

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN.**Escuela:** Juan José de Vértiz.**CUE:** 700006600**Docente/s:** Ana Abalo.**Grado:** Tercero. **Sección:** Única. **Turno:** Único.**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación ética y Ciudadana.**Título de la propuesta:****Ejes y Contenidos:** “Reforzando saberes”**Lengua:****La comprensión y producción oral:** La renarración del texto.**Lectura:** La lectura de Textos y oraciones leídos por ellos.**Escritura:** La escritura de textos. La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman el texto.**La reflexión sobre la lengua (sistemas, normas y uso) y los textos:** El uso de los signos: punto y los signos de interrogación y exclamación.**Matemática:****Números y operaciones:** El número natural (0 al 10.000). Multiplicación y división de números naturales.**Espacios, formas y medidas:** Nombres y propiedades de los cuerpos geométricos. Figuras geométricas: Propiedades.**Ciencias Sociales:****Las actividades humanas y la organización social:** Las instituciones políticas a distinta escala: local provincial y nacional. Funciones que cumplen.**Ciencias Naturales:****Los seres vivos: Diversidad, unidad, interrelaciones y cambio:** Diversidad de dietas: Animales herbívoros, carnívoros y omnívoros.

Estructuras utilizadas en la alimentación: bocas con diferentes tipos de dientes.

Formación ética y Ciudadana:

En relación a las construcciones de las identidades: Los valores en cuentos.

En relación con los derechos y la participación: Declaración de los Derechos del Niño como normativa que ampara los derechos y deberes de los sujetos en tanto futuros ciudadanos.

Capacidades:

Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

Comunicación: Describir de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

INDICADORES	LA Logrado con autonomía	L Logrado	EPPA En proceso promoción acompañada
Reconoce las funciones de cada uno de los signos (punto, interrogación y exclamación)			
Escribe oraciones y/o textos con coherencia y claridad.			
Multiplica usando el algoritmo.			
Compara y ordena números naturales.			
Reconoce cuerpos y figuras geométricas.			
Identifica las autoridades gubernamentales y sus funciones en sus respectivas jurisdicciones.			
Reconoce diferencias entre derechos y deberes			
Analiza y compara correctamente estructuras utilizadas en la alimentación de los animales.			

Actividades:

LUNES: Área: Lengua.

1- Lee el siguiente texto:

EL HONRADO LEÑADOR

Érase una vez un leñador y su hijo que habían salido en busca de madera para vender, mientras cortaban la leña, apareció un enorme oso.

— ¡Papá, un oso! — dijo el niño.

— ¡Corre hijo! — gritó el leñador. — ¡Debemos escondernos!

Como pudieron, se alejaron del oso, pero al cruzar el puente de un río, al leñador se le cayó su hacha al agua.

El leñador muy preocupado, comenzó a lamentarse. — Ahora sin mi hacha ¿cómo podré obtener leña para mantener a mi familia?

— Padre, no debes preocuparte — con voz baja dijo su pequeño hijo. — Buscaremos la forma de conseguir un hacha nueva.

Al instante, se escuchó una voz que salía del fondo del río. Era una bella hada que acercándose al leñador le dijo:

— ¿Por qué estás tan afligido buen hombre?

— He perdido mi hacha en el río al intentar escapar de un oso. — Respondió el leñador.

— Espera un momento, traeré tu hacha. — Le indicó el hada.

Se hundió en la corriente y poco después apareció con un hacha de oro entre las manos.

— Toma tu hacha y ahora ve con tu hijo a descansar — comentó el hada.

— Esa no es mi hacha — dijo el leñador.

Por segunda vez se sumergió el hada, para reaparecer después con otra hacha, pero ahora era de plata.

— ¿Esta es tu hacha? — insistió la bella hada.

— Tampoco es la mía — dijo el afligido leñador.

Por tercera vez el hada buscó bajo el agua. Al reaparecer llevaba un hacha de hierro.

— Aquí tienes tu hacha buen hombre — le dijo el hada.

— ¡Oh, esta si es la mía! ¡muchas gracias! — agradeciendo aquel leñador.

El hada sorprendida por su honestidad se le acercó diciendo:

— Por tu honradez, yo te regalo el hacha de oro y la de plata, has preferido la pobreza antes que la mentira, por eso te mereces un premio.

- 2- Responde las siguientes preguntas, luego las comento con la seño a través de una llamada telefónica.
 - ¿A qué salieron el leñador y su hijo?
 - ¿Con qué obstáculo se encontraron?
 - ¿Dónde perdió el leñador su hacha?
 - ¿Quién ayudó al leñador y cómo?
 - ¿Por qué el hada premió al leñador?
- 3- Extrae del texto dos oraciones interrogativas y dos exclamativas. Envía un audio a la seño con la lectura de las oraciones que elegiste junto a una fotografía .
- 4- Pinta con color rojo los puntos seguidos y de color verde los puntos y aparte que aparecen en el texto.

5- Imagina que eres el leñador, escribe una breve carta agradeciéndole al hada por la ayuda y los obsequios. Envía foto de la carta a la seño.

MARTES: Área: Matemática.

1- Lee atentamente y resuelve. No olvides enviar una foto a la seño de como resolviste cada situación.

- El leñador vende cada paquete con 10 maderas a \$25 ¿Cuánto dinero cobrará por las 60 maderas?

2- El leñador está buscando vender el hacha de oro y tuvo 5 ofertas en pesos. Ordena las ofertas de mayor a menor para ayudar al leñador a elegir la que más le conviene.



3- Escribe el anterior y el posterior de cada número.

.....7.500

..... 8.600

..... 8.500

.....5.700

..... 9.000

4- Escribe en cartelitos los siguientes números. Luego graba un breve video mostrando el número del cartel y nombrandolo para luego enviarselo a la seño.

Cinco mil trece

Nueve mil novecientos nueve

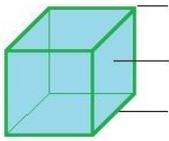
Cuatro mil cuarenta

Ocho mil setecientos diez

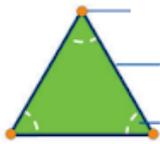
5- El leñador quiso darle un obsequio a su hijo. Decidió hacerle algunos cuerpos geométricos. Lee la descripción y adivina que cuerpos geométricos le regaló. Dibujalos y envialos por foto a la seño.

- Tiene 6 caras todas iguales. Cualquiera puede ser su base.

- Tiene una sola cara y puede rodar.
- 6- Observa el siguiente cuerpo geométrico y une con flecha el nombre de sus partes.



7- Ahora escribe el nombre de las partes de la siguiente figura geométrica.



8- Une el nombre con cada figura.



9- Envía un audio a la seño contándole en que se diferencian los cuerpos y las figuras geométrica.

MIÉRCOLES: Área: Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

1. Une con flechas las autoridades que nos representan a nivel naional, provincial y departamental.



INTENDENTE



PRESIDENTE



GOBERNADOR

2. Completa las oraciones.

La Republica Argentina se divide en provincias y una ciudad autónoma.

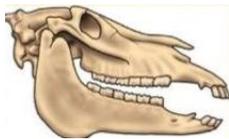
Nuestra provincia se llama y tiene departamentos.

En Argentina la forma de convivencia es y está basada en el respeto de los de las personas.

3. Elige tres derechos de los niños niños, y en un audio cuéntales a la seño cuál es el que más te llamó la atención y por qué.
4. En una llamada telefónica cuéntale a la seño si piensas que se le está impidiendo algún derecho al hijo del leñador del cuento, y si crees que en el cuento podemos apreciar alguno de los valores aprendidos.

JUEVES: Área: Ciencias Naturales.

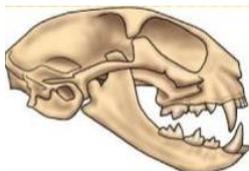
1. Lee atentamente y une con la imagen que corresponde.



Los animales **omnívoros** tienen los colmillos, dientes y muelas igual de desarrolladas para comer de todo.



Los animales **herbívoros** tienen los dientes de adelante grandes para cortar las hojas. Las muelas también son fuertes para triturarlas y hacer una pasta con ellas.



Los animales **carnívoros** tienen los colmillos largos y afilados para matar a otros animales y para triturar la carne que comen.

2. Observa la imagen del oso y responde de qué crees que se alimenta y por qué lo crees. Envíale una foto a la seño con tu respuesta.



Directora: Maria Pilar Poblete.