

J.I.N.Z. N°37

CUE: 7001033-00

- ❖ JINZ N° 37 Escuela Pedro de Márquez
 - Docente:
 - ❖ Viviana Pedrozo
 - Turno: Mañana.
- ❖ JINZ N° 37 Escuela Roque Sáenz Peña
 - ❖ Docentes:
 - ❖ Gema Aguilera
 - ❖ Silvia Yanzón
 - Turno: Mañana
- ❖ Especialidades:
 - Educación Física: Nadia Martínez
 - Educación Musical: Valeria Palacios
 - Educación Plástica: Marisa Salinas

SALA: 5 años

TURNNO: Mañana

ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “**LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS A CUMPLIR**”**CONTENIDOS:**

- ❖ Escritura del propio nombre y otras palabras significativas.
- ❖ Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos.
- ❖ Expresión a través de títeres.
- ❖ Educación Física: -Equilibrio estático y dinámico.
- ❖ Educación musical: -Ejecución instrumental sobre banda grabada.
 - Exploración del cuerpo como productor del sonido.
- ❖ Educación Plástica: -Manipulación de diferentes materiales, herramientas y soportes en el espacio bidimensional.
 - Manipulación de diferentes materiales, herramientas y soportes en el espacio bidimensional y tridimensional.

**ACTIVIDADES:**

Viviana Pedrozo, Gema Aguilera, Silvia Yanzón, Valeria Palacios, Nadia Martínez, Marisa Salinas.

Actividad 1

- Comenzarán observando las siguientes imágenes



- Luego el adulto indagará: ¿Qué están haciendo los niños? ¿A ustedes qué les parece? ¿Estará bien que los niños realicen eso? ¿Qué deberían hacer los niños? Los padres anotarán la respuesta en una hoja.

- Seguidamente se les enseñará el video de Zamba, “Los derechos del niño”:

<https://www.youtube.com/watch?v=wvxhj2IB11g>

Actividad 2

- Mamá les lee las respuestas anotadas anteriormente y conversarán lo que recordaron del video de Zamba. ¿Está bien que los niños de las imágenes vistas trabajen?, ¿Cómo se llama lo que todos los niños tienen? Nombra los derechos mientras que mamá los escribe en una hoja.

- Para finalizar en una hoja escribe tu nombre y apellido (mamá ayuda si no lo sabes) luego se dibujan. Es el Derecho a la Identidad. Mientras escribes tu nombre, mamá te comenta por que eligieron el nombre.

Educación Musical:

- . Escuchar el siguiente ejemplo musical: <https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>
- . Imitar la coreografía que sale en el video.
- . Cantar la canción y acompañar con la coreografía.
- . Realizarlo lento, luego rápido y más rápido.
- . ¿Les gustó la actividad? ¿Les pareció muy difícil realizarla? ¿A quién se la enseñarían?

Actividad 3

- Escucha la canción: https://www.youtube.com/watch?v=kSD_Vs6TaG0 . Trata de aprender la letra, caracterizarte con los elementos que tengan en casa y... ¡a bailar!

- Para finalizar le pedirás a mamá que te ayude a dibujar el planeta tierra y lo pintarás con los colores que tengas.

Educación Física:

a) En el lugar comenzar saltando con los dos pies juntos, luego con uno, mientras las manos están en la cintura. -Comenzar a saltar alrededor de la mesa: una vuelta con pies juntos hacia adelante, otra vuelta hacia atrás, otra más con el pie derecho hacia adelante y otra con el pie derecho hacia atrás. Idem con el otro pie.



-Realizar en el lugar: 1-palomita: mantener la postura, contando hasta 5.

2-con brazos arriba intentar con un pie y luego con el otro, mantener el equilibrio.

b) Juego “La estatua”: poner música y bailar, saltar, correr, etc., cuando se baja el volumen, convertirse en estatua con una pose en equilibrio y mantenerse inmóviles.

c) Vuelta a la calma: “Vuela, vuela palomita hasta llegar a tu nido” sentados, simular volar con los brazos, hasta llegar cada uno a su nido, acostarse y descansar.

Actividad 4

- Mirarán y escucharán con mucha atención el cuento: “El niño Gigante”

<https://www.youtube.com/watch?v=FYZhM2nkYrE>

- Conversarán de que se trata el cuento, ¿Cómo se llaman los personajes? ¿Qué le pasaba al niño? Con ayuda de un familiar construirán los personajes que aparecen en el cuento con hojas y marcadores. Utilizarán el titiritero construido en la guía anterior y lo decorarán para contar la historia otro día.

Educación Plástica:

Tomarás las cáscaras de huevo en desuso, le sacarás la película transparente que lo recubre por dentro y las dejarás secar bien.

Ocuparás un CD que ya no utilices y lo comenzarás a cubrir en uno de sus lados. Hasta cubrir toda la superficie. Para finalizar el trabajo pintarás todo en color blanco.



Actividad 5

- Reunimos a toda la familia. Con los personajes contruidos y en el titiritero decorado, les contamos el cuento: “El niño Gigante”.

Educación Física:

a) Caminar de un lado a otro en puntas de pie, luego más rápido. Caminar apoyando solo talones. Luego correr.

b) Dibujar o marcar una línea en el piso:

-caminar sobre ella en puntas de pie hacia adelante y luego hacia atrás.

-repetir trotando o aumentando la velocidad del paso en punta.

-luego caminar de costado en puntas realizándolo hacia ambos lados.

-con los brazos en la cintura galopar por todo el espacio.

c) Volver a la calma: jugar a inflar un globo y desinflarlo. Repetirlo tres veces.

Educación Musical:

. Escuchar el siguiente ejemplo musical: <https://www.youtube.com/watch?v=N40CchAYTwI>

. ¿De quién habla la canción? ¿Quién va en un caballito blanco? ¿Quiénes lo acompañan?

. Memorizamos el estribillo de la canción:

San Martín- tín-tín

Aquí están- tan-tan

tus soldados que te ayudarán

y viviremos en Libertad...

. Buscar en casa un recipiente de plástico y una cuchara.

. Percutir o golpear en la parte de la canción que dice tín -tín y tan- tan.

. Cantar el estribillo de la canción a toda voz en conmemoración del fallecimiento del General José de San Martín.

Actividad 6

- Recordando el cuento “El niño Gigante”, ¿qué les parece si les cuentan a toda la familia, vecinos y amigos cuales son los derechos de los niños? Para ello deberán hacer pequeñas tarjetas y dibujar lo que más recuerden de los derechos. Mamá o un integrante que esté en casa te ayudará a escribir los derechos. Cuando alguien de la familia salga a comprar le entregarás las tarjetas para que las reparta a los vecinos y/o negocios.

Actividad 7

- ¡Adivina, adivinador! ¿Qué derecho soy? Mamá te lee y deberás adivinar. Una vez descubiertas las adivinanzas les proponemos al resto de la familia jugar. Elegirás una de las adivinanzas (mamá te mostrará las imágenes en el celular sin que los demás la vean) y haciendo mímicas y sin hablar representarás lo que aparece en la imagen. El resto de la familia debe adivinar qué derecho es. ¡A divertirse!



Actividad 7

- Buscarán en casa elementos que tengan que puedan ser útiles para defender sus derechos, y jugarán con ellos. Armarán rincones de juego -con bloques, maderas, etc. -doctor: muñecos, jeringa, caja de remedios, etc. -estudiar: hojas, tizas, marcadores, etc.

Educación plástica:

Cortarás dos cuadrados de 15 cm por 15 cm de papel de revista o diario y lo doblarás como un acordeón, como lo muestra la figura. Luego unirás los cuadrados ya doblados con hilo o lana y podrás colorear tus mariposas con colores primarios. ROJO – AMARILLO – AZUL. Cuando tengas listas tus mariposas las pegarás sobre la superficie trabajada con el CD y la cáscara de huevo.



Directora: Natacha Capriotti