

Escuela Leopoldo Corretjer – Segundo Grado – Matemática – Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana.

Guía Pedagógica N.º 23 de Retroalimentación- grupo 2

Escuela: Leopoldo Corretjer.

CUE: 700037200

Docentes: Silvina Yornet, Mónica Andraca, Lucía Clavero.

Grado: 2º “A”, “B”, “C.”

Turno: Tarde.

Área curricular: Matemática – Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana.

Desafío:

**Armar un juego de naipes de 20 cartas, 5 para cada Área.
Coloca en cada una de las cartas, lo que más te gustó de lo trabajado en Lengua, en Matemática, en Ciencias Sociales, en Formación Ética y Ciudadana.**

Contenidos:

MATEMÁTICA

- El número natural hasta 699. Funciones y usos en la vida cotidiana (contar y ordenar). Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 699.
- Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 699.
- Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente.

LENGUA

- La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos.
- La escritura asidua de textos (narraciones, cuentos, descripciones) en forma autónoma.
- Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto.
- El reconocimiento de la red semántica en los textos leídos y escuchados y la reflexión sobre palabras para ampliar vocabulario.

CIENCIAS SOCIALES

- Los trabajos, los trabajadores en variados procesos de fabricación. Los trabajos para producir en forma industrial y artesanal.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas, familiares y sociales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

MATEMÁTICA

- Comprende la formación de números en unos, dieces y cienes.
- Reconoce regularidades numéricas.

LENGUA

- Escribe oraciones y produce narraciones breves.
- Comprende lo que lee, respondiendo preguntas del texto leído de manera autónoma.

CIENCIAS SOCIALES

- Manifiesta cómo se transforman los bienes en un proceso artesanal o industrial.
- Relaciona trabajos, trabajadores y tecnologías que se usan en un proceso productivo.

Docentes: Silvina Yornet - Mónica Andraca - Lucia Clavero.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- Reconoce valores tales como solidaridad, libertad, generosidad y otros valores trabajados.
- Relaciona los diferentes valores con situaciones de la vida cotidiana.

Actividades.

LUNES: 16/11

Matemática

- Escribe el nombre.

145:.....

215:.....

- Lee y rodea el número correcto.

TRESCIENTOS VEINTISEIS

362

326

206



- Confecciona 2 cartas para el naipe, escribe el nombre de 2 números en cada una de ellas.

Lengua

- Busca en la sopa de letras el nombre de alguno de los cuentos que trabajamos.



J	P	K	Z	Ñ	N	A	W	D	V	B	S
I	I	L	E	G	Ó	U	Q	U	B	S	A
S	N	Ñ	R	A	T	D	F	D	M	A	F
X	O	L	E	T	A	A	Z	C	B	F	M
C	C	A	P	E	R	U	C	I	T	A	B
Z	H	K	R	P	D		M	F	C	Z	F
H	O	J	I	L	A	M	A	B	D	C	M
B	L	A	N	C	A	N	I	E	V	E	S



- Encierra del mismo color los personajes que se encuentran en el mismo cuento.

PINOCHO

CAPERUCITA

GEPETTO

RATÓN PÉREZ

BLANCANIEVES

REY

LOBO FERROZ

SIETE ENANITOS



- Diseñar dos cartas. En cada una de ellas dibuja y escribe el cuento que más te gustó. Escribe el nombre de los personajes que aparecen en esas historias.

MARTES: 17/11

Matemática

- Señala el número correcto:

Docentes: Silvina Yornet - Mónica Andraca - Lucia Clavero.

☐ Antes del 168 está el

☐ Después del 299 está el

-Escribe el que está antes y después de:

.....120..... 300..... 245.....



-Confecciona 1 carta para el naipe, y coloca los tres números siguientes a 177.

Lengua

-Lee y une con atención.

CAPERUCITA ROJA Trae una moneda a los niños que se les caen los dientes.

PINOCHO Una hermosa niña se hace amiga de siete enanitos.

BLANCANIEVES Un muñeco de madera que miente y se le crece la nariz.

EL RATÓN PÉREZ Una niña que le lleva comida y se encuentra con el lobo feroz.



-Escribe una oración con: **CAPERUCITA ROJA Y CANASTA.**



-Diseñar una carta con un cuento que te gustó y escribe características del personaje. ¿Cómo es?

MIÉRCOLES: 18/11

Matemática

-Completa el cuadro.

Número	Cienes	Dieces	Unos
319			
256			
178			

-Escribe el número que tiene 2 cienes, 6 dieces y 3 unos



-Confecciona 2 cartas para el naipe, en una coloca tres números mayores a 308 y en los otros dos números menores que 521.

Lengua

-Lee con atención y pinta la opción correcta.

HABÍA UNA VEZ, UNA PRINCESA QUE SE LLAMABA BLANCANIEVES.

▪El personaje es: **una reina** **una princesa** **una abuelita.**

Docentes: Silvina Yornet - Mónica Andraca - Lucia Clavero.

CAPERUCITA, LLEVALE A TU ABUELITA UNA CANASTA CON GALLETITAS.

▪Caperucita le lleva a su abuelita: **galletas** **chocolates** **frutas**



-Diseñar una carta. Elige otro de los cuentos y escribe en una oración de qué trata.

JUEVES: 19/11

Matemática

-Observa los siguientes números: **201** **121** **310**



☺ ¿Cuál es MAYOR?.....

☺ ¿Cuál es MENOR?.....

-Encierra el número **MAYOR** que

180 - 108 - 101 - 190 - 109



-Confecciona 2 cartas para el naipe, en una coloca tres números mayores a 308 y en los otros dos números menores que 521.

Lengua

-Dibuja la secuencia del cuento que más te gustó trabajar.

--	--	--

-Escribe debajo de cada viñeta una oración.

☺ ¿Qué cuento le recomendarías leer a un amigo, de los que aprendiste?

.....



-Diseñar una carta donde dibujes una secuencia de un cuento que te gustó conocer. ¿De qué cuento se tratará? ¡Adivinemos!

VIERNES: 20/11.

Ciencias Sociales

-Recordamos lo aprendido sobre **EL PROCESO PRODUCTIVO.**

Docentes: Silvina Yornet - Mónica Andraca - Lucia Clavero.

Escuela Leopoldo Corretjer – Segundo Grado – Matemática – Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana.

-Relaciona cada MATERIA PRIMA, con su PRODUCTO FINAL.

VIDRIO	MADERA	TELA
MESA	TOALLA	VASO



-Nombra distintos TRABAJADORES que participan en la elaboración de diferentes PRODUCTOS (pueden ser los mencionados anteriormente).

.....



-Confecciona 5 cartas para el naipe. En tres de ellas coloca una materia prima y su producto final. En otra de ellas escribe el nombre (y dibujo) de un PRODUCTO ARTESANAL y en la otra, un PRODUCTO INDUSTRIAL.

Formación Ética y Ciudadana

-¡Aprendimos mucho sobre **VALORES**!

-Ordena las letras y descubre algunos de ellos.

😊 L B R T D I E A	😊 B N O D A D	😊 V A L N E T I A
-------------------	---------------	-------------------

-Escribe una oración que muestre el valor de la **SOLIDARIDAD**.



-Confecciona 5 cartas para el naipe. En cada una de ellas escribe un VALOR de los que trabajamos y dibuja algo que lo represente.

La señorita recibirá tus tareas a través de fotos, videos, audios o video- llamadas, según acordemos.
¡JUGAREMOS CON LOS NAIPES!



Directora: Estela Martínez.

Vicedirectora: María Eugenia Jaled.

Docentes: Silvina Yornet - Mónica Andraca - Lucia Clavero.