

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Alas Argentinas

**CUE:** 7000049-00

**Docentes:** Luna Johanna – Marianela Díaz

**Grado:** Sexto.                   **Turno:** Mañana

**Áreas:** Lengua – Matemática - Ciencias Naturales - Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana.

**Desafío:** Diseñar un juego de Memotest elaborando dos tarjetas por áreas de preguntas y respuestas para jugar y aprender en familia.

**Contenidos:**

**Lengua:**

- \*La lectura comprensiva de textos expresados en forma escrita.
- \*Producción de texto ficcionales (mitos) respetando la superestructura narrativa.
- \*Interpreta el marco temporal y espacial en que transcurre la narración.
- \*Relación gramatical del verbo infinitivo.

**Matemática:**

- \*Interpretar, registrar y comunicar acerca de las descomposiciones de un número (aditivas, multiplicativas) usando unidades de distintos órdenes y según su valor posicional.
- \*Resolver situaciones de sumas, restas, multiplicaciones y/o divisiones de números naturales.
- \*Expresiones decimales. Lectura y escritura.
- \*Potencia y Raíz.

**Ciencias Naturales:**

- \*Reconocimiento y sistematización de información del sistema circulatorio y el sistema excretor.
- \*Identificación de los principales partes que lo integran para establecer relación con sus funciones.

**Ciencias Sociales:**

- \*Las sociedades y los espacios geográficos. Los mercados de Latino América, MERCOSUR.
- \*Clima de América Latina.

**Formación Ética y Ciudadana:**

- \*ONG
- \*Valor de la Empatía.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Lengua**

- Reconoce el tipo de texto según los recursos específicos del texto.
- Identifica el recurso de la explicación según su estructura.

- Diferencia, de manera autónoma, en textos ficcionales y no ficcionales las características propias de cada uno de los tipos.
- Reconoce y produce de manera convencional.

### **Matemática**

- Describe, compara, analiza y resuelve problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
- Interpreta y registra las descomposiciones de un número usando unidades de distintos órdenes y según su valor posicional.
- Reconoce la expresión decimal lectura y escritura.
- Relaciona y diferencia la potencia y raíz.

### **Ciencias Naturales**

- Reconoce y diferencia el sistema circulatorio y el sistema excretor
- Identifica las partes que lo integran para establecer relación con sus funciones.
- Socializa por medio de esquema las partes de los sistemas.

### **Ciencias Sociales**

- Identifica países y capitales que integran América del Sur.
- Ubica océanos con los que limita, línea del Ecuador, Trópico de Cáncer y Capricornio.

### **Formación Ética y Ciudadana**

- Identifica que es una ONG.
- Interpreta que es la solidaridad

**FECHA: 16/11/2020** **Área:** Lengua.

### **Actividades:**

- 1)-Lea el siguiente texto y responde



**El diluvio**

¿Qué pasó con los hombres creados por Prometeo? Pronto se olvidaron de los dioses, dejaron de ofrecerles sacrificios y los males abundaron en la Tierra. Entonces, Zeus, ofendido, desató terribles lluvias y tormentas, y pronto comenzó un diluvio que acabó con la humanidad.

Sin embargo, dos ancianos sobrevivieron. Ellos eran Deucalión y su esposa Pirra. Prometeo les había recomendado que construyeran una embarcación fuerte y segura, gracias a la cual se salvaron de morir ahogados. Ambos habían sido perdonados porque habían sido buenos y piadosos toda su vida.

Cuando terminaron las intensas lluvias, la barca se detuvo sobre el Parnaso, que era el monte donde habitaba el dios Apolo. Desde allí, los ancianos contemplaron la ruina en la que había quedado el mundo. ¿Qué harían ellos en medio de tanta soledad? Entonces se dirigieron al templo de la diosa Temis y allí consultaron el oráculo. ¿Qué debían hacer?

Del interior del templo se oyó una voz que les decía:

—Deucalión y Pirra, sus ruegos serán escuchados. Pero antes deben cumplir con el mandato de Zeus: iniciar un camino arrojando hacia atrás los huesos de vuestra madre.

Pero los viejecitos se alejaron afligidos. No podían cumplir esa condición. Solo pensar en ello los llenaba de espanto.

Fue entonces cuando a Deucalión se le ocurrió una idea. ¿No era acaso la Tierra la madre de todo lo que existía? Entonces comenzaron a caminar arrojando sobre sus hombros las piedras que encontraban, que eran los huesos de la madre Tierra. Y de cada piedra que arrojaba Pirra surgían las mujeres y de las que arrojaba Deucalión, los hombres. Así, de esos hombres y esas mujeres surgió una nueva humanidad que se reconcilió con los dioses.

Mito griego (adaptación).

**Diluvio:**  
inundación universal.  
**Oráculo:** dios al que los griegos realizaban una consulta; respuesta que un dios supuestamente daba a quien lo consultaba.

a) ¿Qué tipo de texto es? Coloca una X  
Cuento\_\_\_ Mito\_\_\_ Leyenda \_\_\_ Fábula \_\_\_

b) ¿Qué personaje de este mito es....?

\*Un Dios..... \*Un representante de un Dios o ser mitológico:.....

c) ¿Cómo son los personajes mitológicos?  
Reales..... Imaginarios.....

2)- Extrae del primer párrafo del texto los verbos, transforma a infinitivos.

1ª Conjugación → verbos terminados en **ar**, ejemplos:.....

2ª Conjugación → verbos terminados en **er**, ejemplos:.....

3ª Conjugación → verbos terminados en **ir**, ejemplos:.....

3)- ¡Manos a la Obra!

✓ Arma la secuencia de los hechos de la historia del mito desde el inicio hasta el final  
Anota cuáles serán los personajes y sus cualidades. Debes tener en cuenta :

\*Situación Inicial. \* Complicación. \*Resolución. \*Situación Final

4) **Formula dos preguntas para realizar las tarjetas y en las otras dos las respuestas correctas para construir el desafío.**

**FECHA: 17/11/2020**

**Área:** Matemática

**Actividades:**

1)-Escribe en cada caso de qué número se trata:

Diez menos que cien mil..... Cien menos que un millón.....

Diez millones más que cien mil..... El triple de trescientos mil.....

2)- Rodea con un círculo con rojo la parte entera de cada número, y con verde la parte decimal y responde:



4)-Responde: ¿En dónde vemos números decimales en la vida diaria?

5) Completa la tabla.

Número	Parte entera	Parte decimal	Lectura
28,104			
	39	1	
			1 unidad con 272 milésimas
	16	009	
3,147			
			2 centenas, 3 decenas con 89 centésimas

6)-Completa la siguiente tabla

Potenciación	Radicación	Radicado	Índice	Raíz
$2^5 = 32$	$\sqrt[5]{32} = 2$	32	5	2
		64	2	
	$\sqrt[3]{216} =$			
			5	3
	$\sqrt{144} =$			

7) Elige dos actividades y elabora dos respuestas para realizar el juego.

**FECHA:** 18/11/2020      **Área:** Ciencias Naturales

**Actividades:**

1)- Observa atentamente el siguiente video “El sistema circulatorio del cuerpo humano para niños” y responde: <https://youtu.be/ZzATGDMNKYw>

- ¿Cuál es el órgano o motor principal del sistema circulatorio?
- ¿Qué debes hacer para cuidar el sistema circulatorio?
- ¿Dónde está ubicado el corazón?

2)- Coloca V o F, según corresponda:

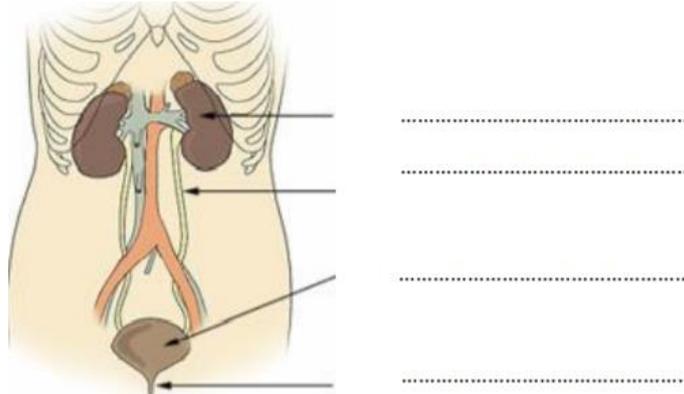
- Los nutrientes son transportados a todo el organismo a través del sistema digestivo.....

- Los nutrientes son transportados a todo el organismo a través del sistema circulatorio.....
- El sistema circulatorio está formado por vasos sanguíneos, por el corazón y por la sangre.....

4)-Responde:

En el sistema urinario: a) ¿Qué es la orina? b)¿Dónde se almacena? c)¿Qué sucede si sus paredes se estirando)¿Cómo se produce? e)¿Qué función cumplen los riñones?

5)-Completa el siguiente esquema con las partes del Sistema Urinario:



6)- **Elabora dos preguntas y respuestas sobre lo aprendido para armar el juego de memotest.**

**FECHA:** 19/11/2020      **Área:** Ética

**Actividades:**

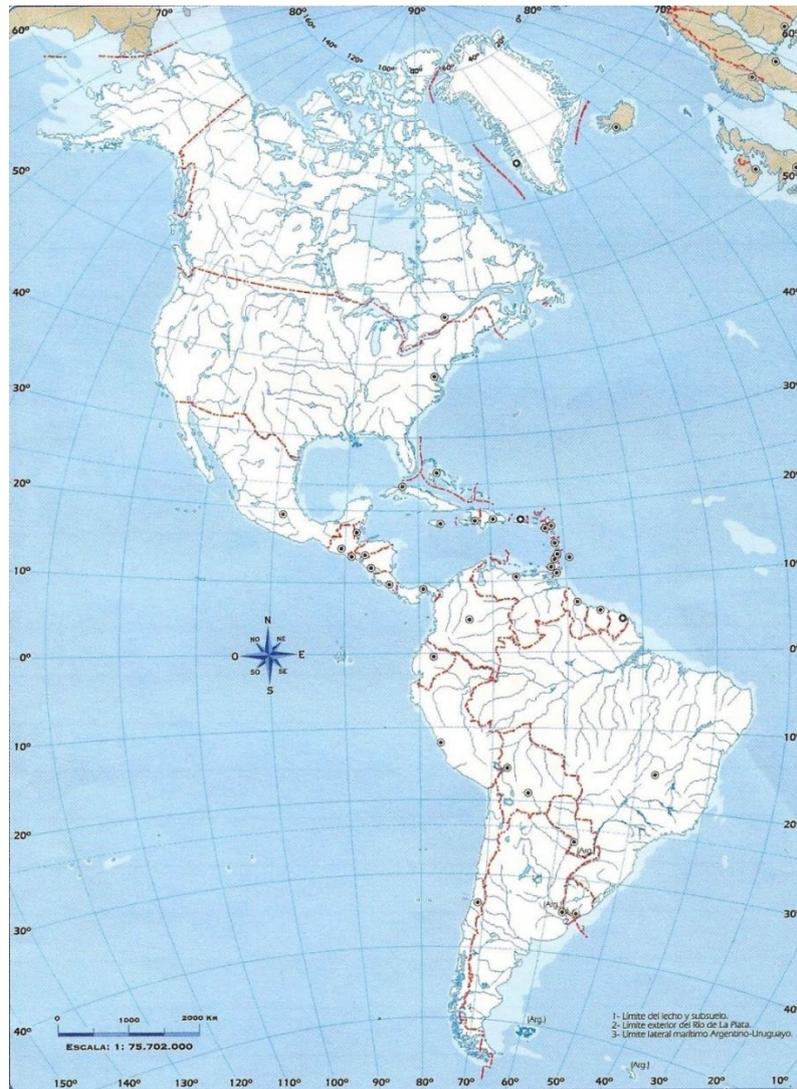
- 1)-Responde: a) ¿Qué significa las siglas ONG?      b) ¿Qué función cumple una ONG?
- 2)- Anota a)¿Qué es la solidaridad? b)¿Es bueno ser solidario? ¿Por qué?
- 3)-Observa atentamente las imágenes. Pinta y justifica con azul las acciones solidarias y con rojo las que no.



4) **Realiza dos tarjetas con preguntas y respuestas sobre la ONG y la solidaridad para armar el juego de memotest.**

**FECHA:** 20/11/2020      **Área:** Ciencias Sociales

**Actividades** 1)- Observa con mucha atención el siguiente mapa:



- a) **En América del Sur:** **Marca:** a) Países y capitales. b) Océanos con los que limita.  
c) Línea del Ecuador, Trópico de Cáncer y Capricornio.

**2) Realiza dos tarjetas con preguntas y respuestas sobre países y capitales de América del Sur para armar el juego de memo test.**

**3) ¡Ahora a jugar al Memotest!**

**Participantes:** 2 personas o más .Para comenzar el juego del memotest, se mezclan todas las tarjetas, coloca boca abajo todas las tarjetas. El primer jugador dará vuelta dos tarjetas, si son iguales se las lleva, sino las vuelve a esconder. Luego le toca hacer lo mismo al siguiente jugador. La partida termina cuando estén todas las tarjetas encontradas. Gana la partida quien consiguió llevarse más tarjetas.

**Envía un video a la seño como jugaste el juego.**

**Trabajo de Retroalimentación:**

Necesitamos que contestes respuestas las preguntas del formulario de Google, para evaluar lo aprendido en la guía de retroalimentación 1.

**Directora:** Silvia Pallero

**Vicedirectora:** María Cristina Quinteros