

E.E.E Dra. Carolina Tobar García.
Grado: 1 C.
Área: Ciencias Naturales - Matemática – Lengua.

Propuesta pedagógica.

Grado: 1° C.

Turno: tarde

Título: ¡Me despido con un besito a la distancia!

Contenido:

Hábitos de higiene: lavado de manos.

Alimentación saludable.

Abecedario.

Serie numérica oral hasta el 19.

Anterior y posterior.

Operaciones aritméticas: sumas.

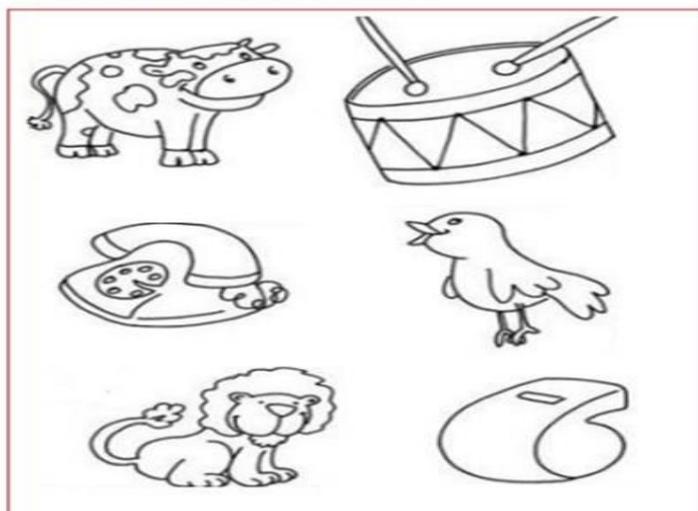
Duración: 10 días.

Día 1. ÁREA MATEMÁTICA.

1) Mamá me dicta los siguientes números: 8, 6, 10, 17, 13,15, 19, 7, 11, 18.

ÁREA MÚSICA.

1) Copio la imagen. Pinto de amarillo las imágenes que emiten sonidos naturales.



E.E.E Dra. Carolina Tobar García.
Grado: 1 C.
Área: Ciencias Naturales - Matemática – Lengua.

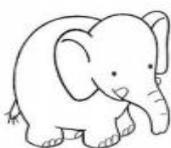
2) Coloreo de rojo las imágenes que emiten sonidos artificiales.

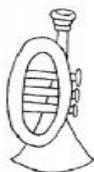
Día 2. ÁREA MATEMÁTICA.

1) Ordeno los números del dictado de menor a mayor.

ÁREA MÚSICA.

1) Realizo los dibujos y pinto las imágenes.









2) Escribo debajo si emiten sonidos naturales o artificiales.

Día 3. ÁREA MATEMÁTICA

1) Coloco el número que está antes y después de:

_____ 7 _____

_____ 18 _____

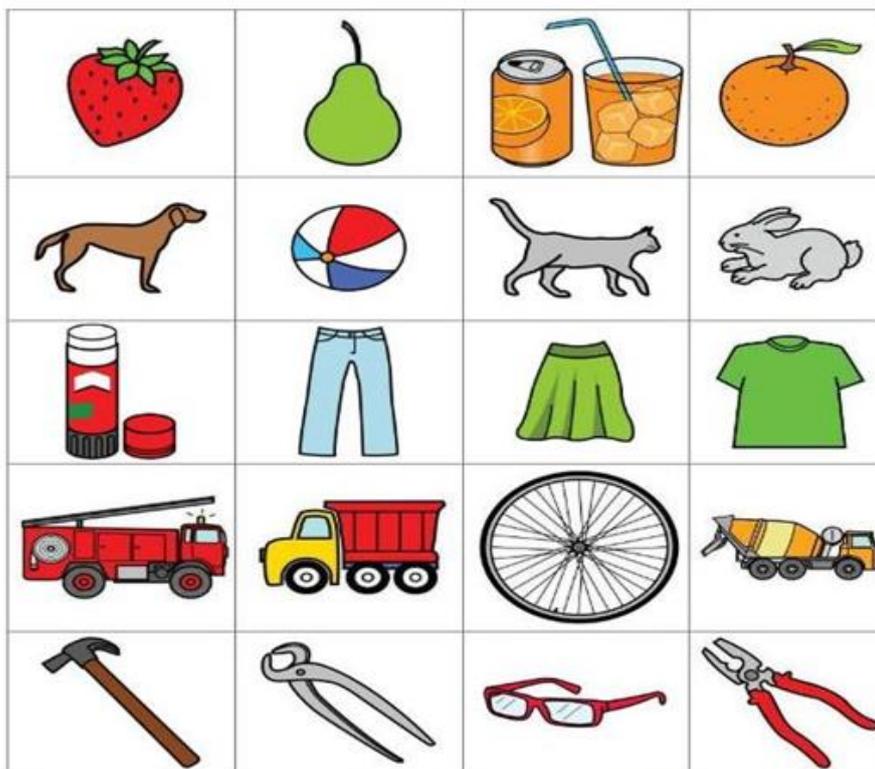
_____ 9 _____

_____ 15 _____

ÁREA TECNOLOGÍA.

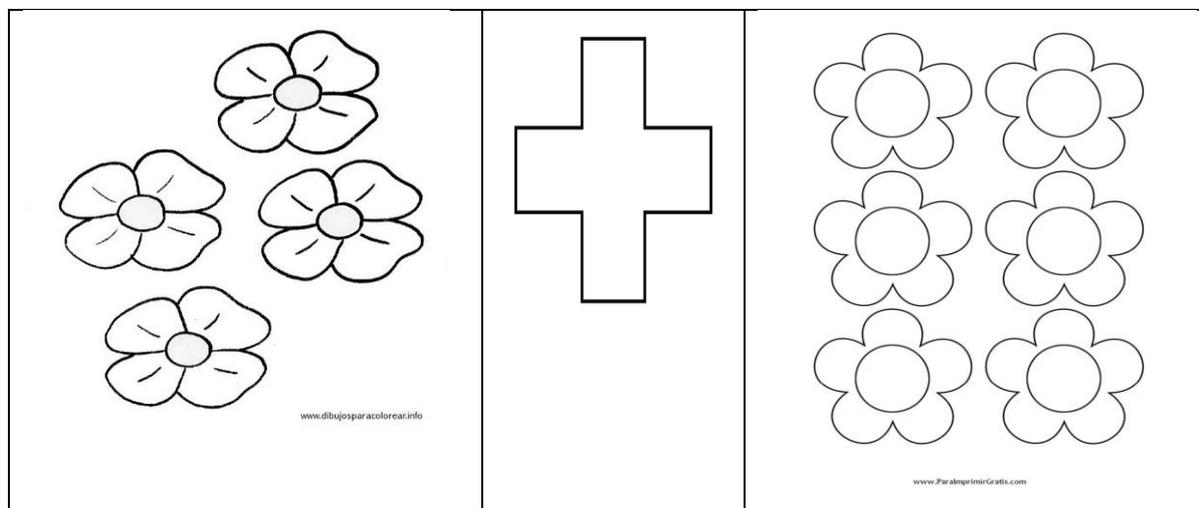
1) Ilustro los dibujos. Luego, con un lápiz de color rojo encierro con un círculo los materiales duros.

2) Con un lápiz de color azul encierro con un círculo los materiales blandos.



Día 4. ÁREA MATEMÁTICA.

1) Copio la imagen. Luego, realizo la siguiente operación.



ÁREA TECNOLOGÍA.

1) Continúo trabajando con la imagen anterior. Converso con mamá sobre las herramientas que observo; ¿para qué sirven? ¿Para golpear? ¿Para ajustar? ¿Para cortar? o ¿Para medir?

2) Con ayuda de mamá escribo el nombre de las herramientas.

Día 5. ÁREA LENGUA.

1) Busco, recorto y pego, de diarios, folletos y/o revistas, palabras cortas y palabras largas. Puedo escribirlas en caso de no tener material.

PALABRAS CORTAS.

PALABRAS LARGAS.

ÁREA CERÁMICA.

“Trabajar con los papás”.

1) Trabajo con masa de sal, (receta enviada en actividades anteriores): Una vez realizada la masa, estiro con un bolillo y marco un círculo medianamente grande, hacer 2 agujeros de cada lado del círculo, dejo secar. Una vez seco, en el medio círculo, realizo algún dibujo rupestre con marcador de color negro o marrón.



2) Siguiendo con la actividad anterior: Uno con lana en cada agujero para formar un colgante puedo colocarle un palito para sostenerlo, una vez terminado colgar en algún lugar de la casa ¡Cuido el orden en el espacio a trabajar!

Ejemplo del trabajo terminado:



Día 6. ÁREA LENGUA.

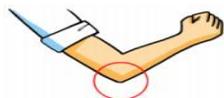
E.E.E Dra. Carolina Tobar García.
Grado: 1 C.
Área: Ciencias Naturales - Matemática – Lengua.

1) Continuado con las palabras anteriores (cortas y largas), pinto de color las vocales y rodeo con un círculo las consonantes.

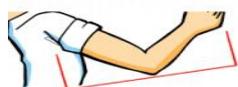
ÁREA MÚSICA.

1) Veo y escucho el video “Las partes del cuerpo” y bailo como dice la canción.

2) Copio la imagen y uno cada imagen con su palabra.



MANO



HOMBRO



CODO



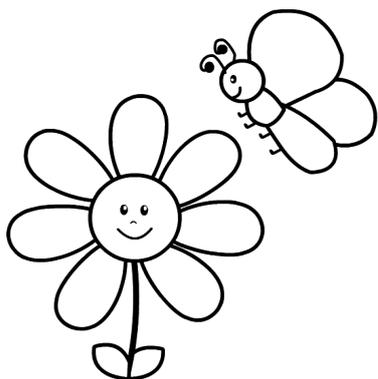
BRAZO



CUELLO

Día 7. ÁREA LENGUA.

1) Copio y observo la imagen. Luego, completo la frase con las letras que faltan.

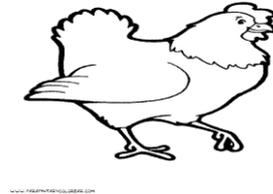
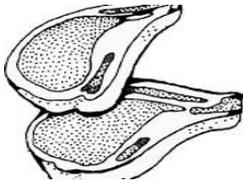
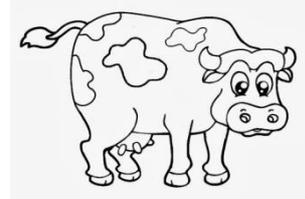
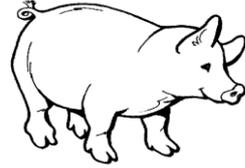
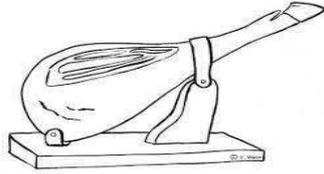


dibujoscolorear.es

 _A _A_IP_S Y _A F_O

ÁREA TECNOLOGÍA.

1) Dibujo la imagen. A continuación, uno según su origen animal.



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

“La carrera del equilibrio”

2) Desarrollo: Marcar la línea en el piso de 2 mts, ubicar en un extremo el recipiente con los elementos y en el otro extremo un recipiente vacío. Colocar un recipiente con todos los elementos que se usaran, a 1 mts. Debe estar la línea en el piso y a 1 mts. de esta línea el otro recipiente vacío. Los chicos deben sacar una pelotita del recipiente y llevarlo arriba del plato tratando que no se caiga hasta el otro recipiente. Pero cuando pasen por la línea deben ir haciendo equilibrio sin dejar de pisar la línea con un pie por delante del otro. Cuando pasen la línea deben echar la pelota al recipiente vacío. Luego vuelven repitiendo lo mismo en la línea a buscar la otra pelota hasta que pasen todas de un recipiente al otro. Si se salen de la línea deben volver al inicio para volver a pasar. Si hay alguien en casa que quiera jugar pueden competir a ver quién pasa todos los elementos de un lado al otro más rápido.

Día 8. CIENCIAS NATURALES.

¡LAS MANITOS LIMPIAS PREVIENEN ENFERMEDADES!

1) Dibujo elementos de higiene para el lavado de manos. Luego, escribo el nombre de cada uno.

ÁREA TECNOLOGÍA.

1) Copio los dibujos y luego completo con ayuda de mamá la vocal que falta.



P__NZ__



D__ST__RN__LL__D__R

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

“Atrapa la pelota”

2) Desarrollo: Colocarse de pie con una pelotita en las manos para hacer las siguientes actividades:

- ✓ Primero: deben lanzar la pelota con las dos manos hacia arriba y tomarla con las dos manos.
 - ✓ Segundo: lanzar la pelota con mano derecha y la toman con la misma.
 - ✓ Tercero: lanzar con mano izquierda y toman con la misma.
 - ✓ Cuarto: lanzar con las dos manos, aplauden con la pelota en el aire y luego la toman.
- (Deben repetir cada caso 10 veces. Si quieren hacerlo más difícil lo hacen caminando.)

Día 9. CIENCIAS NATURALES.

¡UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE NOS MANTIENE FUERTES!

1) Busco, recorto y pego, de diarios, folletos y/o revistas, alimentos saludables y no saludables. Puedo dibujarlos, en caso de no tener materiales.

ALIMENTOS SALUDABLES.

ALIMENTOS NO SALUDABLES.

ÁREA PLÁSTICA.

1) Haciendo alusión a la “Semana de las Artes”, les voy a contar sobre un pintor que se llama Romero Britto. Este pintor actualmente vive, es brasileño y sus obras se destacan

E.E.E Dra. Carolina Tobar García.
Grado: 1 C.
Área: Ciencias Naturales - Matemática – Lengua.

porque usa figuras simples, colores brillantes y lo más hermoso de todo es que le gusta transmitir alegría, esperanza y felicidad a través de ellas.

2) A continuación, en una hoja blanca, dibujo una figura simple en el centro. La atravieso con líneas que vayan en diferentes direcciones, desde arriba abajo, de un costado al otro, etc.

Día 10.

¡Manos a la obra!

1) Con mi familia realizo el nacimiento del niño Jesús para esperar la navidad y celebrarla con amor, paz y gozo. Para ello utilizo lo siguiente; rollos de papel higiénico, hojas y lápices.



ÁREA PLÁSTICA.

1) Continuando con el trabajo anterior, en cada parte que se formó, puedo hacer puntos, círculos, dibujos pequeños como flores, etc.

2) Luego, una vez que esté listo y haya cubierto toda la hoja, con un marcador negro, con mucha paciencia y cuidado marco todas las líneas que encuentre en nuestro trabajo.

¡DIOS LOS BENDIGA! ¡LOS QUIERO MUCHO!

Directora: Fabiana Steiner.

Docente: Cynthia Cabello - P. Giménez- Y. Gelvez- R. Pizarro- J. Luna- A. Maimone- S. Andino.