

TÍTULO: "Nos cuidamos entre todos"

Propósitos:

Despertar el interés por conocer datos e información relacionada con el corona virus aplicando nuevos conocimientos para desarrollar el espíritu de investigación.

Criterios de Evaluación:

- a)-Leer y comprender un texto.
- b)-Señalar puntos: punto y aparte, punto y seguido y punto final.
- c)-Leer y escribir números naturales.
- d)-Resolver situaciones problemáticas.
- e)-Escribir los límites de la República Argentina.
- f)-Reconocer los órganos que forman el sistema respiratorio.
- g)-Escribir medidas de prevención del COVID.

Indicadores de logros:

- a)-Lee y comprende un texto.
- b)-Lee y escribe números naturales.
- c)-Establece relaciones (mayor, menor e igual).
- d)-Resuelve situaciones problemáticas.
- e)-Resuelve operaciones de suma, resta, multiplicación y división.
- f)-Escribe los puntos cardinales, límites de la República Argentina.
- g)-Identifica las medidas de prevención para evitar el contagio de COVID

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Desafío: "Construimos nuestra máscara de protección"

DÍA 1 ÁREA: LENGUA

1)- Lee el siguiente texto informativo: **Coronavirus Argentina:**

Vacunas de AstraZeneca llegarán el lunes según Vizzotti.

En un comunicado en redes sociales, la ministra de Salud Carla Vizzotti confirmó que llegarán vacunas del acuerdo con AstraZeneca en la próxima semana.

La ministra de Salud, Carla Vizzotti confirmó desde Cuba que en los próximos días arribará al país un vuelo con más de 2 millones de vacunas pertenecientes al acuerdo bilateral firmado con el laboratorio AstraZeneca.

La titular de la cartera sanitaria en su posteo en redes sociales comunicó en la noche del viernes que "hoy nos confirmaron que este lunes llegan al país otras 2.148.600 dosis del acuerdo bilateral de Argentina con AstraZeneca".

Con este cargamento de dosis, Argentina superará las 17 millones de dosis recibidas, al tiempo que

se espera la llegada de nuevas vacunas Sputnik V y de Sinopharm para la Argentina. "Superaremos así las 17 millones de vacunas, que son 17 millones de esperanzas", expresó la ministra.

Vizzotti ahora se encuentra en Cuba, junto a la asesora presidencial Cecilia Nicolini, con el fin de entablar diálogo con las autoridades de la isla para acceder a la compra de la vacuna Abdala y Soberana.

Además, se anunció el miércoles un acuerdo para la compra de las monodosis (una sola dosis) de CanSino, vacunas elaboradas por China y Canadá y ayer el Gobierno dejó trascender otro convenio para la compra de 6 millones de Sinopharm que comenzarían a llegar a partir de la semana que viene

2)-Responde:

- a) ¿Cómo se llama la ministra de salud de nuestro país?
- b)-¿Qué confirmó?
- c)-¿Qué cantidad de dosis de vacunas de AstraZeneca llegarán al país?
- d)-¿Cuántas dosis de vacunas recibió Argentina?
- e)-Además ¿Qué se anunció?
- f)-¿Qué es una monodosis?
- g)-¿Cuántas dosis de Sinopharm llegarán a partir de la semana que viene?

2)- Encierra la opción correcta: La función de este texto es:

*Narrativa

*Literaria

*Informativa

- 3)- Señala con corchetes los párrafos del texto. Pinta con **azul** las mayúsculas, **verde** puntos y seguido, **rojo** puntos y aparte y **naranja** punto final.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

DOCENTE: MARCO CRIADO

Actividad:

1)-Dibujar un paisaje en una hoja que incluya casas de los huarpes. Puede tener un río, puede tener montañas, puede ser de día.

2)-Dibujar en una hoja aparte integrantes de una tribu huarpe, hombres, mujeres, niños, ancianos. Las figuras deben estar en movimiento, por ejemplo: cazando, tejiendo, construyendo herramientas, arcos, flechas y lanzas. Luego incluir llamas y distintos animales que podrían haber tenido. Todos los personajes deben estar separados sin hacerle un fondo al dibujo y sin importar el orden en la hoja en el que se dibuja cada uno de ellos. Dibujar y colorear por lo menos 8 (incluidos los animales) y en un tamaño más bien chico.

3)-Pensar una historia (de ser necesario anotarla en una hoja) para contar el dibujo: puede ser sobre cómo se relacionan en un día normal estos integrantes de la tribu.

4)-Recortar todos los personajes con mucha prolijidad y luego pegarlos sobre el paisaje de forma que cuente una historia en un día de la vida de los huarpes.

Materiales necesarios: Papel de dibujo Nro. 5 o papel común A4, lápiz, goma, sacapuntas, plasticola

o barra de pegar, tijera, lápices de colores, crayones y fibras de colores (opcional).

ÁREA: MATEMÁTICA DÍA 2**TRABAJAREMOS CON ESTE ANUNCIO DE LA MINISTRA.**

1)- Hoy nos confirmaron que este lunes llegan al país otras **2.148.600** dosis del acuerdo bilateral de Argentina con AstraZeneca".

a)-Escribe con letras la cantidad que representa las dosis de vacunas de AstraZeneca.

b)-Descompone en forma polinómica la cantidad de dosis.

c)-Escribe el antecesor del número mencionado.

d)-Si la Argentina con estas dosis superará los 17.000.000 de vacunas recibidas ¿Cuál sería la diferencia de vacunados anteriormente?

e)-Encuentra el V.A. y el V.R. de la cifra destacada: **2.148.600**

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**DOCENTE: GRACIELA MORALES**

1-ACTIVIDAD: Se juega de tres personas o más en parejas, el equipo o pareja atacante realiza pases con las manos procurando que el balón no sea interceptado por los adversarios y que ningún jugador en posesión de la pelota sea tocado por el defensor. Cada vez que se haga un pase se contará en voz alta, hasta llegar a diez. Una vez que se llegue, es un punto para el equipo. Si no fue interceptado sigue jugando el mismo equipo, se cambia cuando es interceptado.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES DÍA 3

1)- Observa el siguiente mapa: A partir de lo observado responde:

* ¿Qué representa este mapa?

* ¿Cómo se dan cuenta, a primera vista, de qué clase de mapa se trata?

* ¿Qué información proporciona este mapa?

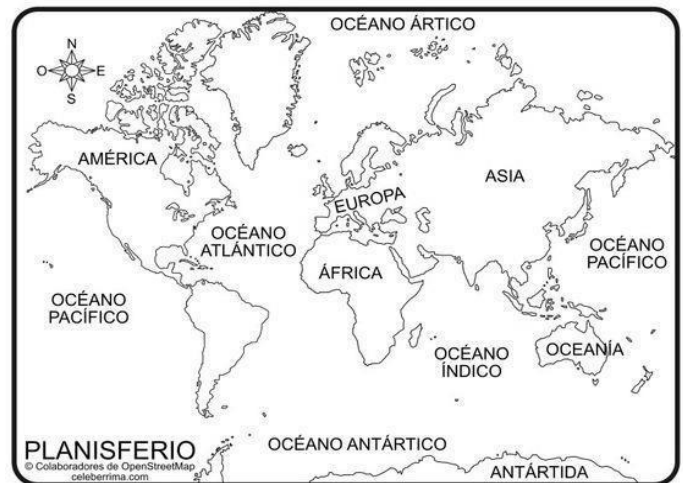
* ¿Qué elementos del mapa permiten interpretar la información representada?

2)-Marca la opción correcta:

a-Nuestro país: República Argentina se encuentra en el continente de: América - Asia - Europa

b-El océano más cercano a la República Argentina es: Pacífico –Atlántico

c-En un mapa del planisferio pinta el continente de donde proviene la vacuna de AstraZeneca.

**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA****DOCENTE: FERNANDA ARGUELLO**

¡Es momento de crear!

- 1) ¿Cómo te imaginas una máscara de protección utilizando materiales reutilizables?

Dibuja y explica su procedimiento para construirlo.

- 2) Observa la siguiente imagen y responde:

¿Tus ideas se parecen a la máscara de la imagen? ¿Qué materiales se reutiliza?

Crea tu propia máscara utilizando tus dibujos. Debes enviar una foto con tu trabajo.



Explica con tus palabras qué es un proceso artesanal.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES **DÍA 4**

Lee el siguiente texto.

El **sistema respiratorio** es el conjunto de órganos que poseen los seres vivos, con la finalidad de intercambiar gases con el medio ambiente.

El aire ingresa por las fosas nasales donde quedan retenidos polvos y otras partículas. Luego pasa a la faringe, continuando por la laringe y desde allí a la tráquea llegando finalmente a los pulmones. La tráquea se divide en dos tubos llamados bronquios que ingresan a los pulmones. Allí se produce un intercambio de gases: el oxígeno (que es el gas que respiramos) por el dióxido de carbono. El dióxido de carbono sale de nuestro cuerpo realizando el recorrido inverso: sale de los pulmones, los bronquios, la tráquea, la laringe, la faringe y finalmente las fosas nasales.

Al inspirar ingresa oxígeno y al expirar sale el dióxido de carbono.

- 1- Según lo leído: ¿Cuál es el orden correcto en el que ingresa el oxígeno en nuestro cuerpo? Subráyalo.

Faringe, fosas nasales laringe, tráquea, bronquios y pulmones.

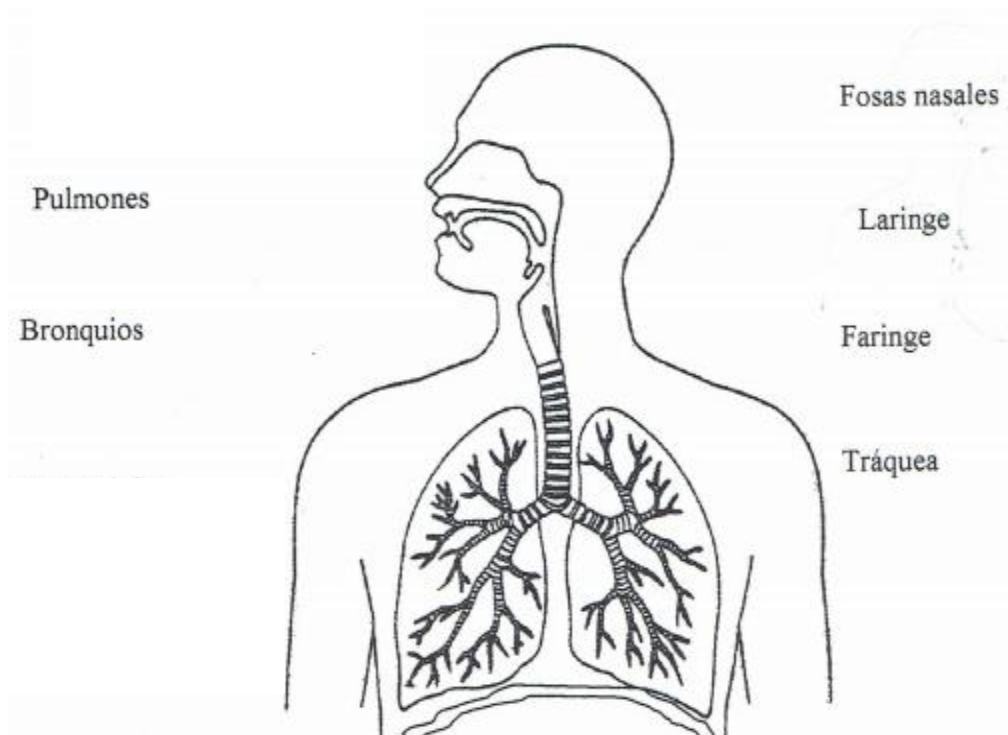
Fosas nasales, faringe, laringe, tráquea, bronquios y pulmones.

Fosas nasales, faringe, tráquea, bronquios, laringe y pulmones.

- 2- ¿Qué gas es el que respiramos?

- 3- ¿Qué gas es el que no necesitamos?

- 4- Une con flechas los órganos del sistema respiratorio en el siguiente dibujo.

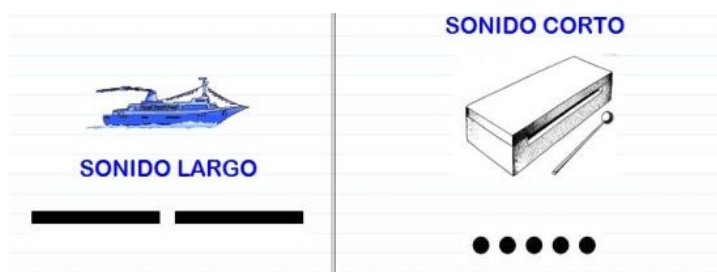


ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: BRENDA IBAZETA

Actividades:

- 1- Recuerda y repasa la canción "Ringo guau"
- 2- Analiza los sonidos largos y cortos que tiene la obra.
- 3- Escribe ejemplos de cosas que conozcas, con las duraciones vistas.



ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA DÍA 5!

Analiza las siguientes situaciones y emite tu opinión en cada caso.

- Lautaro es un joven que se junta con sus amigos a conversar. Cuando está con ellos no usa barbijo y se sienta muy cerquita de ellos. Después vuelve a su casa con sus padres y hermanos.
¿Qué riesgos corre?
¿Afecta a su familia?
¿Porqué?

¿Qué debe hacer si se junta con sus amigos?

- Mauro estuvo en su trabajo con un compañero que resultó positivo de covid.

¿Qué debe hacer en ese caso?

¿Se debe aislar?

¿Se debe hacer un hisopado?

¿Debe hacer las dos cosas?

DIRECTORA: ROSANA FIRMAPAZ