

Guía Pedagógica N° 2

Título de la propuesta ¡FELIZ CUMPLE PATRIA MIA!

Desafío: Producir un video en el cual se plasme los recitados de versos sobre la época colonial para ser compartido.

Propósitos:

- + Propiciar el desarrollo de un hábil escritor para que produzca textos.
- + Generar el gusto estético a partir del abordaje de la literatura.
- + Fomentar el aprendizaje de sucesos históricos a través de diferentes soportes

Criterios:

- + Leer y producir textos poéticos respetando su estructura y propósito.
- + Resolver problemas relacionados con el entorno escolar, familiar y la vida cotidiana que exijan cierta planificación y la aplicación de varias operaciones con números naturales utilizando estrategias personales de resolución.
- + Conocer y comprender los sucesos históricos ocurridos en la semana de mayo

Indicadores:

- + Lee textos poéticos respetando su tonalidad.
- + Reconoce y explica hechos ocurridos en la semana de mayo de 1 Graba
- + un vídeo recitando poemas cortos sobre la época colonial

FECHA: 7 de junio hasta 11

Actividades de profundización.

Teniendo en cuenta los temas enseñados en esta guía, iremos pensando el poema que elegiremos para realizar el video.

Área Lengua.

1-Releemos la poesía de la guía anterior y el respondemos a las preguntas:

- *¿Cuántos versos hay en la primera estrofa? _____
- *¿Cuántos versos hay en total en toda la poesía? _____
- *¿Cuántas estrofas hay en toda la poesía? _____

a) Subraya en la poesía con verde los versos y marca con corchetes las estrofas.

2- Seguimos ejercitando completa las siguientes actividades. Leemos atentamente la poesía

Lavandera

1-Voy caminando al río
 para lavar su ropita
 verá linda señora
 cómo queda de blanquita.

2-La ropa me llevo al río
 las manchas voy a fregar
 para que limpias
 y radiantes
 las prendas
 pueda entregar

3- Esta ropa de mi amita,
 muy blanca la dejaré,
 entre lavado y lavado
 ¡Ojalá quiera Dios..
 que de algún chisme,
 llegue a enterarme yo!



3 - Extrae de la poesía: sustantivos, adjetivos y verbos.

4 -Marca en el texto las estrofas y versos.

Área: Matemática

1- Encuentra el mayor número, píntalo con rojo y azul el menor número.

3.456	2.99	4.000	2.5670	5.000	2.678	2.089
-------	------	-------	--------	-------	-------	-------

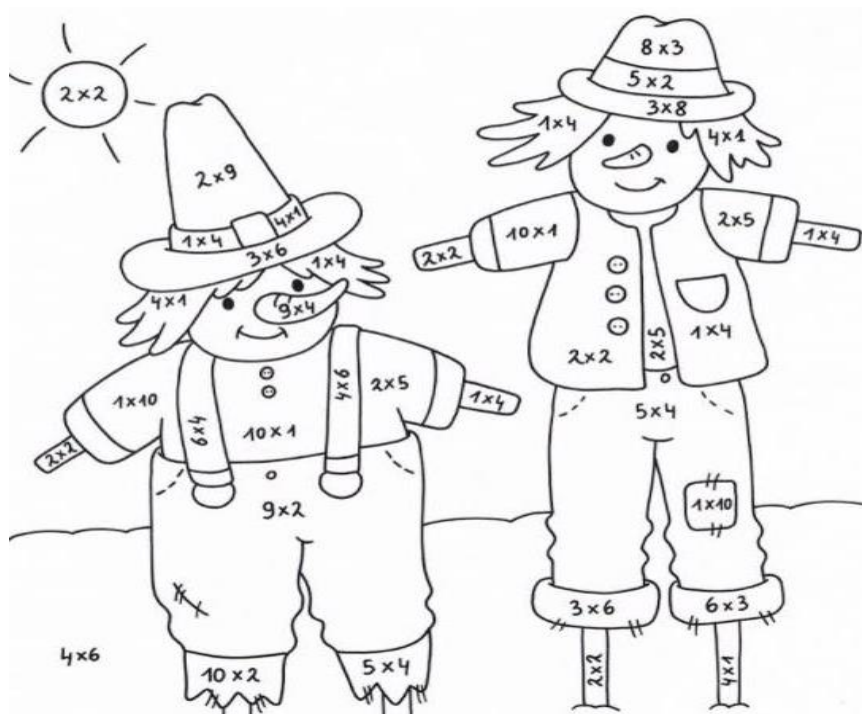
2- Escribe su oración aritmética de todos los números del punto anterior.

3-Mamá me dicta 5 números del 2.000 al 5.000

4- Ordena los números de mayor a menor: 4.080- 2.999- 3.098- 5.000- 4.099- 3.200

Área: Matemática

1- Colorea los espantapájaros, pero no de cualquier manera. A cada resultado le corresponde:
 un color: 4= amarillo, 10= rojo, 18= azul, 20= marrón, 24=verde, 36=naranja.



2- Resuelve las siguientes operaciones

$1.234 \times 7 =$ $2.609 \times 7 =$ $3.801 \times 6 =$ $3.607 \times 9 =$

3- Escribe y estudia las tablas del 2 al 9 en tu cuaderno.

4- Inventa dos multiplicaciones que puedas resolver.

Área Lengua

1- Busca una poesía y cópiala con buena letra.

2- Marca en la poesía copiada los versos con verde y las estrofas con corchetes.

3- Contesta:

*¿Cuántos versos hay en la primera estrofa? _____

*¿Cuántos versos hay en total en toda la poesía? _____

*¿Cuántas estrofas hay en total en toda la poesía? _____

4- Ahora busca y selecciona un poema cortito para poder realizar el video y compartir en el grupo.

Área: Matemática

1- Razona y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

a) Para comprar el regalo de Juan hemos puesto todos los amigos \$9. Si somos 234 amigos en total ¿ Cuánto dinero tenemos para comprar el regalo?

b) Sí los alumnos de cuarto visitan 8 barrios, para repartir folletos de la buena alimentación, hay 2.332 casas ¿Cuántos folletos deben entregar?

Docentes: Atencio, Claudia- Molina, Analía- Douglas Cristina- Torres, Eliana.

c) En una biblioteca hay 2.198 estanterías, y en cada estantería hay 9 libros. ¿cuántos libros hay en total en la biblioteca?

2- Piensa e inventa una situación problemática donde involucre la operación de la **multiplicación**.

Área: Ciencias Naturales

1- Teniendo en cuenta la imagen colorea y une con flechas según los consejos.

EL CUIDADO DEL CUERPO.



Para tener un cuerpo sano, se debe seguir ciertos **hábitos de higiene**:

✚ Bañarse diariamente con agua y jabón.

✚ Lavarse las manos antes de comer y después de ir al sanitario.

✚ Cepillarse los dientes después de cada comida.

✚ Mantener las uñas de las manos y de los pies limpias y cortas.

✚ Dormir el tiempo suficiente para que el cuerpo descanse.

✚ Consumir alimentos nutritivos.

2- Encuentra en la sopa de letras palabras relacionadas con hábitos de higiene personal.



Área Matemática

1- Seguimos ejercitando!!!! Resuelve y ordena las operaciones.

$$1.456 + 3.098 = \quad 5.000 - 3.890 = \quad 1.234 \times 8 =$$

2- Escribe la oración aritmética de los resultados de las operaciones resueltas del punto anterior.

3-Completa el número que falta.

4.99		4.992					4.997
0							

4- Lee con atención y responde.

María tiene que ir a la casa de su compañera Ana le dieron la siguiente dirección 4.888 (n) B° Gendarmería, en capital. Su amiga Paula es la vecina del lado derecho ¿Qué numeración tiene su casa? _____

Después de realizar el trabajo pedido por la señorita, tiene que imprimir la tarea ¿qué numeración tiene la vecina que vive al lado izquierdo de la casa de María? _____

Área Ciencias Sociales

1- Según lo visto en la semana de mayo busca un mapa de la República Argentina y pinta la provincia donde se declaró la revolución de mayo

2-Señala en el mapa los océanos, puntos cardinales y los países con los que limita.

3-Pinta la provincia donde vives

4- Busca escribe o pega quienes fueron los que participaron en la primera junta.

5-Busca información del que represento en la primera junta los representantes de la provincia de San Juan.

Docentes: Atencio, Claudia- Molina, Analía- Douglas Cristina- Torres, Eliana.

6- Ilustra el cabildo con sus personajes.

Área Formación Ética y Ciudadana

Para diseñar el folleto necesitamos tener en cuenta lo aprendido.

- 1- Escribe consejos sobre una buena alimentación para tener una vida saludable__
- 2- Elige cuatro artículos y cuenta con tus palabras para que sirven.



ACTIVIDADES DE META COGNICIÓN

1- ¿Qué aprendí? ¿Qué dificultades se me presentaron? ¿Tengo claro como recitar y escribir textos poéticos? ¿Resultó interesante la tarea? ¿En qué otra ocasión puedo utilizar lo que aprendí?

Área: Música

Propósito



La apreciación (análisis-comprensión-valoración) de la obra musical en función de: la resonancia afectiva emocional que produce en el grupo de niños atendiendo a sus características culturales

Criterios

Utilizan el propio cuerpo como fuente sonora para sus producciones musicales con mayor grado de destreza.

Indicadores

Canta una canción realizando el ritmo con percusión corporal

JUGAMOS A LOS DETECTIVES:

Averigua en tu familia que canciones cantaban cuando eran niños, pídeles que te las canten ¿Las cantaban solamente o las cantaban para realizar algún juego? Cantamos juntos las canciones y realizamos coreos sencillos para cada una, también podemos acompañarlas con percusión corporal. No olvides copiar en tu cuaderno todo lo investigado con el nombre de las canciones.

Área: Educación Tecnológica.

Propósito

- Promover el interés y la indagación acerca de los procesos que realizan sobre los insumos experimentando diferentes maneras de dar forma a los materiales, según sus características, reconociendo propiedades similares

Criterios

Reconocer y explorar diversas maneras de transformar materiales, especialmente extraídos de la naturaleza o materiales con algún nivel de elaboración a través de distintas operaciones.

Indicadores

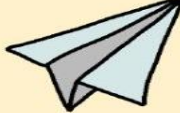
Identifica los materiales extraídos de la naturaleza 1. Observo la información y aprendo

1. Hoy hablaremos de **Materiales** ¿Qué son los Materiales?

Docentes: Atencio, Claudia- Molina, Analía- Douglas Cristina- Torres, Eliana.

Cuando hablamos de **materiales** podemos hacer referencia a aquellos **elementos que se utilizan para hacer un objeto**. Por ejemplo, un carpintero utiliza madera como material para elaborar una silla y un albañil utiliza cemento y ladrillos para construir una casa.

Dependiendo de su origen los podemos clasificar en:

MATERIALES NATURALES Proviene directamente de la naturaleza	MATERIALES ARTIFICIALES Los elaboran las personas a partir de materiales naturales.
Origen animal: lana, cuero, plumas. 	Plásticos: Proviene del petróleo 
Origen vegetal: madera, algodón, mimbre 	Vidrio: Proviene del sílice (un mineral). 
Origen mineral: petróleo, carbón, hierro, arena, arcilla 	Papel: Proviene de la madera. 

2. Busca y pega diferentes materiales y pega en tu cuaderno.

ACTIVIDADES DE META COGNICIÓN

1- ¿Qué aprendí? ¿Qué dificultades se me presentaron? ¿Tengo claro como recitar y escribir textos poéticos? ¿Resultó interesante la tarea? ¿En qué otra ocasión puedo utilizar lo que aprendí?

Director: Prof. Noriega, Ariel.

Vicedirectora: Rosa Alessi

Docentes: Atencio, Claudia- Molina, Analía- Douglas Cristina- Torres, Eliana.