

E.E.E. José de Cupertino-Habilidades II-Áreas integradas.

Escuela: E.E.E. José de Cupertino.

Docente: Matamora, Romina.

Nivel: Primario Especial.

Sección: Habilidades II.

Turno: tarde.

Áreas: Áreas integradas.

Lengua: Conversaciones guiadas y espontáneas-Reflexión sobre la correspondencia (Letra-sonido)-Escritura del nombre.

Matemática: Medidas no convencionales (Capacidad).

Ciencias Naturales: Reconocimiento del cuerpo humano (Partes)-Identificación de medidas de higiene-Conocimiento de distintas medidas de protección y prevención del ambiente (Reciclado).

Ciencias Sociales: Valores y normas-Personas, rol, clase, grupo de pertenencia-Disposición para el trabajo colaborativo.

Habilidades Sociales: Habilidades domésticas-Habilidades y destrezas motoras-Diversión y disfrute personal.

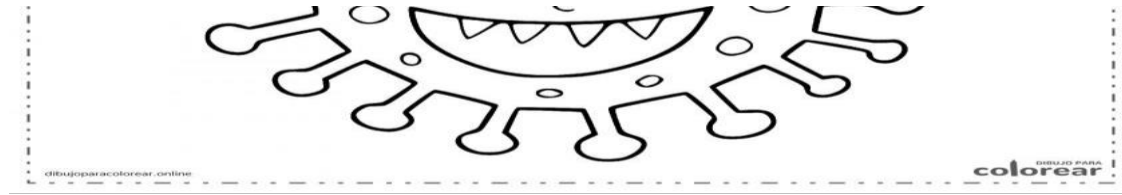
Día 1: Área lengua

En familia observamos este video llamado "Supervillano covid 19"

<https://www.youtube.com/watch?v=9ZATpAcedXo>

Preguntar ¿Te gustó?, ¿Qué debemos hacer siempre que salimos de casa? Responder en forma oral. En familia armamos este rompecabezas y luego lo pintamos como más te guste, luego debajo del dibujo coloca tu nombre con ayuda de un mayor, para saber que es tuyo.





ACTIVIDAD RECREATIVA

Nuestra higiene bucal. Actividades: Reconocemos los elementos de higiene bucal.

*búsqueda de elementos cepillo – pasta dental – vaso- toalla- una bolsa no transparente- jabón- cuchara- tijera etc.

*En la bolsa colocamos todos los elementos encontrados.

*Sacamos de uno en uno los elementos, para que el alumno reconozca y diferencie los elementos de higiene bucal.

*Recuerda: Una buena higiene bucal, evitará futuras enfermedades.



*Ahora un lindo video para ver y cantar en familia: <https://youtu.be/2l4ySD4yIs0>

Día 2: Área Ciencias Naturales

Con ayuda de mamá o papá, encerramos con un círculo la respuesta correcta.

¿QUÉ ELEMENTO DE SEGURIDAD MÁS IMPORTANTES DEBEMOS USAR AL SALIR?



E.E.E. José de Cupertino-Habilidades II-Áreas integradas.

¿QUÉ NUEVOS SALUDOS REALIZAMOS AHORA, CUANDO VEMOS A UN AMIGO O PARIENTE?



Área: Artes Visuales.

“Semana de las Artes”

“Yo pinto lo que veo, pinto lo que siento” Pablo Picasso

-Con la ayuda de un adulto Miro el video y realiza un cosplay (disfraz) de alguna obra de arte que más te guste, utiliza lo que tengas en casa para disfrazarte sácate una foto y mándasela a tu seño para la exposición de los trabajos.

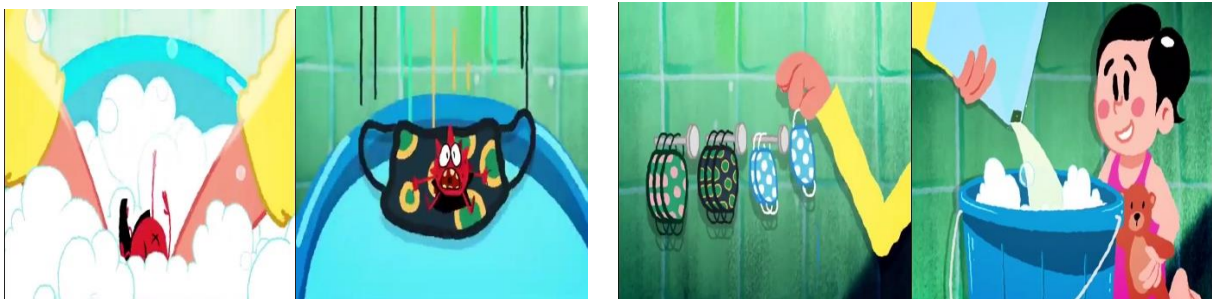


<https://youtu.be/qj12lInnJtn4>

Día 3: Área Habilidades Domesticas.

Con ayuda de todos los integrantes de nuestra familia ordenamos correctamente la secuencia, si es necesario volvemos a ver el video del supervillano Covid- 19.

Preguntar ¿Qué observamos en las imágenes? ¿Qué debemos hacer con los barbijos luego de usarlos? Responder en forma oral



Área: Psicomotricidad

Puzzle casero de figuras geométricas. Creamos figuras geométricas en goma eva, las marcamos sobre cartón, el alumno debe colocar las piezas de goma eva sobre las formas marcadas sobre el cartón tratando de que coincidan.

E.E.E. José de Cupertino-Habilidades II-Áreas integradas.



Día 4: Área Habilidades Domésticas

Recordando la actividad anterior, buscamos los barbijos y con ayuda de un mayor nos disponemos a lavarlos.

En un balde con agua y jabón, introducimos los barbijos y los refregamos para matar el virus, al finalizar los ponemos a secar para luego utilizarlos nuevamente.

Educación Musical

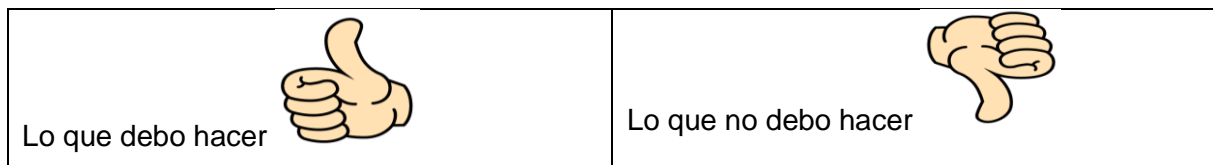
1- Recordamos la canción trabajada en la guía anterior.

<https://youtu.be/jphhDRT1e38>

2- Nos lavamos las manos siguiendo los consejos que escuchamos en la canción para trabajar en el cuaderno con las manos bien limpias.

Día 5: Área Ciencias Naturales

¿Qué debo hacer si salgo de casa? Recorto y pego donde corresponde.



E.E.E. José de Cupertino-Habilidades II-Áreas integradas.



Área Psicomotricidad

Pompones de colores. Para la siguiente actividad necesitaremos una hoja en blanco con el dibujo de un arcoíris hecho por mamá o papá, pegamento, pompones de colores (En caso de no tener utilizamos algodón y posteriormente lo pintamos con témperas) Pequeñas bolitas de algodón.

Extendemos el pegamento sobre las franjas de color del arcoíris, pegamos los pompones agrupados por colores (Recuerden en caso de tener lo hacemos con algodón y luego pintamos). Terminamos colocando unas bolas de algodón en la parte inferior del arcoíris.



Día 6: Habilidades y Destrezas Motrices.

Hacemos barbijos con lo que tenemos en casa.

Le pedimos a mamá que nos busque una media que ya no usemos, luego seguimos los pasos para hacer un barbijo.



Doblar la media por la mitad, justo como marca la imagen, luego recorta el talón de la media, es el que vamos a usar.

E.E.E. José de Cupertino-Habilidades II-Áreas integradas.



Una vez recortado el talón en los extremos hacer un pequeño corte, es para que pasen las orejas, luego recorta la parte de abajo abriendo la media, luego estiramos y nos probamos el barbijo.



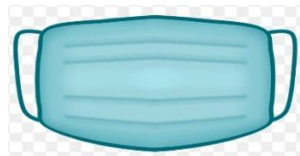
Educación Musical

Con ayuda de un adulto pensamos en objetos, animales o instrumentos que produzcan sonidos agudos (Finitos), por ejemplo, un pajarito. Y sonidos graves (Gruesos), por ejemplo, una vaca.

A continuación, los dibujamos en el cuaderno.

Día 7: Área Ciencias Naturales.

Observa la imagen, este nene quiere salir ¿Qué le hace falta para salir? ¿Lo puedes ayudar? Recortando el barbijo y colocarlo sobre la cara del nene de forma correcta, ¿Te animas?

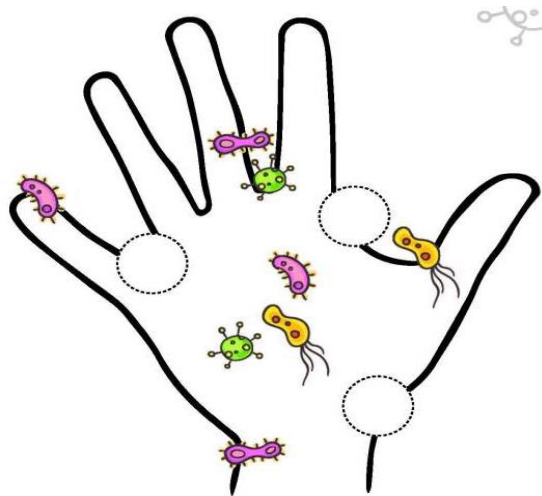


Día 8: Ciencias Naturales

Así podría estar tu mano luego de tocar objetos en la calle, estornudar, toser, limpiarse la nariz, etc.

E.E.E. José de Cupertino-Habilidades II-Áreas integradas.

Ponte creativo y con ayuda de la familia, dibuja en los círculos otros virus que nos puedan enfermar



Área: Artes Visuales.

“Fiestas de fin de año”

Nos preparamos para la Navidad con la ayuda de un adulto realizamos un cono de cualquier papel que tengas en casa, colócale una bolsita de plástico así no se te pega el papel con el hilo, envuelve con hilo, lana o piolín de lo que tengas en casa del color que tú quieras envuelve el cono y luego mójalo con plasticola que tenga mucha cantidad así cuando se seca quede duro. Dejar secar luego sácale el cono con el nylon y te quedara armado el arbolito si quieres podés pintarlo o dejarlo del color del hilo. Pégale estrellitas hechas en papel glasé brillante o si tienes acrílico o aerosol plateado o dorado píntalo quedara brillante. Guíate con la imagen dada. Suerte.



Día 9: Área Ciencias Naturales- Matemática

Con ayuda de mamá vamos a elaborar jabón líquido en casa, para que lo utilice toda la familia.

Ingredientes: Trozos de jabón de tocador_ Agua: 2 tazas

Procedimiento: 1° En una olla, colocar el agua y picamos los trozos de jabón.

E.E.E. José de Cupertino-Habilidades II-Áreas integradas.

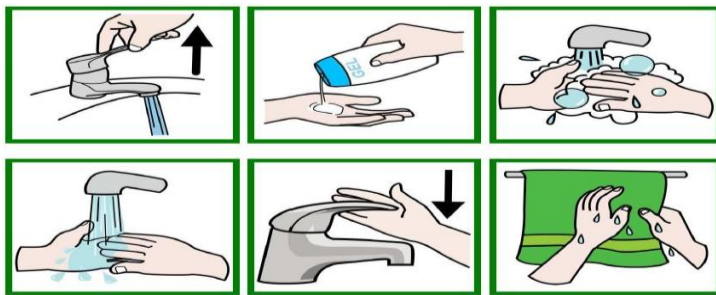
2° Lo llevamos a fuego, este paso lo hace mamá, revuelve hasta que todo este disuelto.

3° Apagar el fuego y cuando se enfríe pasa el jabón líquido directamente a un frasco o botella que desees utilizar.



Día 10: Hábitos de Higiene

Observamos las imágenes en familia y realizamos la rutina del lavado de manos, en casa con supervisión de mamá o papá utilizando el jabón que elaboramos.



“Recuerda mandarme una foto de tus actividades”

Directora: Hilda Betina Giménez.