

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES “A”

ESCUELA: ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO

DOCENTE DE GRADO: FLAVIA GUARDIA

SECCION: HABILIDADES “A”

AÑO: 2020

TURNO: TARDE

Tema: “Aprendo en familia las emociones”

Día 1

Área: Lengua. **Contenido:** El lenguaje oral y la comunicación. **Actividades:** Observar con mucha atención, en familia, el cuento “El monstruo de colores” <https://www.youtube.com/watch?v=3aQLVLS9i6g> Responder: ¿Quién es el protagonista del cuento? ¿Por qué se llama así? ¿Qué le pasó? Elige los 2 colores que más te gustaron del cuento.

Área: Educación Tecnológica. Materiales y herramientas de uso. Exploración de las posibilidades y limitaciones de los materiales. Proceso de construcción. .

Con ayuda de la familia compartimos la construcción de un barrilete. **Materiales:** dos varillas de 40 centímetros de largo- un pliego de papel de seda (puede ser bolsas de plástico, diario)-plasticola-tijera-hilo-

Procedimiento: 1- cortar un trozo de hilo y atar por el centro las dos varillas.2-desplegar el papel sobre una superficie plana.3- echar plasticola a las varillas y pegarlas sobre el papel, cuidando que no se arrugue.4-cuando la plasticola esté seca, cortar con una tijera el papel, para dar forma al barrilete. 5-tomar el barrilete por la varilla horizontal y, con un hilo, comenzar a moverla suave y lentamente hasta lograr que se arquee.6-hacer los tirantes, buscar un lugar despejado y a disfrutar en familia. Sacar foto y enviar a la seño.

Día 2

Área: Lengua. **Contenido:** Los colores. **Actividades:** Recordamos: “El Monstruo de colores” y los colores de las emociones.

-Dibuja el monstruo de colores, del color que más te gusta.

-Une según corresponda y marca las vocales de las emociones.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES “A”

ALEGRÍA



TRISTEZA



RABIA

CALMA

MIEDO



Área: Educación Musical. Tema: Ritmo. Ejecución de ritmos sencillos con elementos que tenemos en el hogar. Actividad: ¡¡Jugamos a hacer ritmos!! Observamos el video Link: <https://youtu.be/UR9yJ0WtEEs>, buscamos un balde o algún objeto parecido y dos palitos para percutir, si no encontramos palitos, hacemos el ritmo con las manos.

Día 3

Área: Lengua. Contenido: Escritura de palabras. Actividades: Escribe y dibuja qué cosas o momentos te producen las siguientes emociones:

ME DA ALEGRÍA: _____

ME DA MIEDO: _____

ME DA TRISTEZA: _____

ME ENOJA: _____

Área Curricular: Educación Agropecuaria. Título: “Familia de lombrices”. Contenidos:- Producción de compost -La lombriz -Producción de humus.

Las lombrices son los motores de la tierra remueven, airean mientras excavan para hacer sus túneles ingieren partículas del [suelo](#) y digieren cualquier resto orgánico (compost), en épocas húmedas arrastran [hojas](#) al interior de la tierra para alimentarse. Son fundamentales

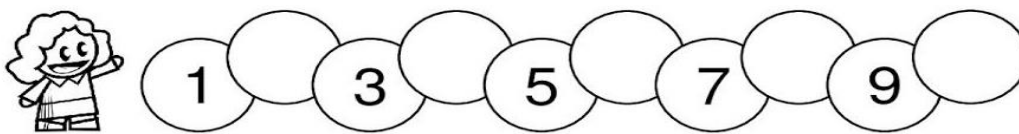
ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES "A"

para mejorar la estructura del suelo, enriqueciéndolo con sus propios desechos nitrogenados, convertidos en un nutriente natural de altísima calidad, llamado humus de lombriz (color negro). Viven de 4 a 5 años. No poseen pulmones: respiran por la piel.

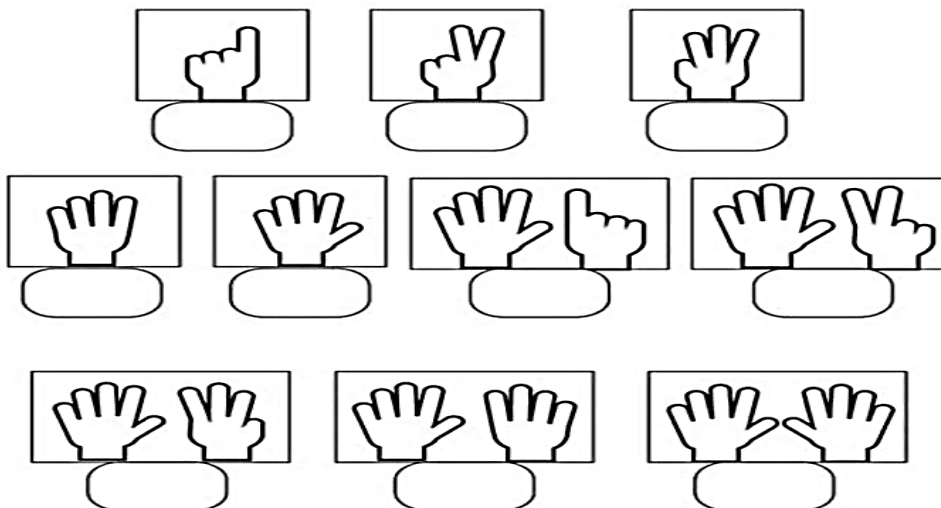
-Con ayuda, busca un lugar en tu casa, en lo posible con sombra, para tener lombrices, puede ser en un cajón o directamente en el suelo. Busca en el jardín varias lombrices (8 o 10 mínimo), y colócalas en este lugar junto con su alimento (compost) y agua, que no puede faltar en ningún momento. Si no pudiste preparar el alimento de las lombrices, el compost, es una buena oportunidad para que lo comiences a hacer.

Día 4

Área: Matemática. **Contenido:** Numeración hasta 10. **Actividades:** Completa la serie del 1 hasta 10.



-Cuenta y escribe cuantos dedos hay:



Área: Artes Visuales. Contenido: Tridimensión- modelado. Actividades

Hola familias, en esta guía prepararemos juntos una receta fácil de masa de sal. Una vez terminada la masa, cada uno modela su persona, mamá, papá, hermanos, para que formemos la familia completa. Cuando esté seca la masa de sal, pintamos.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES “A”

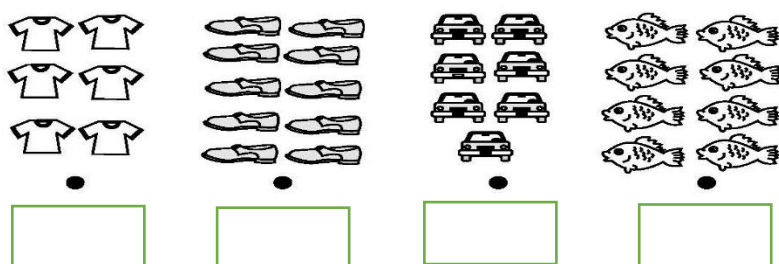
MASA DE SAL

Materiales necesarios: 2 tazas de harina de trigo -1 taza de sal fina -1 parte de agua-

Paso a paso: En primer lugar añadiremos la harina en un recipiente. Después colocamos la harina con la sal y mezclamos un poco. A continuación, añadiremos el agua poco a poco, removiendo primero con una cuchara y seguidamente, continuaremos amasando con las manos (esta parte les encantará hacerla a los niños).

Día 5

Área: Matemática. **Actividades:** Con la masa de sal, modelar los números del 1 al 10. Pintarlos. Cuenta cuantos elementos hay y ayudándote con los números que preparaste, coloca el número que corresponde:



Educación Física **Actividad:** Transportador de globos: **Contenido:** Desplazamientos-Conducción-Transporte. Desarrollo: El juego consiste en transportar empujando un globo con un palo de escoba, hasta un lugar marcado a 3 metros aproximadamente, y volver al lugar de partida. Pueden usar una silla.

Variante: Colocar obstáculos en el camino, con elementos que tengan en casa. Es importante cuidar la higiene, lavarse las manos después de jugar. No lo olvides

Día 6

ÁREA: Ciencias Naturales. **Contenido:** El Cuerpo Humano: partes externas (cabeza, tronco y extremidades). Expresión de las emociones. **Actividades:** Buscar un lugar tranquilo de la casa, escuchar música tranquila y colocarse de pie, mover la cabeza, hacia un lado y hacia el otro, luego mover los hombros, hacia arriba y hacia abajo, y finalmente las piernas. Con tu cuerpo muestra: cómo estás alegre (salta-corre-ríe-baila), como estás triste (camina lento, la cabeza hacia abajo, los brazos caídos), y como estás con miedo (el cuerpo tiembla, se hace

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES “A”

chiquito, etc.) Dibuja como te sentiste con ésta actividad (con alegría, tristeza, calma, enojo o miedo)

Área: Psicomotricidad . **Título:** “Reconozco mis emociones”.

Contenidos: comunicación, imitación de gestos. **materia:** papeles de colores o globos (azul-rojo-negro-amarillo- verde)

Actividad: Buscar el material y dibujar con la familia los diferentes gestos que representan cada emoción:

* Azul :Tristeza, *Rojo: Enojo, *Negro :Miedo - *Amarillo:Alegria, *Verde: Calma.

Elegir 2 emociones que mas te gusten e identifiquen. Vamos a jugar por videollamada a contarnos cuales son las situaciones que nos generan cada emoción e imitar el gesto de las mismas. Al finalizar realizamos un trabajo corporal de relajación sintiendo la emoción de la calma.



Día 7

Área: Ciencias Naturales. Contenido: Hábitos Saludables para prevenir enfermedades.

-Leer en familia los siguientes consejos de **Hábitos saludables durante la emergencia por el Covid-19**. Realiza tu propia lista de consejos saludables y dibuja. Sacar una foto y enviarla a la seño.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES "A"

<p>1</p>  <p>Fija horarios para cada comida. Esto ayudará a crear rutinas alimentarias.</p>	<p>2</p>  <p>Incluye 5 frutas y verduras al día, de preferencia de diferentes colores.</p>	<p>3</p>  <p>Limita al máximo la compra de comida chatarra y bebidas azucaradas.</p>	<p>4</p>  <p>Asegúrate que todos beban al menos seis vasos de agua simple al día.</p>
<p>5</p>  <p>Cocinar juntos puede ser una oportunidad para convivir en familia.</p>	<p>6</p>  <p>No consumas bebidas azucaradas ni alimentos cuando estés frente a las pantallas.</p>	<p>7</p>  <p>Reserva una hora al día para realizar actividades en familia.</p>	<p>8</p>  <p>Establece horarios regulares para acostarse y levantarse.</p>

-Marca con un lo que te ayuda a prevenir el Covid-19:



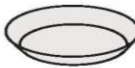


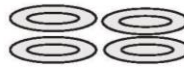
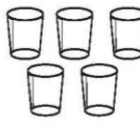
Día 8

Área: Matemática. **Contenido:** Situaciones Problemáticas. **Actividades:** Juan tiene 7 caramelos y le ha dado 3 a su hermana ¿Cuántos caramelos le quedaron?

Cuenta:

Respuesta:

-Unir con flechas:

				
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
2	1	4	3	5

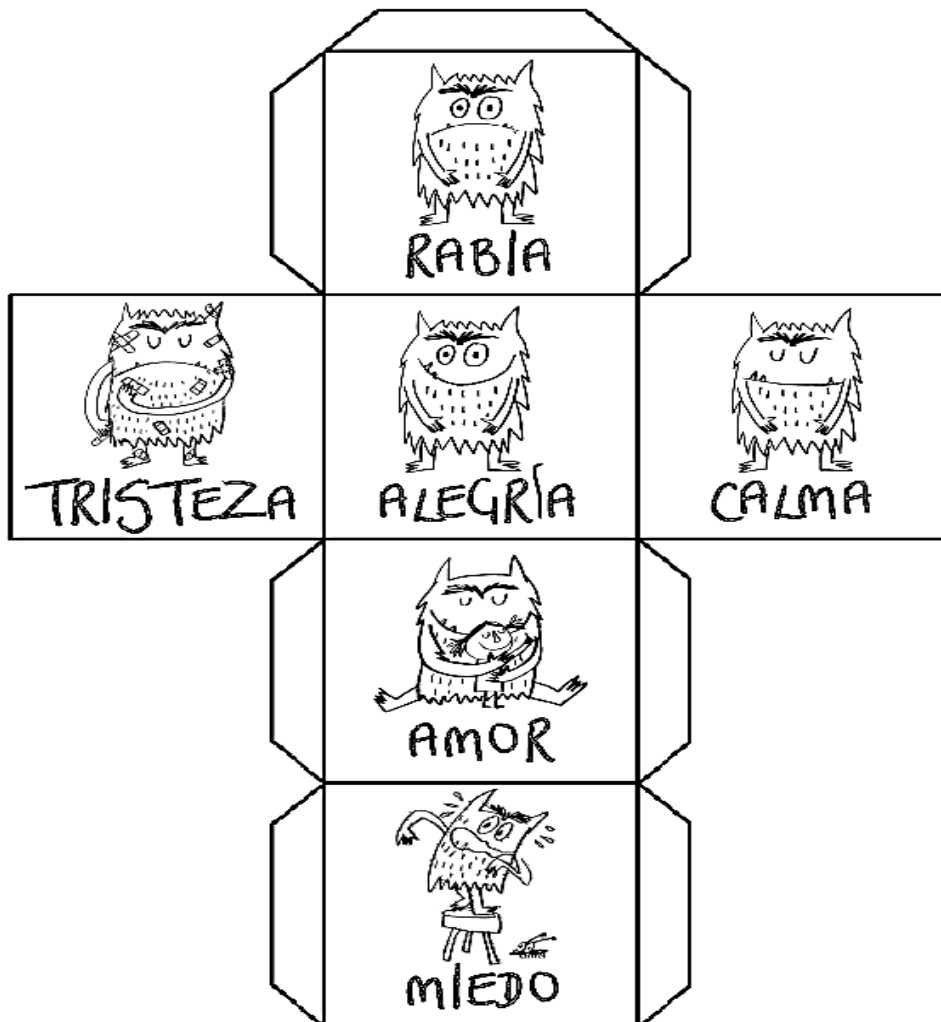
ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES “A”

Área: Educación Musical. **Actividades:** Tema: Movimiento Corporal. Ejecución corporal de canciones

Observamos el video **El baile del cuerpo**, Link: <https://youtu.be/z6DoPp-LkTA> , luego nos movemos al ritmo de la música junto a la familia. ¿Qué partes del cuerpo nombra la canción? ¿Puedes señalarlas en tu cuerpo?

Día 9

Área: Lengua. **Contenido:** Comunicación y expresión de las emociones. **Actividades:** Jugamos con el dado de las emociones. **Materiales:** un dado y lápices de colores (amarillo, rojo, rosa, verde, negro, azul,) **Instrucciones:** armar el dado y pintar de acuerdo a la emoción que es. ¡Ahora vamos a jugar! Debe comenzar a lanzar el dado el mayor de la familia, y decir qué le causa esa emoción que le tocó, por ejemplo: si le tocó la alegría (amarillo), debe decir qué cosas o situaciones lo ponen alegre.



ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES “A”

Area: Agropecuaria. Actividad: Colocar todos los desperdicios de las frutas y verduras (picado lo más chiquito posible), y le puedes incorporar guano de caballo, conejo, también los saquitos de té, las cáscaras de huevo, aserrín. También junta hojas y colócalas sobre todo, cubriendo el compost y las lombrices.

-Realiza un techito para el cajón donde tendrás las lombrices (lombricario), éste puede ser de cartón, un trozo de media sombra, una tela, una madera fina. Las lombrices son muy sensibles al calor y a la falta de agua, es por esto que no tenemos que exponerlas al sol. No coloques nylon negro, ni blanco, esto aumenta la temperatura del lugar.

Recuerda: luego de realizar todas estas actividades lavarte muy bien las manos, con paciencia, haciendo mucha espuma entre los dedos. Las uñas puedes cepillarlas con algún cepillo de dientes que ya no utilices, de esta manera te quedarán unas manos hermosas e impecables para jugar en casa.

Día 10

Área: Matemática. Actividades: Jugamos al Bingo en familia: Cada integrante elige un cartón, luego, un mayor debe tener una bolsita con los números del 0 al 10, debe sacar un número a la vez y decirlo en voz alta, cada uno debe ir marcando el número que tiene en su cartón ¡Gana el que llenó el cartón! Mucha Suerte...

	1	2	0		2		1			2	
3		5	3	4		3	4		3		5
	7		6		8	6		8	6	7	8
9	10			10		9	10		9		

Área: Educación Física. **Actividad:** Murciélagos y polillas. Contenido: noción espacio- tiempo –roles. Desarrollo: Un integrante de la familia será el murciélago, quién tendrá los ojos vendados. El resto serán polillas, quienes deben guiar con la voz para ser atrapados. Es importante delimitar un espacio sin peligro. Los roles se van cambiando. Gana quien más veces atrape.

Equipo de Conducción: Prof. Patricia Aguirre - Prof. Cristina Domínguez