

Guía Pedagógica de retroalimentación N°21

Escuela: Bienvenida Sarmiento

Cue: 7000511-00

Docente: Ivana Acevedo

Grado: Sexto

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua Matemáticas Ciencias. Sociales

- Ciencias Naturales - F. Ética y C. Música Educación física

Título de Propuesta Pedagógica: Construyendo nuestro universo

Contenidos seleccionados:

- La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado. Texto expositivo
- Numeración. Fracciones.
- Operaciones. Proporcionalidad. Potencia y raíz de números naturales.
- Niveles de organización de la naturaleza. Célula Animal y Vegetal: Características y estructura. Funciones vitales de las células
- Carácter Federal y Republicano de la Argentina. La división de poderes, sus funciones y atribuciones. Argentina en el mundo y su localización
- La huerta orgánica.
- Tipos de abonos.
- Cultivos de la zona_

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Lee textos teniendo en cuenta signos de puntuación y entonación.
- Realiza la selección y el ordenamiento de la información, con inclusión de vocabulario acorde al tema tratado.
- Escribe textos con un propósito comunicativo determinado.
- Lee y escribe números de diferentes tamaños.

- Resuelve problemas de varios pasos que involucran proporcionalidad directa, potencia raíces
- Reconoce el Carácter Federal y Republicano de la Argentina.
- Identifica la división de poderes, sus funciones y atribuciones.
- Identifica el continente americano en el mundo y su localización
- Reconoce organismos unicelulares y pluricelulares. Reconoce funciones vitales de célula tales como nutrición, reproducción y relación. Ubica las partes de la célula animal y vegetal
- Reconoce la importancia que tiene la huerta orgánica.
- Identifica la importancia que tiene el uso del abono orgánico.
- Reconoce los cultivos de la zona

Desafío:

Poner en manifiesto sus conocimientos para realizar una publicidad incentivando a turistas a conocer el departamento de Jáchal.

ACTIVIDADES**LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

1. Leemos con atención la siguiente información:

¿Quiénes nos gobiernan?

La Argentina adopta para su gobierno la forma Representativa, Republicana y Federal. Es representativa porque la población no gobierna directamente; lo hace a través de sus representantes que son elegidos por el voto popular cuando hay elecciones. Es republicana porque está basada en la división y el equilibrio de los tres poderes, Ejecutivo, Legislativo y Judicial. De esta forma se garantizan las libertades de todos.

Es federal porque las provincias que integran el país tienen autonomía, a pesar de que están bajo un gobierno Nacional común. Esto significa que cada provincia y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires tienen su propia constitución y sus propios gobernantes. Cada gobierno provincial debe respetar la forma republicana. Por eso, las provincias tienen tres poderes de gobierno, al igual que el gobierno Nacional. Tienen un poder Legislativo provincial, que les permite

sancionar sus propias leyes, las cuales no deben contradecir a la Constitución Nacional; un poder Ejecutivo provincial que les permite administrar la provincia y un poder Judicial, a través del cual vigilan el cumplimiento de las leyes y de la constitución de cada provincia. La Argentina a comparación de otros países, es el más extenso y el segundo más grande de América Latina.

♥ Observamos el siguiente mapa, ubicamos y coloreamos de rojo el continente Americano.





1. Responde:

¿Qué divisiones de poderes tiene la Argentina? Nómbralos.

2. Marcamos con una cruz la opción correcta: El texto leído es.....

LITERARIO.....

NO LITERARIO.....

3. Señalamos la opción correcta con una cruz: La función del texto expositivo es:

NARRAR UNA HISTORIA:.....

INFORMARNOS:.....

4. Completamos el cuadro clasificando los sustantivos y adjetivos colocando una cruz donde corresponde.

Sustantivos	Propios		Comunes
ÁRBOL			
ARGENTINA			
POBLACIÓN			
MONTAÑA			
Adjetivos	Calificativo	Gentilicio	Numerales cardinal
HERMOSO			
ARGENTINO			

CUATRO			
---------------	--	--	--

6. Escribe el antónimo de:

Igualdad: Grande: Cuidar:

Escribe el sinónimo de: Deberes: Pequeño:

Alegre:

7. Escribe V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

El emisor es la persona que recibe el mensaje.....

- El mensaje es transmitido por el receptor.....
- El receptor es quien recibe el mensaje.....

La televisión y el radio son canales para comunicar un mensaje.....

ÁREA MATEMÁTICA

1. Calcula las siguientes potencias y raíces:

a) En una caja hay 2^5 docenas de huevos para preparar una tortilla. Si 2^3 huevos están rotos ¿Cuántos huevos sanos quedan en la caja?

b) Lucía compró 5^2 bandejas de ricas empanadas. Cada bandeja tiene 10 empanadas cada una. Si cada empanada cuesta \$ 25 ¿Cuánto dinero ha pagado en total?

c) En el sector de entretenimiento, Mariano jugó al juego de la memoria con sus compañeros y le tocó calcular algunas raíces.

$\sqrt{25} =$ $\sqrt[3]{27} =$ $\sqrt[4]{16} =$ $\sqrt[5]{32} =$

2. Completa las tablas:

A- Durante la fiesta de la tradición el valor de la entrada al predio por persona era de \$120. ¿Cuánto costaron 2,4, 6, 8, 10, 50, 80, 100 y 500 entradas?

Entrada	1	2	4	6	8	10	50	80	100	500
Precio\$	\$120									

B- Un grupo de alumnos, concurrió a la celebración y a la hora de la cena decidieron comprar unas ricas empanadas. Completa los lugares vacíos en la tabla.

N° de alumnos	2	4		10	11	14		20		50
Empanadas que comen	6		18				45		60	

CIENCIAS NATURALES.

En la “Fiesta de la Tradición” se pueden observar gran variedad de seres vivos, desde los



más pequeños hasta algunos de gran tamaño.

En la entrada del predio están dispuestos ranchos típicos, donde se pueden observar, en algunos puestos, corrales con animales de campo. Hay otro puesto en que se venden diferentes tipos de plantas.

1. Observa las siguientes imágenes y responde:

- a. ¿A qué reino pertenecen cada uno de ellos según la clasificación de los seres vivos?
- b. Indica 3 características de los reinos que elegiste en la actividad anterior.
- c. ¿Cuáles son organismos unicelulares y cuáles pluricelulares?
- d. Según su alimentación: ¿Cuáles son autótrofos y cuáles son heterótrofos? Explica la diferencia.

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- 1) Menciona qué alimentos nos puede aportar la huerta orgánica.
- 2) Con tus palabras define qué es una huerta orgánica cuáles son sus beneficios.
- 3) Nombra cuáles son los cultivos de la zona.

- 4) Comenta la importancia de la utilización de abono orgánico y menciona los pasos para realizarlo.
- 5) Menciona qué otros tipos de abono se utilizan en la zona.

RESOLUCION DEL DESAFIO

Una vez que finalices las actividades y teniendo en cuenta las guías realizadas durante el año, debes realizar una publicidad incentivando a turistas de todo el mundo a conocer Jáchal

Supervisora: Liliana Cardozo