

“ESCUELA.....TE ESPERO EN CASA”

GUÍA N° 1: “EL CAMPO Y LA CIUDAD” TURNO: JORNADA COMPLETA

GRADO: PRIMERO ÁREA: INTEGRADAS

PROPÓSITOS: MATEMÁTICA: DESARROLLE CONFIANZA EN SUS PROPIAS POSIBILIDADES PARA RESOLVER PROBLEMAS Y FORMARSE INTERROGANTES.

LENGUA: FOMENTE LA LENGUA ORAL EN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS.

CIENCIAS SOCIALES: RECONOCER DIFERENTES ESPACIOS GEOGRÁFICOS LOCALES LEJANOS, RURALES Y URBANOS.

CIENCIAS NATURALES: EXPLORACIONES SISTEMÁTICAS DE LOS MATERIALES FORMULE COMPARACIONES Y DE SUS PROPIAS EXPLICACIONES.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: DESARROLLE LA PARTICIPACIÓN EN EL AULA LA ESCUELA, ETC.

Criterios	Indicadores
<p>Lengua: Reconocer las vocales.</p> <p>Matemática: Conocer cantidades</p> <p>Ciencias sociales: Reconocer el campo y la ciudad.</p> <p>Ciencias Naturales: Describir líquidos riesgosos para la salud.</p> <p>Formación Ética y ciudadana: Poner en práctica diferentes situaciones en el entorno áulico, familiar y social.</p>	<p>Identifica las vocales.</p> <p>Escribe números.</p> <p>Diferencia el espacio rural y urbano.</p> <p>Identifica etiquetas o rótulos.</p> <p>Reconoce las posibles formas de solución de situaciones cotidianos</p>

EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO: ORGANIZAREMOS UNA GALERÍA DE FOTOS PARA QUE CADA UNO MUESTRE Y DESCRIBA COMO ES EL LUGAR DONDE VIVI

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

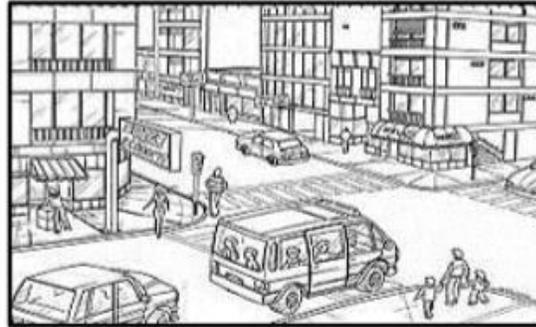
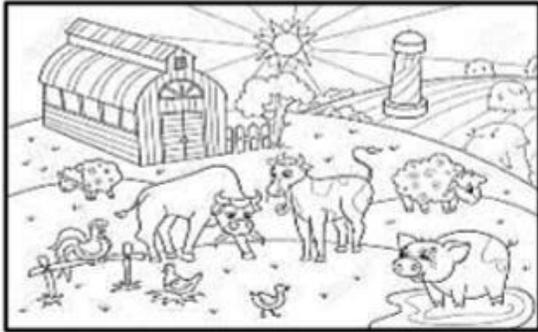
1_ MIRAR ATENTAMENTE LAS IMÁGENES Y RESPONDER EN FORMA ORAL.



¿CUÁLES LES PARECE QUE SERÁ UNA CIUDAD? ¿CÓMO SE DAN CUENTA?

¿CUÁLES LES PARECE QUE SERÁN DEL CAMPO? ¿QUÉ DIFERENCIAS ENCUENTRAN ENTRE ESTOS PAISAJES? ¿EN QUÉ TIPO DE PAISAJE VIVEN USTEDES? ¿NUESTRA ESCUELA EN QUÉ PAISAJE ESTÁ UBICADA?

2_ OBSERVAR Y ESCRIBIR CAMPO O CIUDAD



3_ ¡TE INVITO A PARTICIPAR DE UN CONCURSO DE IMÁGENES!

A_ CON AUTORIZACIÓN Y AYUDA DE UN FAMILIAR, UTILIZAR LA HERRAMIENTA “CÁMARA”

DEL TELÉFONO. B_ FOTOGRAFIAR EL PAISAJE DÓNDE VIVÍS, PUEDEN SER LOS CULTIVOS,

LOS ANIMALES, LA VILLA, UN ATARDECER EN ESE LUGAR, ETC. COMPARTIR AL GRUPO

DE WHATSAPP DE PRIMER GRADO. ¡SEGURO QUE SERÁN FOTOS HERMOSAS!

ÁREA: FORMACION ETICA Y CIUDADANA.

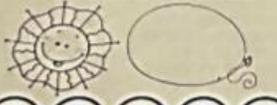
3. ESCUCHAR ATENTAMENTE



4. ANALIZAR EN FAMILIA CADA SITUACION Y UNIR CON EL CARTEL CORRECTO.

ÁREA: LENGUA

5_ ESCUCHAR LAS ADIVINANZAS Y PINTAR LA RESPUESTA CORRECTA.

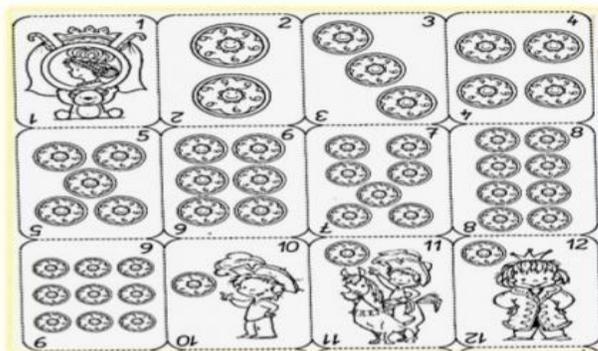
<p>¿QUIÉN ES, QUIÉN ES, QUE APARECE EN PEZ TAN SOLO UNA VEZ?</p>  <p>A E I O U</p>	<p>SI DIBUJÁS UNA SONRISA, YO PAREZCO LA BOCA. EN LA FILA DE VOCALES, SER ÚLTIMA ME TOCA.</p>  <p>A E I O U</p>	<p>ESTOY EN IGUANA, NO ESTOY EN ANTEOJOS. PAREZCO UN PALITO CON UN SOLO OJO.</p>  <p>A E I O U</p>
<p>PARECE UN GLOBO, VOLANDO, MUY GORDO, LA PANZA DE UN OSO O UN SOL MUY REDONDO.</p>  <p>A E I O U</p>	<p>SOY LA PRIMERA DE MIS HERMANAS, TRES VECES ESTOY EN LA BANANA.</p>  <p>A E I O U</p>	<p>CASI UNA ESCALERA YO SOY, DELANTE DE ELEFANTE YO VOY.</p>  <p>A E I O U</p>

6_ COMPLETAR CON LA VOCAL QUE CORRESPONDE Y PRONUNCIAR EN VOZ ALTA.



ÁREA: MATEMÁTICA

7_ ¡AHORA TE INVITO A JUGAR CON CARTAS! MIRAR EL NÚMERO Y CONTAR CUÁNTOS ELEMENTOS ESTÁN FORMADOS. NOMBRARLOS EN VOZ ALTA.



DIALOGAR:

¿QUÉ PASA CON LA CARTA NÚMERO 10, 11 Y 12?

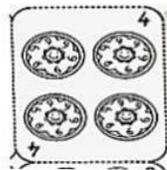
¿ESOS NÚMEROS ESTÁN FORMADOS POR UNA MONEDA?

¿LA CARTA 11 Y 12 TENDRÁN MÁS MONEDAS QUE EL 10?

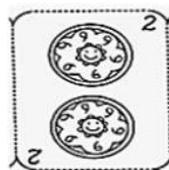
DIBUJAR CUÁNTAS MONEDAS TIENEN LA CARTA 10_11_12.

8_ LOS CHICOS JUEGAN A DAR VUELTA LAS CARTAS, GANA EL QUE SACA EL NÚMERO MAYOR. ESTE JUEGO SE LLAMA “GUERRA DE CARTAS”

PRIMER RONDA:



ANA



MIA

¿QUÉ GANÓ EN CADA RONDA? MARCAR CON UNA X

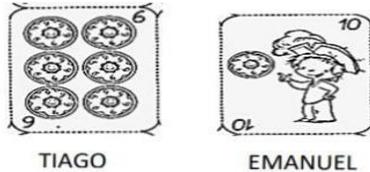
DIALOGAR:

¿QUÉ PASA CON LA CARTA NÚMERO 10, 11 Y 12?

¿ESOS NÚMEROS ESTÁN FORMADOS POR UNA MONEDA?

¿LA CARTA 11 Y 12 TENDRÁN MÁS MONEDAS QUE EL 10?

SEGUNDA RONDA:



DIBUJAR CUÁNTAS MONEDAS TIENEN LA CARTA 10_11_12.

ANA MIA TIAGO EMANUEL.

OBSERVAR, REGISTRAR (DIBUJAR) EN EL CUADERNO, COMO LO HACEN LOS CIENTÍFICOS, LOS QUE ENCUENTREN. AGREGAR LO QUE SE LLAMA RÓTULOS, QUE SON CARTELITOS CON EL NOMBRE DEL LÍQUIDO ENCONTRADO.

¿CUÁLES SE PUEDEN CONSUMIR? ¿CUÁLES SON TÓXICOS?

¡ATENCIÓN! ES MUY IMPORTANTE SABER QUE NO TODOS LOS LÍQUIDOS SE PUEDEN TOCAR O INGERIR: LOS LÍQUIDOS QUE SON RIESGOSOS PARA LA SALUD SE LLAMAN TÓXICOS, HAY QUE APRENDER A USARLOS. CUANDO LOS LÍQUIDOS SE PUEDEN BEBER SIN RIESGOS PARA LA SALUD, SE DICEN QUE SON POTABLES.

10_RODEAR CON COLOR ROJO LOS TÓXICOS Y VERDE LOS POTABLES.



Área: **TECNOLOGÍA**

Actividades

ESCRIBE EN EL CUADERNO LAS TAREAS QUE REALIZA UN ADULTO (FAMILIAR EN CASA) CON LAS MANOS.

Área: **Artes Visuales-Plástica.**

Actividades de Desarrollo.



•Esta técnica se llama origami en el cual se modela el medio que nos rodea y en el que vivimos: fauna, flora. El arte de doblar papel se originó en china alrededor del siglo I o II.

-Análisis de la siguiente imagen: observa el ejemplo. ¿Qué ves en estas imágenes?
¿Qué material se emplea en esta técnica?

-Desarrollo:-Partir de un papel cuadrado y a través de la técnica: plegado, realiza la cabecita de un perro o gato. Pega en tu hoja, dibuja el cuerpo y detalles.

Área: Teatro

Actividades de desarrollo

Pinocho

Hasta el viejo hospital de los muñecos
llegó el pobre Pinocho malherido,
porque un espantapájaros bandido
lo sorprendió durmiendo y lo atacó.

Llegó con su nariz hecha pedazos,
una pierna en tres partes astillada;
una lesión interna y delicada
que el médico de guardia lo atendió.

A un viejo cirujano llamaron con urgencia
y con su vieja ciencia pronto lo remendó,
pero dijo a los otros muñecos internados:
todo esto será en vano, le falta el corazón.

El caso es que Pinocho estaba grave,
en sí de su desmayo no volvía
y el viejo cirujano no sabía
a quién pedir prestado un corazón.

Entonces, llegó el hada protectora
y viendo que Pinocho se moría
le puso un corazón de fantasía
y Pinocho sonriendo despertó.

*El caso es que Pinocho estaba grave,
en sí de su desmayo no volvía
y el viejo cirujano no sabía
a quién pedir prestado un corazón.*

Entonces llegó el hada protectora
y viendo que Pinocho se moría
le puso un corazón de fantasía
y Pinocho sonriendo despertó
y Pinocho sonriendo despertó
y Pinocho sonriendo despertó.

1-Escuchamos la canción de Pinocho (audio que envía la señora Al grupo)

2-Luego de escuchar la canción

Conversamos:

¿Qué historia se cuenta? ¿Qué le pasó a Pinocho? ¿Dónde lo llevaron? ¿Qué personajes aparecen?

3-Representamos la canción, con la marioneta de Pinocho.

Área curricular: Educación Física

Actividades: **Caminar** lentamente, lejos, cerca de un objeto,

-Caminar hacia delante, hacia atrás, variando ritmo, trote lento, más rápido.

-Caminar en punta de pie, caminar sobre talones, con el borde interno y externo del pie.

Trotar hacia adelante, atrás, galope lateral. Desde posición parado (variar posiciones) sentarse, acostarse, en cuclillas, de rodillas, volver a pararse, acostarse, cuclillas, sentarse y así continuar.

Imitamos los movimientos de distintos animales, perro, gato, conejo, rana, canguro, cangrejo, perro rengo.

Área curricular: Música.

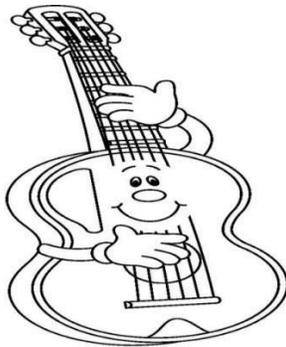
HOY VEREMOS “FAMILIA DE INSTRUMENTOS”

1) OBSERVA EL VIDEO ATENTAMENTE SOBRE LOS INSTRUMENTOS Y SUS FAMILIAS.

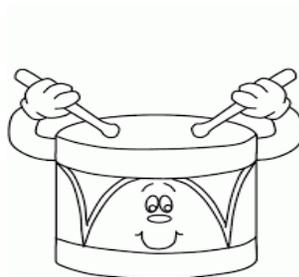
<https://www.youtube.com/watch?v=fqKcCyhl548>

2) COLOREA LAS IMÁGENES DE INSTRUMENTOS Y APRENDE SUS NOMBRES.

GUIARRA



TAMBOR



SAXOFÓN

