

Escuela Agroindustrial 25 de Mayo – 4° año – Geografía

Escuela Agroindustrial 25 de Mayo

Espacio Curricular: GEOGRAFIA

Profesores:

- Rivero, Ariela
- González, Sara

Curso: 4° año

División: 2°,3°,4° y 5°

Turno: Tarde

Ciclo Orientada de Educación Secundaria

Objetivos:

- Reconocer el agua como derecho universal
- Analizar la disponibilidad del agua a nivel mundial
- Conocer las fuentes de contaminación del agua

Tema: Guía de Actividades N°10: “Problemas Ambientales: La escases del agua”

Contenidos:

- Problemas ambientales. Estudio de casos

Bibliografía:

- ECHEVERRIA, María Julia y CAPUZ, María Silvia. “Geografía del Mundo Actual”. Ed. A-Z. Buenos Aires, Argentina. 2012

Guía de Actividades N°10: “Problemas ambientales: La escases del agua”

1. Lea el texto “El agua como derecho”

El agua como derecho fundamental

Desde hace varios años distintos organismos internacionales vienen planteando la cuestión del acceso al agua potable como una problemática global de enorme importancia. Sin embargo, recién en julio de 2010 la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) declaró que el acceso al agua potable y al saneamiento son derechos fundamentales. En este sentido, la resolución “declara el acceso al agua potable limpia y segura y al saneamiento (evacuación de aguas servidas mediante cloacas, etc.) como un **derecho humano esencial** para el pleno disfrute del derecho a la vida”. Durante el encuentro, funcionarios de la ONU reconocieron que el acceso al agua potable es uno de los puntos más atrasados en su agenda de los Objetivos del Milenio, cuya intención es reducir a la mitad la pobreza en el mundo para 2015.

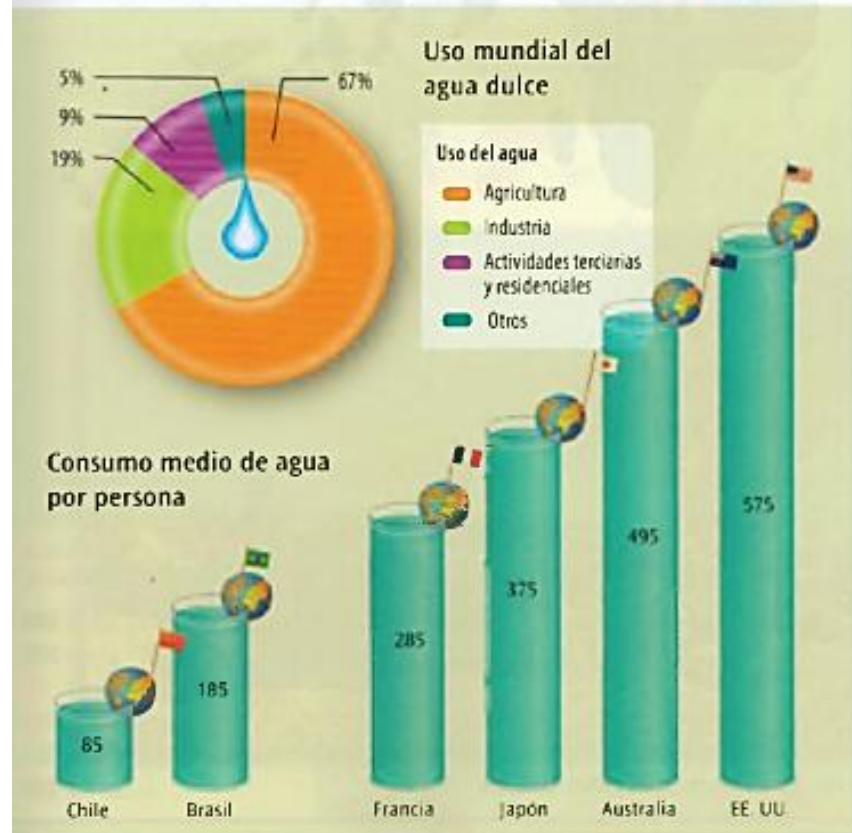
En la declaración sobre el derecho humano al agua potable y al saneamiento, los 192 miembros de la Asamblea General de las Naciones Unidas invitaron a los Estados miembro de ese organismo y a las organizaciones internacionales a proporcionar financiación, tecnología y otros recursos para que los países más pobres puedan intensificar sus esfuerzos y garantizar el acceso a los recursos mencionados a precios razonables.

La desigual distribución del agua dulce en el mundo

El agua dulce tiene una distribución desigual en la superficie terrestre, en principio por causas naturales porque, como ya leíste, depende en gran medida del clima y de la distribución de las precipitaciones. Existen áreas con climas húmedos donde obtener agua no resulta una problemática mayor y otras muy áridas donde solo es posible contar con agua en determinados lugares y mediante la realización de obras de infraestructura para aprovechar ríos y acuíferos (diques, embalses, canales, etcétera).

En el mapa de esta página (doc. 2) se observa la disponibilidad global de agua en relación con la cantidad de población. Allí se pueden identificar las **disparidades continentales**: América del Sur, donde vive el 6% de la población mundial, contiene el 26% de los recursos hídricos del planeta. Cabe destacar que solo en el

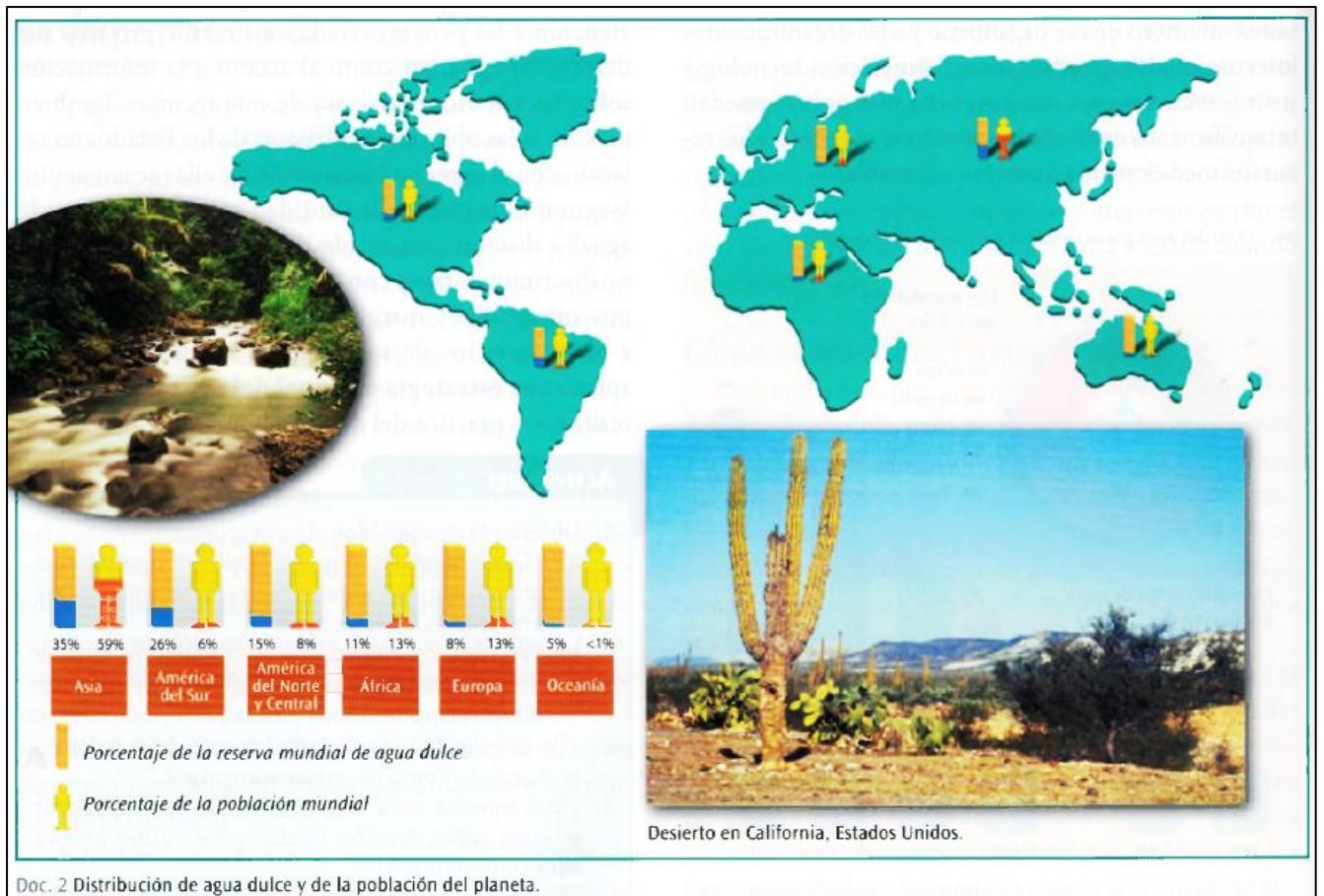
Doc. 1 Uso del agua por actividades y en países seleccionados.



Fuente: FAO, Desarrollo humano 2006.

Amazonas se encuentra el 15% de la reserva mundial del recurso agua. América del Norte y Central, con un 8% de la población, tienen un 15% del agua. Europa, con un 13% de la población, posee el 8% del agua. Oceanía, con menos del 1% de la población, tiene el 5% del agua. África, con un 13% de la población mundial, posee el 11% del agua dulce. Finalmente, es importante resaltar la situación del continente asiático, que alberga más de la mitad de la población mundial, con solo el 35% de los recursos hídricos del mundo.

La **escasez de agua** que padece una gran parte de la población no se relaciona solamente con cuestiones naturales, como la falta de precipitaciones. La carencia de infraestructura para la obtención de agua depurada y los procesos de contaminación reducen la oferta de agua disponible. Además, la distribución natural del agua en el mundo no indica el acceso al servicio de agua potable. Es decir, que exista disponibilidad de agua en un lugar no significa que la población tenga acceso a ella.



2. Responde

- ¿Por qué cree que se declara el agua como derecho humano esencial?
- ¿Cuáles son los países que mayor consumo de agua por persona tienen?
- ¿En qué actividades es mayor el consumo de agua?
- ¿Cuál es la principal problemática en cuando al agua en el mundo?

3. Analice el mapa “Distribución de agua dulce y de la población del planeta” y compare la disponibilidad de agua de acuerdo a la cantidad de población por continente. Elabore una breve explicación que muestre la situación de los diferentes continentes.

4. Lee el texto “La problemática de la contaminación”. A partir de lo aprendido elabore una noticia, aplicada al contexto local, que muestre la contaminación del agua.

La problemática de la contaminación

La degradación del agua dulce puede ocurrir por diversos procesos, que pueden ser de **origen natural** o **antrópico** (relacionado con el hombre). Por ejemplo, puede generarse por una erupción volcánica o una fuerte tormenta, o por la contaminación industrial o el mal uso de tecnologías hídricas, etcétera.

A continuación, podés conocer cinco formas principales de contaminación:

- **Contaminación urbana:** se genera por los residuos y vertidos producidos en los hogares, la vía pública y por los desechos cloacales.
- **Contaminación industrial:** surge por los vertidos sin tratamiento adecuado que realizan distintas industrias. El arsénico es un contaminante químico muy tóxico que, aunque puede proceder de la disolución de ciertas rocas, en muchas ocasiones se asocia al vertido de desechos por parte de las industrias.
- **Contaminación rural:** el uso de herbicidas y abonos químicos en la agricultura puede generar contaminación hídrica. Estos productos se incorporan al agua por filtración del terreno hacia las aguas subterráneas. Los nitratos, por ejemplo, son sustancias químicas que se encuentran en los fertilizantes; estos, al ingresar en el organismo humano, se convierten en nitritos y pueden causar graves enfermedades. Las explotaciones ganaderas también son responsables de la contaminación del agua, fundamentalmente por la producción de grandes cantidades de residuos orgánicos que producen la contaminación de los acuíferos.

► **Contaminación minera:** es provocada por elementos o sustancias que se utilizan en el proceso de separación de los minerales de las rocas. Por ejemplo, para extraer oro, se utiliza el cianuro, un metal pesado que puede producir daños en las personas, los animales y los cultivos.

► **Contaminación marina:** el agua de mar, con alto contenido en sal, es responsable de una contaminación de los acuíferos cercanos a la costa por salinización del agua. Cuando los acuíferos son sobreexplotados, por ejemplo para la agricultura, su nivel baja, lo que facilita que el agua de mar penetre en el agua dulce y ocasione una pérdida de las cualidades del agua por adición de sales.

Director Roberto Enrique