

**ESCUELA: ANTONIO PULENTA GRADO: TERCERO ÁREAS INTEGRADAS**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Antonio Pulentá **CUE:** 700043600

**Docente/s:** Sandra Pérez Ruiz, Silvina Montoro, Inés Córdoba, Mónica Peña, Laura Oyola, Juan Antonio Maza, Francisco Agüero.

**Grado:** Tercero **Turno:** Jornada Completa

**Área/s:** Áreas Integradas

**Título de la propuesta:** “Trabajo y comparto con mi familia”

**Contenidos:** **Matemática:** Numeración: Series numéricas. Formar números. Geometría: Figuras geométricas. Partes. Operaciones: suma, resta, multiplicación. **Ciencias Naturales:** Alimentos saludables y no saludables. **Educación Plástica:** Textura. Dibujo. Collage. **Teatro:** Elementos del lenguaje teatral. Personajes. **Educación Musical:** Voz hablada y cantada. Sonidos del entorno natural y social. **Educación Física:** Exploración y experimentación de actividades saludables al aire libre. **Tecnología:** Analizar procesos tecnológicos y uso de utensilios. **Agropecuaria:** Alimentos saludables (desayuno, almuerzo).

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Realiza un catálogo impreso para promocionar frutas y verduras.

Diferencia alimentos saludables de los no saludables

Resuelve situaciones problemáticas. Formar números. Series numéricas

Reconoce figuras geométricas y sus partes

Construye imágenes en la bidimensión con autonomía.

Identifica componentes, recursos, materiales y técnicas durante el proceso de producción. Anima objetos, les atribuye identidad y establece diálogos con ellos.

Identifica los elementos del lenguaje teatral.

Distingue sonidos del entorno natural y social.

Identifica el sonido que producen.

Ejecuta salto y giros con control de su cuerpo, conservando el equilibrio en la caída.

**DOCENTE: SANDRA PEREZ RUIZ**

## ESCUELA: ANTONIO PULENTA GRADO: TERCERO ÁREAS INTEGRADAS

Reconoce alimentos que se deben consumir y actividades que se deben realizar para una vida saludable.

Identifica alimentos saludables. Reconoce electrodomésticos y utensilios.

**Desafío:** Armar un catálogo impreso para promocionar frutas y verduras

### Actividades:



Observa la siguiente imagen.

¿Qué te sugiere la imagen?

Describe los alimentos que están colocados en cada una de sus manos.

Enumera las diferencias que puedas encontrar en ellos.

La familia decidió hacer un catálogo para promocionar frutas y verduras y para esto pensaron cómo hacerlo. Primero debían saber bien qué es un catálogo. Se dieron cuenta que son los folletos de los negocios donde ofrecen sus productos y las ofertas. Mira el ejemplo.

Con ayuda de tu familia escribe un catálogo de frutas y verduras para promocionar el negocio.



Recuerda de colocar ofertas y que sea llamativo para que tengan más clientes.

**Responde con ayuda de tu familia.**

¿Por qué crees que es importante comer saludable?

¿Qué frutas y verduras comes más?

¿Te parece bien tener una huerta en tu casa? ¿Por qué?

¿Te parece que tu comida es variada?

Teniendo en cuenta los alimentos saludables. Realiza un menú saludable para una semana contando de lunes a viernes. Cada día debe tener las cuatro comidas.

**DOCENTE: SANDRA PEREZ RUIZ**

**ESCUELA: ANTONIO PULENTA GRADO: TERCERO ÁREAS INTEGRADAS**

Desayuno:

Merienda:

Almuerzo:

Cena:

Finalmente escribe tres colaciones: Las colaciones son las que podemos comer antes del almuerzo y la cena para no llegar con hambre. Por ejemplo: cereales.

Lee atentamente la situación y resuelve.

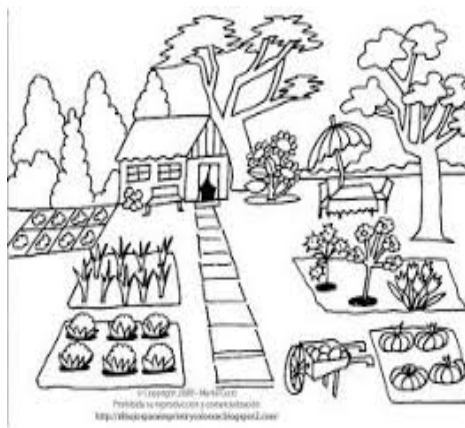
Sofía vive en una finca y con su familia decidieron hacer una huerta para cosechar sus propios alimentos. Entre todos armaron la huerta y plantaron semillas y plantines.

Observa el dibujo de la huerta y escribe que figuras geométricas encuentras.

Escribe en tu cuaderno las figuras que encuentras y coloca sus partes. Por ejemplo: lado

Después comenta con tu familia y escribe qué necesitan para que puedan crecer las semillas y plantines. Finalmente colorea la imagen.

Cuando llegó el momento de cosechar se dieron cuenta que era muy buena la cosecha, ya que toda la familia colaboró en el cuidado de la misma. Entonces decidieron que además de alimentarse saludablemente con sus propias verduras podían crear su propio negocio de venta de verduras orgánicas.



Para eso debían contar y clasificar las frutas y verduras.

Forma los números de las frutas y verduras.

Zapallitos tiene un 5 que vale 500, un 2 que vale 20 y un 4 que vale 4-----

Zanahorias tiene un 2 que vale 200, un 5 que vale 50 y un 1 que vale 1-----

Tomates tiene un 7 que vale 700, un 4 que vale 40 y un 6 que vale 6-----

Naranjas tiene un 8 que vale 800, un 5 que vale 50 y un 7 que vale 7-----

Eso fue lo que contó Sofía pero sus hermanos y padres también colaboraron. Después pensaron un nombre para el negocio y se decidieron por llamarlo "La Familia". También decidieron comenzar a colocar los precios y pensaron que sería una buena idea hacer promociones. Entonces decidieron vender 1 kilo de zapallitos, más 1 kilo de naranjas, más 1 kilo de papas a \$150 (promo número 1). Dos berenjenas, un kilo de habas, 2 limones, 1 kilo

**DOCENTE: SANDRA PEREZ RUIZ**

**ESCUELA: ANTONIO PULENTA GRADO: TERCERO ÁREAS INTEGRADAS**

de manzanas a \$ 250 (promo número 2). Un kilo de zanahorias, un kilo de tomates y 1 kilo de sandía a \$ 200 (promo número 3).

Cuando abrieron el negocio llegó una vecina y compró la promo 1 y la 3. ¿Cuánto gastó en total? Si pagó con dos billetes de \$200 ¿Le faltó o le sobró plata?

Otra vecina decidió llevar la promo 2 y 3 y pagó con \$500. ¿Le faltó o le sobró plata?

No te olvides de hacer las cuentas. Por último. ¿Quién vendió más? Escribe cómo se leen los resultados.

Los hermanos debían resolver algunas cuentas. Realízalas y comprueba el resultado.

$$32 \times 4 = \quad 52 \times 3 = \quad 44 \times 3 = \quad 320 + 32 + 400 = \quad 432 - 121 =$$

Escribe el anterior y el posterior de los siguientes números.

-----845-----

-----750-----

-----900-----

-----670-----

Los alumnos dibujarán distintas frutas, las que más les gusten. Y a cada fruta le realizarán una expresión distinta, por ejemplo: feliz, sorprendido, triste, etc. A continuación le pegarán distintos elementos texturados, lo que encuentren en casa, pueden ser: papeles de revistas, telas, lanas, fideos, todo lo que su imaginación y curiosidad los dejen encontrar en su hogar. Espero que se diviertan mucho con las frutas divertidas.

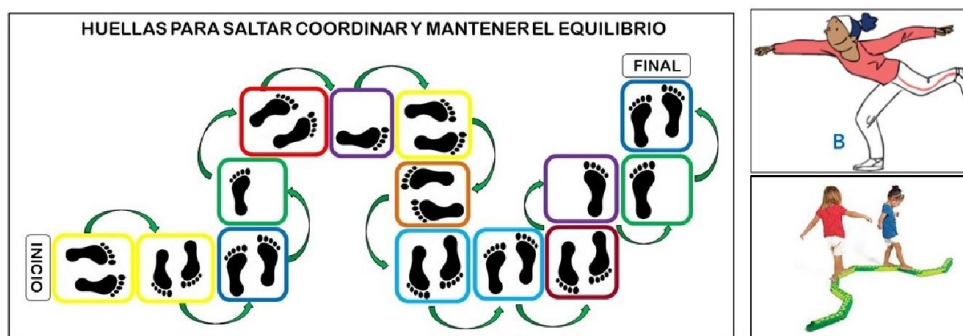
1) Inventa un nombre para cada personaje, luego escribe sus diálogos.  
2) Improvisa esta historia. Pide ayuda a algún integrante de la familia para grabar un video o tomar fotos (de la improvisación). Luego se lo envías a tu seño. También puedes utilizar objetos o muñecos (a modo de títeres, como lo hiciste en la guía N°3).




CUIDA LA HIGIENE Y LA INOCUIDAD DE TUS ALIMENTOS Y  
**COME SANO**

Diseña en el piso un circuito como el siguiente:

**DOCENTE: SANDRA PEREZ RUIZ**



Pero en este circuito en vez de dibujar huellas de pies, deberás dibujar pares de frutas o verduras variadas. El recorrido debe tener al menos un lugar donde se salte solo con pie derecho y uno donde se salte solo con pie izquierdo, también un lugar donde debas girar en el aire. Sé que eres capaz de pasar por el recorrido sin confundirte ni perder el equilibrio y hacerlo lo más rápido posible!!! Vamos a jugar...!!!

¿Puedes sugerirnos un alimento saludable para comer en un picnic, cuál?

Escucha atentamente el video SONIDOS DEL CAMPO Y LA CIUDAD [https://youtu.be/ HdnG\\_6L3gs](https://youtu.be/HdnG_6L3gs) (se enviará por whatsapp)

Escribe en la columna que corresponde los sonidos que escuchaste:

ENTORNO NATURAL

ENTORNO SOCIAL.

Lee atentamente: Para crecer fuertes y sanos comemos frutas y verduras. Las frutas y las verduras para crecer necesitan del agua.

¿A qué entorno pertenece el agua?

Escribe el sonido del agua (cuando tomas con un vaso, por ejemplo) como lo dirías con tu voz

Elabora Licuado de Banana, Leche y Avena...

Coloca en una licuadora 1L de leche, 3 bananas, 1 cucharada de avena instantánea ,1 ó 2 cucharadas de miel y colocarla en la heladera, beberla bien fría.

Nombra los alimentos saludables que hay en la receta

¿Cuál de estos electrodomésticos necesitaste para realizar el licuado (Marca con una x)?

**Batidora – Cafetera-Licuadora – Tostadora**

Realiza una lista de los utensilios que necesitaste para realizar la receta.

**ALMUERZO**

Observa la siguiente imagen de un almuerzo.

Arma un almuerzo saludable incluyendo verduras y carnes.

ENVIAR FOTOS DE TUS ACTIVIDADES A LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE TELÉFONOS DE LOS PROFESORES: TECNOLOGÍA: 2644751827- EDUC.FÍSICA: 2644176372- EDUC. MUSICAL: 26444133620- EDUC.PLÁSTICA: 2644188500- TEATRO: 2645753416- AGROPECUARIA: 2645736007.

**DIRECTORA: MARÍA ALEJANDRA ZAPPALÁ**

**DOCENTE: SANDRA PEREZ RUIZ**