

Docente: Vega Yanina Isabel.

Turno: Mañana.

Sección: Habilidades Básicas

Dimensión: “Ambiente Natural y Socio _Cultural” y “Formación Personal y Social” _
“Comunicativa y Artística”.

Título: **Jugamos con medidas largo y corto.**

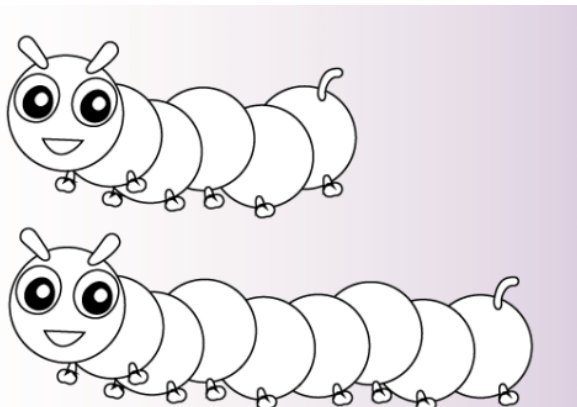
Día 1:

Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural, Ámbito Matemática.

Contenido: Largo y corto.

Actividades:

- 1- Observar la imagen y señalar el gusano más largo y luego el más cortó.
- 2- Dibujar y pintar con ayuda de mamá solo el gusano más largo. Y pegar papelitos al más corto.



Área: Agropecuaria

Actividades

1-Buscar en casa una banana y una berenjena.



2-Señalar cual es el más largo y el más corto.

Día 2:

Dimensión comunicativa y artística, Ámbito Lenguaje.

Contenido: Escritura del nombre.

1-Con la ayuda de la familia escribir y decorar el nombre.

-Preguntar: Tengo un nombre largo o corto.

Área: Educación Física.

Actividades

Deben de armar una bolsita hecha con una remera o trapo viejo, rellenarla con arena, tierra, algodón, papel. Lo que sea que sirva para rellenar.

1- Desplazamientos con la bolsita.

2-Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita en el hombro, 3) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita sobre la cabeza.

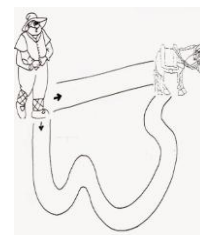
Día 3:

Dimensión Transversal Juego.

Contenido: Juego Reglado.

1-En el suelo con cinta adhesiva de color o cuerdas formamos dos caminos: uno largo, curvado, y otro corto en línea recta. Le diremos al niño: Señalar el camino más corto, posteriormente, hacemos pasar a los peques por cada camino, para que experimenten la longitud en función de cuánto tarden en pasarlo. Luego preguntar: señalar el camino más largo.

-Con ayuda de un adulto fabricar sus propios caminos largo y corto en una hoja A4 con cuerdas, piedras, hojas, etc. y rellenarlo con tierra, semillas etc. (con material que tengan en casa).



Área: Educación Musical.

Actividades

1-Miramos el vídeo con los papis prestando mucha atención.

2-A jugar! Ahora atentos! En la parte que decimos "Alto", abrimos las manos, bien separadas. Y cuando decimos "corto", juntamos las manos pero sin que se toquen. Es importante bailar con la canción ¡A divertirnos!

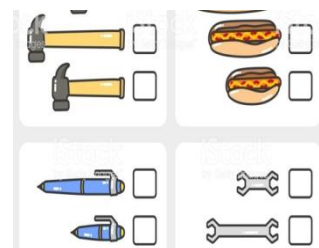
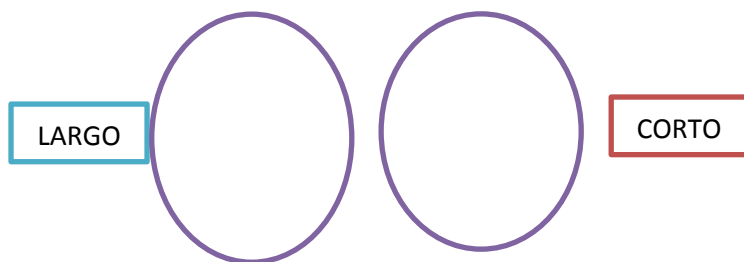
Día 4:

Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural, Ámbito Matemática:

Contenido: Largo y corto.

1-Con ayuda de la familia buscar objetos del uso diario en revista y diario.

2-Pegar en el cuaderno, objetos como indica cada círculo.



Área: Psicomotricidad.

Actividad

1-Circuito con elementos (4 sillas, 1 mesa, 4 ladrillos, 1 trozo de manguera).

Haciendo un circuito tipo círculo se colocan en forma ordenada los elementos: primero las cuatro sillas, al terminar se coloca el trozo de manguera, después la mesa y al finalizar los 4 ladrillos que cerraran el circuito.

2-El ejercicio será subir y bajar por la silla con los pies, luego caminar por encima de la manguera dando trancos cortos, después ir gateando por debajo de la mesa y por último saltar con los dos pies por encima de los ladrillos (varias veces realizarlo).

DIA 5:

Dimensión comunicativa y artística. Ámbito Lenguaje

Contenido: Habla y escucha.

- 1- Escuchar el cuento "Nuestros amigos gusanos".
- 2- Señalar y nombrar junto a la mamá cada gusanito.

NUESTROS AMIGOS GUSANOS


MARCOS ES MUY PRESUMIDO, NO SALE A PASEAR SIN SUS GAFAS DE COLORES.

PAOLA ES MUY JUGUETONA, A VECES SE ENROSCA Y PARECE UNA PELOTA.

ANGEL LE ENCANTA EL CIRCO, HOY SE A PUESTO SU TRAJE DE PAYASO CON UNA GRAN NARIZ ROJA.

ME ENCANTA VICTORIA, LLUEVA O HAGA SOL SIEMPRE SONRIE.

TERESA ES MUY ESTUDIOSA, NO PUEDE PASAR UN DIA SIN LEER.



3-Con la ayuda de un adulto realizar con cubetas de huevos los personajes del cuento.



Área: Teatro.

Actividad

1-Una escoba, lampazo o un palo del largo parecido.

2-Una cinta de tela, de papel o una piola, lana, o algo parecido, tiene que tener de largo un metro aproximadamente.

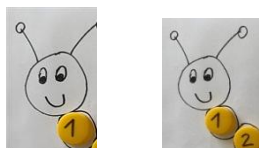
El palo, o escoba lo colocaran acostada en el piso, y en otra dirección opuesta la cinta de tela o el objeto que hayan encontrado, el alumno deberá recorrer las direcciones marcadas con el palo y la cinta de tela. Sin pisarlas, deben variar ir cambiando el palo de dirección y utilizarlo para llegar a algún lugar. Por ejemplo: si quiere ir al baño utilizara de guía el palo o la cinta de tela en el piso para recorrer el camino, hasta el baño. Para que sea más divertido puedo jugar hacer equilibrio. O poner objetos que llamen la atención en cada extremo del recorrido.

Día 6:

Dimensión natural y social y socio cultural. Ámbito Matemática

Contenido: Números Naturales.

- 1- Buscar con la familia tapitas y realizar dos gusanitos:
 - En el primer gusanito realizar hasta el número 1
 - En el segundo realizar hasta el número 2.
 - Comparar cual es el más largo y el más corto.



Área: Educación física

Actividades

Deben de armar una bolsita hecha con una remera o trapo viejo, rellenarla con arena, tierra, algodón, papel. Lo que sea que sirva para rellenar.

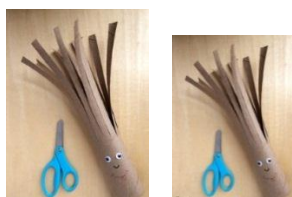
- 1-Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita sobre el pie.
- 2- Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita entre las rodillas.

DIA 7:

Dimensión Comunicativa y artística, Ámbito Artes visuales.

Contenido: Herramienta, Uso de la tijera.

- 1- A jugar a cortar el pelo: largo y corto.
 - Con la ayuda de la familia, los invitamos a confeccionar y reciclar dos tubos de papel de cocina y dibujarle una alegre carita. Crear el pelo con la tijera y cortar uno largo y otro corto.



Área Agropecuaria

Actividades

- 1-Dibujar una banana y una berenjena.
- 2- Con ayuda de la mamá dibujar dos frutas o verdura una larga y otra corta.

Día 8:

Dimensión Comunicativa y Artística, Ambiente Lenguaje

Contenido: Escritura del nombre.

- 1- A jugar en familia con nombres largos y cortos: Con ayuda de un adulto deben escribir 4 nombres.
- 2-El niño debe señalar, los nombres más cortos y luego los más largos.
- 3- Pegarlo en el cuaderno.

NOMBRES LARGOS	NOMBRES CORTOS
----------------	----------------

Áreas: Teatro.

Actividades

1-Yo soy grande y pequeño.

Acompañó al alumno así puede imitar mis movimientos. Coloco música que le agrade al alumno (comienzo abriendo piernas a la altura de los hombros y los brazos abiertos) Y voy a decir soy grande como un oso y pequeño con patas cortas como una tortuga, (me agacho en el piso y me hago bolita) y ahora soy más pequeñito como un bichito bolita, (y ruedo en el piso). Voy crecer y estirar mi cuello largo como una jirafa (y me paro del piso como queriendo alcanzar el techo con la cabeza). Ahora soy más pequeño que mi mamá o papá, pero puedo ser gigante para las hormigas (camino hao pasos largos como gigante).

1. De menor a mayor

Para esta actividad deben buscar en casa objetos pequeños y grandes. Pueden ser llaves que ya no sirven, pelotas, tapitas de gaseosas, vasos, juguetes, cualquier cosa que tenga diferentes medidas. La idea es que el alumno ordene de menor a mayor o al revés. No importa si no encuentro objetos que sean iguales, se tienen que entender la diferencia de tamaños.

Día 9:

Dimensión Personal y Social, Ámbito Autonomía.

Contenido: Desarrollo de sus necesidades básica.

- 1-A jugar a emparejar medias: con la ayuda de la familia colocar en la mesa medias de diferentes colores y tamaño que deberán emparejar.



2-Una vez emparejada las medias guardar con mamá en el lugar que corresponde.

Área: Psicomotricidad.

Actividades

1-Circuito con elementos (bolsa arpillera como las de maíz, una pelota grande, una cuchara con una pelotita chiquita, y un vaso plástico.)

2-Ejercicio: realizamos el circuito haciendo carrera con embolsado, luego tomar la cuchara con la pelotita caminando haciendo equilibrio que no se caiga, ir picando con la pelota y por último con el vaso boca abajo en el piso el chico lo va soplando gateando desplazándose hasta completar el circuito (repetir varias veces).

Día 10:

Dimensión natural y social y socio cultural. Ámbito Matemática

Contenido: Largo y corto

1-Señalar las medias más larga y corta

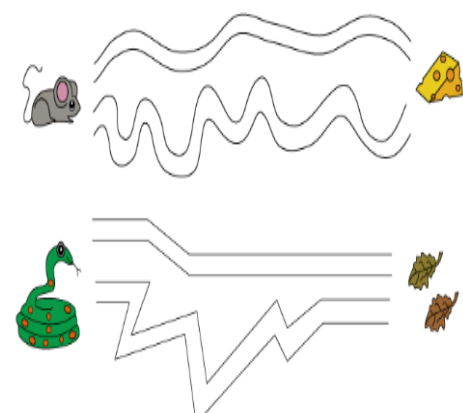
-Dibujar, ordenar y pegar del más cortó al más largo con la ayuda de un adulto.



Área: Tecnología

Actividades

1-Con la ayuda de la familia: Realizamos camino corto y largo con diferentes materiales: diario, revista, cartón, etc.



Directora: Lic. Mónica Martínez.

Prof. Vega Yanina Isabel.