
- ❖ Identificar normas en distintos grupos en la vida cotidiana.
- ❖ Identificar acciones para el cuidado de la salud.
- ❖ Reconocer una dieta balanceada.
- ❖ Valorar y cuidar la vida humana.

Desafío:

- **ELABORAR CARTELES/ FOLLETOS CON MEDIDAS DE PREVENCIÓN DURANTE ESTA PANDEMIA PARA PEGAR EN LA PUERTA DE CASA.**

Actividades:

- 1- **Lee** con mucha atención en forma individual, esta poesía:



¡Ufa con el aseo!

Mamá: yo te quiero igual
sin las orejas lavadas...
sin cambiarme la camisa...
sin las uñas recortadas...

Y te querré mucho más
si no tengo que bañarme.
¡El agua es para jugar
con mi barco y empaparme!

Llena ya —al fin— la bañera
me rendiré a su calor...
pero no creas que limpio
seré un muchacho mejor.

Mi amor es de cara sucia
y de rodilla paspada...
Mi amor es de pies descalzos,
de almita deshilachada...



Elsa Bornemann

a- **Subraya** el título de la poesía y el autor.

2- **Completa:**

Nombre de la poesía:

Nombre de la autora:

b- **Enumera** cada estrofa.

c- **Cuenta** ¿Cuántos versos tiene cada estrofa? _____

Cantidad de estrofas _____ cantidad de versos en total _____

3- **Rodea** en la poesía las palabras que riman.

4- **Explica** con tus palabras que significa: **¡Ufa con el aseo!**

5- **Contesta:**

✚ ¿Qué quiere lograr la mamá con su hijo en esta poesía?

✚ ¿Por qué es importante el aseo diario personal?

✚ ¿Cómo es el amor que siente, según la poesía?

6- **Piensa y escribe** palabras que rimen con:

BICHITO:

BARBIJO:.....

JABON:.....**CAMPAÑA:**.....

PLANETA:..... **MANO:**.....

- Me grabo leyendo la poesía. Se lo envió a mi sueño.

7- **Lee** detenidamente, y marca con una X la respuesta correcta:

a- ¿Qué es la salud?

- El estado de bienestar de las personas cuando son felices viendo televisión varias horas al día y comiendo fruta.....
- El estado de bienestar de las personas cuando estamos felices porque podemos comer muchas golosinas y jugar con nuestros amigos.....
- El estado de bienestar de las personas cuando estamos saludables, cuando no nos enfermamos, cuando nos sentimos contentos.....

b- ¿Cómo debe ser nuestra alimentación?

- Variada, necesitamos comer muchas golosinas, algo de frutas, verduras una vez a la semana, leche solo y sus derivados el día domingo.....
- Variada, necesitamos comer, frutas, verduras, cereales, huevos, leche y sus derivados. Todo esto durante toda la semana.....
- **Comentamos por video llamadas la importancia de tener una alimentación saludable.**

8- **Contesta:**

a- ¿Es importante realizar algún deporte o ejercicio físico?

b- ¿Cuáles son las recomendaciones de higiene para mantener nuestra salud? Escribe por lo menos dos.

c- ¿Cómo debe ser nuestro descanso?

9- **Lee** estas frases e indica cuáles son derechos del niño y cuáles un deber:

- ✓ **Colaborar en las tareas de la casa.** _____
- ✓ **Recibir una adecuada alimentación.** _____
- ✓ **Decir siempre la verdad.** _____
- ✓ **Respetar a los padres y a los maestros.** _____
- ✓ **El niño no puede ser motivo de discriminación.** _____
- ✓ **En caso de catástrofes los niños son los primeros en ser socorridos.**
- ✓ **Permanecer limpio y ordenar mis cosas.** _____

10- **¡Trabajamos con los números más alentadores!** El reporte diario del Ministerio de Salud informó que en San Juan **el número de recuperados es de 1.380.**

a- Cada cifra tiene su valor según el lugar que está ubicada. Une según corresponda:

1.380

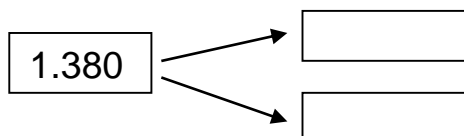
Vale 1.000

Vale 0

Vale 300

Vale 80

11- Transforma con esta cifra el número menor y mayor posible:



No olvides realizar las cuentas y escribir las respuestas completas.

12- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas solito:

- a- Doña Luisa fabrica tapabocas para vender a sus vecinos, y así lograr un mayor cuidado entre todos. Si cada uno cuesta \$135 y le encargaron 7. ¿Cuánto dinero recaudará?
- b- En una fundación se recolectaron algunos productos de higiene para donar: 234 botellas de detergente, 1.037 botellas de lavandina y 680 jabones líquidos. ¿Cuántos productos recolectaron en total?
- c- El día lunes Doña Luisa confeccionó 531 barbijos que distribuyó entre 4 negocios. ¿Cuántos barbijos vendió en cada uno?
- d- Al día siguiente repartió 510 barbijos entre 5 negocios. ¿Cuántos barbijos entrego en cada comercio?
- e- c) Conéctate con uno de tus compañeros, pregúntale y responde: ¿Cómo resolvió esta situación? ¿Los dos pensaron lo mismo?
- f- **Converso con mi seño sobre la forma en que resolví los problemitas.**

¡Resolución del desafío!

Ya llegamos a la etapa de poner en práctica lo aprendido, pero fundamentalmente nuestra creatividad en resolver este desafío: **Elaborar carteles con medidas de prevención para el cuidado de la salud en esta pandemia.**

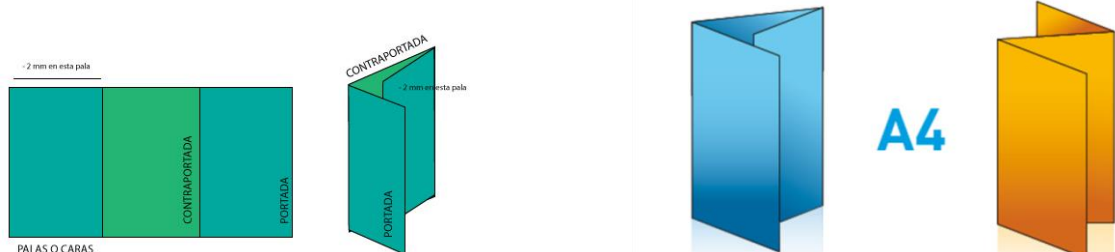
13- Observa las siguientes imágenes de carteles de prevención de distintos temas:



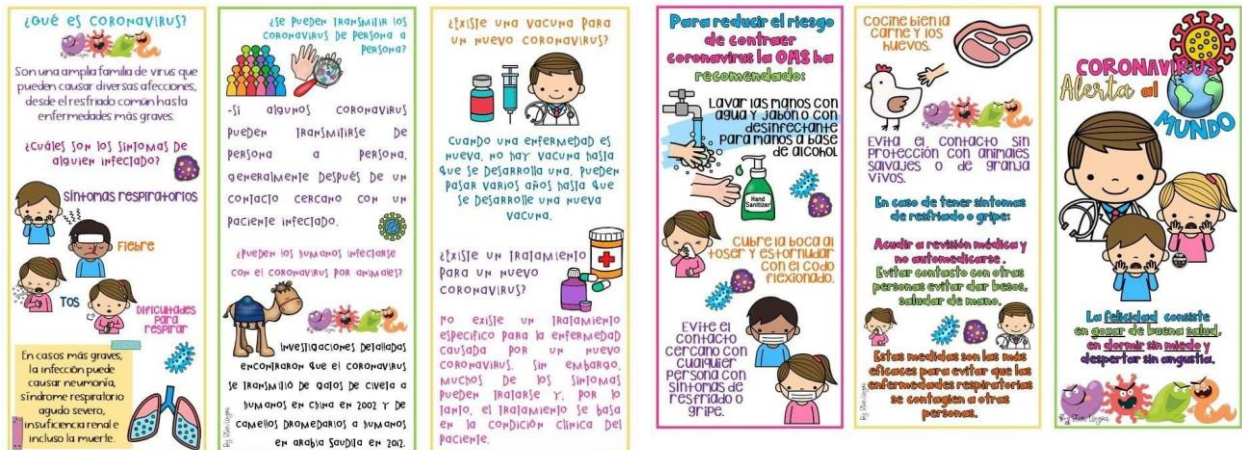
14- Confecciona un afiche o cartel de prevención sobre el Coronavirus, realizando un collage con papeles de colores, de revistas y diarios; trabaja con puntos y líneas con marcadores, fibras o crayones, colores primarios y secundarios.

15- Realiza un tríptico (folleto) creativo, donde brindes información a la comunidad sobre la situación actual que estamos viviendo.

🔗 ¿Cómo se hace? Observa las siguientes imágenes.



🔗 Les dejo unos ejemplos que pueden serles útiles.



- ❖ Armar un borrador de tu folleto. Manda una foto al docente de ese borrador.
- ❖ Visado tu borrador, pásalo en letra en imprenta, y decóralo con el material que más te guste. Una vez terminado, compartirlo con tu docente y compañeros.

DIRECTORA: MÓNICA GONZÁLEZ

VICEDIRECTORA: MARÍA CABALLERO